

Принято на заседании
Совета колледжа
«16» апреля 2025 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ НСО
«НСМК»

Л.А. Холина
«16» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»

В процессе самообследования ГБПОУ НСО «НСМК», сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по ГБПОУ НСО «НСМК» от «24» января 2024 г. № 01-07/8/1, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, условий для осуществления образовательной деятельности, достижение учебных результатов, достижение воспитательных результатов, функционирования внутренней системы оценки качества образования; эффективность использования финансовых ресурсов.

Сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж» осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования в соответствии с Конституцией РФ от 12.12.1993 г., Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 24.08.2022 г. № 762.

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;

- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации;
- развитие сетевого взаимодействия с ресурсными учебно-методическими центрами в системе среднего профессионального образования.

1. Юридический адрес 630112, город Новосибирск, проспект Дзержинского, д.1
2. Вопросы организации образовательного процесса, административной и финансово-хозяйственной деятельности регламентируются локальными актами, размещенными на сайте колледжа www.nmt54.ru

1. Эффективность использования финансовых результатов

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности). Объем поступивших средств за 2024 год составил:

ГБПОУ НСО «НСМК» – 218839,4 тыс. руб. в том числе за счет:

- бюджета субъекта российской Федерации – 197283,7 тыс. руб.
- организаций – 4984,7 тыс. руб.
- населения – 16516,3 тыс. руб.
- внебюджетных фондов – 54,7 тыс. руб.

Искитимский филиал ГБПОУ НСО «НСМК» – 100822,8 тыс. руб. в том числе за счет:

- бюджета субъекта Российской Федерации – 97616,8 тыс. руб.
- организаций – 470,7 тыс. руб.
- населения – 2735,3 тыс. руб.

Сведения о численности и оплате труда работников ГБПОУ НСО «НСМК» приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения о численности и оплате труда работников ГБПОУ НСО «НСМК»

Наименование показателей	№ строк и	Средняя численность работников, чел.		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб		
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей
				всего	в том числе по внутреннему совместительству	
1	2	3	4	5	6	7
Всего работников	01	144,2	0,8	118207,2	3044,2	559,0
В том числе:	02	20,3	0,0	28058,4	1055,9	0,0

Руководящий персонал						
Педагогические работники	03	73,0	0,3	59456,4	271,3	221,0
Из них: Преподаватели	04	53,1	0,3	48407,2	176,5	221,0
Мастера производственного обучения	05	8,2	0,0	6781,9	0,0	0,0
Учебно-вспомогательный персонал	06	2,9	0,0	1644,6	0,0	0,0
Иной персонал	07	48,0	0,5	29047,8	1717,0	338,0

Сведения о численности и оплате труда работников Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК» приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Сведения о численности и оплате труда работников Искитимского филиала ГБПОУ НСО «НСМК»

Наименование показателей	№ строк и	Средняя численность работников, чел.		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб		
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей
				всего	в том числе по внутреннему совместительству	
1	2	3	4	5	6	7
Всего работников	01	60,9	0,0	46157,0	1111,4	0,0
В том числе: Руководящий персонал	02	7,0	0,0	7149,1	581,6	0,0
Педагогические работники	03	33,0	0,0	29193,7	0,0	0,0
Из них: Преподаватели	04	25,1	0,0	23229,0	0,0	0,0
Мастера производственного обучения	05	5,0	0,0	4068,8	0,0	0,0
Учебно-вспомогательный персонал	06	2,0	0,0	816,9	0,0	0,0
Иной персонал	07	18,9	0,0	8997,3	529,8	0,0

Соотношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) к среднемесячной начисленной заработной плате по Новосибирской области в 2022 году – 111,8%, 2023 году – 113,6 %, 2024 году – 121,6%.

2. Кадровое обеспечение

Высокое качество образования обеспечивается развитием кадрового потенциала. Качественную подготовку студентов и практико-ориентированную концепцию обучения реализовывает талантливая, профессиональная команда из 108 штатных преподавателей и мастеров производственного обучения. Преподавательский состав за прошедшее десятилетие достойно продемонстрировал результаты на различных конкурсах регионального, федерального и международного уровней, систематически выходя по их итогам победителями – лауреатами, дипломантами.

За последние пять лет отмечается рост академической мобильности преподавателей. Педагогический коллектив колледжа постоянно проходит стажировки на ведущих предприятиях города, повышает квалификацию и занимается научно-исследовательской работой. Результаты работы преподавателей отражены в авторских разработках, публикациях, учебных, методических пособиях и рекомендациях.

Большую результативность показывает реализация программы наставничества «Школы начинающего педагога и успешного преподавателя». Посредством наставнической деятельности происходит максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, создаются условия для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех студентов, преподавателей и молодых специалистов колледжа.

Показатели кадрового обеспечения представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Показатели кадрового обеспечения

Наименование показателя	№ строки	2024 год
Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательной организации	01	3,9
Численность и доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	02	23/21,3
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения:	03	56
Имеющих звание лауреатов международных конкурсов, государственных премий	03.1	3
Являющихся победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства	03.2	53
Численность и доля преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей ОП СПО, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности	04	75/93

Численность и доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации за 2024 год в общей численности, включенных в график прохождения повышения квалификации на 2024 год	05	69/100
В том числе в рамках проекта «Профессионалитет»	06	2
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года	07	100
Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в 2024 году, включенных в график аттестации для установления квалификационной категории в 2024 году	08	12/100

3. Создание условий для осуществления образовательной деятельности

Организационная структура учреждения представлена 18-ю подразделениями (учебная часть, методический отдел, сектор по учебно-производственной практике, воспитательный сектор, библиотека, студенческий спортивный клуб, коммерческое отделение, многофункциональный международный центр прикладных квалификаций, учебно-производственный комбинат, общежитие, отдел информационно-технического обеспечения, бухгалтерия, отдел кадров, административно-хозяйственная часть, отдел электроэнергетики, отдел по обеспечению безопасности и охране труда), в том числе структурным подразделением квалифицированных рабочих, служащих и Искитимским филиалом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж».

Контингент обучающихся в 2024 году составил более 2300 обучающихся.

В качестве инновационной формы организации учебного процесса за основу принята модель многоступенчатого профессионального образования по интегрированным образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Колледж проводит обучение по 20 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в отрасли строительства, жилищно-коммунального хозяйства, газовой сферы, сферы ИТ, осуществляет подготовку по основным программам профессионального обучения по 22 рабочим профессиям и 25 программам дополнительного профессионального образования.

В настоящее время на базе колледжа в рамках национального проекта «Образование» функционируют 6 мастерских, отвечающих требованиям мировых стандартов и оснащенных оборудованием, инструментами и

расходными материалами в соответствии с инфраструктурными листами стандартов, по следующим компетенциям:

- Электромонтаж;
- Сантехника и отопление;
- Укладка напольных покрытий;
- Геопространственные технологии;
- Технологии информационного моделирования BIM;
- Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

На данных площадках проводится подготовка студентов к участию в чемпионатных мероприятиях различного уровня, региональные и национальные чемпионаты, демонстрационные экзамены, реализуются ОПОП и образовательные программы ПО и ДПО.

Создана соответствующая международным стандартам инфраструктура для реализации программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

ГБПОУ НСО «НСМК» является площадкой для проведения мероприятий по ранней профориентационной работе со школьниками 6-11 классов в рамках проекта «Ранней профессиональной ориентации». На базе колледжа уже три года реализуется данный проект по компетенциям «Электромонтаж», «Технология информационного моделирования BIM», «Сантехника и отопление».

Активно используемый в процессе развития материально-технической базы образовательной организации механизм социального партнерства как инструмент сотрудничества с отраслевым сообществом формирует новые формы повышения квалификации рабочих кадров и специалистов строительной отрасли, качественно изменяет уровень подготовки, расширяет зоны профессиональных компетенций.

Ежегодно компании социальные–партнеры вкладывают значительные средства в процесс практического обучения студентов, а также в развитие и оснащение на базе колледжа образовательных площадок по новым строительным технологиям. За последние три года рост привлеченных средств от социальных партнеров вырос более, чем на 100 % и составил 8231,9 тыс. рублей.

В настоящий момент в колледже функционирует 18 образовательных площадок, ресурсных центров и технических лабораторий, созданных при финансовом и методическом участии ведущих мировых производителей современных строительных технологий и инструментов.

– Технический ресурсный центр по работе с электроинструментами (компания «Bosch»).

– Технический ресурсный центр по работе с инструментами для сантехнической и нефтегазовой отрасли (компания «Ridgid»).

– Техническая лаборатория современных сантехнических устройств и средств диспетчеризации с установкой современных систем автоматизации

и действующей системой вентиляции (группа компаний «Автоматизация» и компания «Арт-климат»).

– Макет-образец экологичного дома из соломенных блоков в натуральную величину, который используется в рамках реализации образовательной программы «Школа малоэтажного домостроения».

– Учебный центр по работе со штукатурно-малярными материалами (компания «Геркулес»).

– Учебная лаборатория для обучения монтажу фасадных и кровельных систем (компания Docke).

– Учебный центр по работе с автоклавным газобетоном «Сибит» (компания «Главновосибирскстрой»).

– Тренировочная мастерская по укладке напольных покрытий для подготовки к чемпионатам по компетенции «Укладка напольных покрытий» (компания Таркетт).

Учебно-демонстрационный комплекс «Современные строительные материалы и технологии» включает учебно-демонстрационные площадки по наиболее актуальным технологиям:

– учебно-демонстрационная площадка по работе с каркасно-обшивными конструкциями и строительными смесями (компания «Knauf»);

– учебно-демонстрационная площадка по монтажу мансардных окон (компания «Velux»);

– учебно-демонстрационная площадка по работе со штукатурными фасадами и материалами для внутренней отделки зданий (компания «Вебер-Ветонит»);

– учебно-демонстрационная площадка по работе с утеплителями (компания «Урса»);

– учебно-демонстрационная площадка по монтажу инженерных систем (компания «АкватермСервис»);

– Учебно-демонстрационная площадка по монтажу потолочных систем (компания «Армстронг»);

– учебно-демонстрационная площадка по работе со светопрозрачными конструкциями (компания «Века»);

– Арт-площадка работы с дизайнерами PRO Dezigne;

– Библиотека архитектурной керамики.

На базе колледжа в рамках деятельности экспериментально-опытной площадки функционирует «Многофункциональный международный центр прикладных квалификаций в структуре образовательного кластера строительной отрасли» (далее - ММЦПК). ММЦПК, деятельность которого направлена на решение целого комплекса перспективных задач: обеспечение актуальных потребностей регионального рынка труда в квалифицированных кадрах путем реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по наиболее востребованным профессиям и специальностям через взаимодействие и обмен опытом с учреждениями

профессионального образования зарубежных стран в рамках международного сотрудничества (Китай, Узбекистан, Казахстан, Белоруссия).

ММЦПК ежегодно выполняет плановые цифры по профессиональной подготовке рабочих кадров и повышению квалификации специалистов строительной отрасли.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий образовательной деятельности ГБПОУ НСО «НСМК» (г. Новосибирск (Дзержинский район)) в 2024 году были получены следующие результаты:

Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности представлены в таблице 4

Таблица 4 – Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности

№	Наименование показателя	Значение показателя (%)
<i>Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации</i>		
1	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100,0
2	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100,0
3	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100,0
4	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100,0
5	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	93,0
6	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94,7
7	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	93,1
<i>Критерий 2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности</i>		
8	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100,0
9	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	79,0
<i>Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов</i>		

№	Наименование показателя	Значение показателя (%)
10	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	100,0
11	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с другими	100,0
12	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	84,0
<i>Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации</i>		
13	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	87,0
14	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	85,0
15	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	93,0
<i>Критерий 5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности</i>		
16	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	94,0
17	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	94,0
18	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	96,0

Сохранность контингента обучающихся в 2024 году составила 97 %.

4. Достижение учебных результатов

В колледже созданы условия для реализации творческого потенциала студентов. Образовательное пространство включает не только учебную и воспитательную работу, но и работу по формированию исследовательской компетентности студентов. Под руководством преподавателей выполняются актуальные, социальные, исследовательские и практико-ориентированные проекты. Конкурсы, олимпиады, конференции, выставки, вебинары, организация мастер-классов, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссионных площадок - это не просто перечень форм профессионального сотрудничества студентов и преподавате-

лей колледжа, это демонстрация профессионального мастерства, системы наставнической деятельности и стремления к развитию.

Студенты колледжа неоднократно становились и победителями национальных чемпионатов по компетенции «Электромонтаж», «Укладка напольных покрытий», «Сантехника и отопление».

В 2024 году Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области показал следующие результаты: компетенция «Электромонтаж» - 1, 3 места, компетенция «Сантехника и отопление» - 1, 2, 3 места, компетенция «Укладка напольных покрытий» - 1, 2, 3 места, компетенция «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» - 1, 2, 3 места, компетенция «Технологии информационного моделирования BIM» - 1, 2 места, компетенция «Геопространственные технологии» - 3 место.

В настоящее время в колледже оснащены 4 соревновательных площадки по компетенциям:

- Электромонтаж;
- Сантехника и отопление;
- Укладка напольных покрытий;
- Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

В колледже создано экспертное сообщество, в котором представлены все категории экспертов: международный эксперт в области электромонтажа, менеджер компетенции «Электромонтаж» Россия, эксперты наставники Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области в 2024 году – 21; эксперты методисты Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области в 2024 году – 4; главные эксперты наставники Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области в 2024 году – 4; технические эксперты Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области в 2024 году – 4.

Достижения учебных результатов обучающихся за 2024 год приведены в таблице 5

Таблица 5 - Достижения учебных результатов обучающихся за 2024 год

№ п/п	Наименование показателя	2024 год
1	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» (%)	73
2	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена и получивших оценки только «хорошо» и «отлично»	269

№ п/п	Наименование показателя	2024 год
3	Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвовавших в отчетном периоде в региональных чемпионатах «Профессионалы» (чел.)	24
4	Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования / по программам профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья, участвовавших в отчетном периоде в региональных чемпионатах «Абилимпикс» (чел.)	1
5	Численность обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	346
6	Количество обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства областного, межрегионального, федерального и международного уровней от общего количества обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования (чел. / %)	601
7	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами областных предметных олимпиад; областных, межрегиональных и всероссийских, международных конференциях и конкурсах, в том числе заочных	133

5. Достижение воспитательных результатов

Воспитательная работа в ГБПОУ НСО «НСМК» направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации воспитательных задач в 2024 г. на базе колледжа были созданы молодежные объединения: Студенческий спортивный клуб, Военно-патриотический клуб «Ирбис», организован вокальный коллектив.

В рамках акции «#СвоихНеБросаем» в колледже состоялись инициированные студентами встречи с участниками СВО: Медведевым Николаем, 2 встречи с выпускником нашего колледжа – «Белым», уроженцем Купинского района – «Бацылой», уроженец города Новосибирска «Вивальди», встреча с ветеранами – «Афганцами».

Проведено торжественное шествие и возложение цветов к памятнику воинам, умершим от ран в госпиталях г. Новосибирска в 1941-1945 годах в парке «Березовая роща», к мемориалу солдатам, погибшим в Великой Оте-

чественной войне в Павловском сквере. У памятника братьям Томиловым состоялся митинг, посвященный Дню Победы.

В течение года в колледже были организовано 11 акций по сбору гуманитарной помощи военнослужащим и мобилизованным, помощь в плетении маскировочных сетей, акция «Хранитель Героя», студентами изготовлены печки – буржуйки для военнослужащих находящихся в зоне СВО.

Студенты колледжа участвовали в онлайн-акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти». Участники ячейки «Движение первых» участвовали в проведении всероссийской акции «Диктант Победы», организовали участие в VI Параде российского студенчества,

В течение 2024 года прошли встречи:

- с представителями центра «Мой бизнес» по вопросам организации малого бизнеса,

- с представителями Новосибирского областного отделения общероссийской общественной организации «Красный Крест» по оказанию первой помощи,

- 2 встречи с представителями Искитимской Епархии на тему «Деструктивные сообщества в социальных сетях», «Кто такой патриот?»,

- с участниками Ансамблем традиционной казачьей культуры «Майдан»,

- более 10 встреч с представителями ПАО «Сбербанк», банков «Левобережный» и «ВТБ» по финансовой грамотности,

- с представителями благотворительного фонда «Радость материнства» о духовных ценностях,

- 5 встреч с представителем ассоциации юристов НСО Пучковым О.Э. по правовым вопросам,

- со студентами Новосибирского медицинского университета по спасению пострадавших от боевых действий,

- профилактические встречи с инспекторами ОПДН.

Так же в колледже были проведены следующие мероприятия: фестиваль военно-патриотической песни «За нами Россия!», научно – исследовательская конференция «Никто не забыт, ничто не забыто», «Неделя толерантности», фото акция «Улыбка группы», торжественные мероприятия, приуроченные к праздничным датам, встреча с молодыми поэтами писателями нашей страны, мероприятия в рамках всероссийской акции «Весенние дни добра!», экологические акции, всемирный день борьбы со СПИДом, фотовыставка «Спасибо, мама!», учебно-познавательный час «Сначала было слово...», волонтерская группа студентов Искитимского филиала Новосибирского строительного колледжа совместно с сотрудниками Госавтоинспекции Искитимского района провели акцию «Цветы для автоледи», в мае участниками «Движения Первых» была организована акция по раздаче Георгиевских лент в ПКиО "Березовая роща".

В апреле на базе колледжа прошел полуфинал Открытого чемпионата электриков «IEK» с торжественными церемониями открытия и закрытия, мастер-классами от производителей электротоваров.

В целях патриотического воспитания 5 сентября 2024 года отмечен День солидарности в борьбе с терроризмом. В холле филиала оформлена стена памяти.

С 17 по 28 января 2024 года прошли мероприятия, приуроченные дням памяти жертв Холокоста. Оформлена выставка, организован просмотр документального фильма, проведены классные часы, уроки памяти «День снятия блокады Ленинграда», акция «Блокадный хлеб», встреча, на которой студенты смогли пообщаться с дочерью репрессированного врача Искитимского штрафного лагеря.

В рамках декады, посвященной Дню защитника Отечества, была проведена интерактивная игра «Танковый биатлон», размещен информационный стенд, рассказывающий об истории праздника День защитника Отечества, и оформлена фотовыставка «Горжусь отцом!».

В мае 2024 года в актовом зале состоялась научно – исследовательская конференция «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная Дню Победы.

В музее истории профессионального образования Новосибирской области 15 ноября 2024 г. состоялось встреча, посвящённая памяти Героя Социалистического Труда, участника ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС – Геннадия Дмитриевича Лыкова, выпускника Новосибирского строительного колледжа 1952 г.

В декабре студенты нашего колледжа приняли участие в мероприятиях, прошедших в рамках форума "Сибирь - территория мужества".

Для повышения качества работы классных руководителей были проведены ряд семинаров: «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ», «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании».

Ведется работа по адаптации студентов групп нового набора по направлению «Создание благоприятного микроклимата в студенческих группах, формирование коллектива и повышение социальной активности студентов».

Работа по психологическому сопровождению и поддержке студентов направлена на профилактику суицидального и асоциального поведения, злоупотребления энергетическими напитками, алкогольными коктейлями, психоактивными и сильнодействующими веществами. В рамках киноклуба прошли просмотр с обсуждением социальных фильмов «Меня это не касается», «Себя убить нельзя».

Дополнительные возможности для воспитания подростков предоставляет взаимодействие с различными организациями:

- Городским центром психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»;
- Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Новосибирской области «Центр охраны репродуктивного здоровья «Ювентус»;
- наркологом Дзержинского р-на Л. П. Породько;
- Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Новосибирской области «Новосибирский областной детский клинический психоневрологический диспансер»;
- ОП №5 «Дзержинский» Управления МВД России по городу Новосибирску;
- Муниципальным казенным учреждением «Центр гражданского и военно-патриотического воспитания «Витязь»;
- Российским Союзом молодежи;
- Детско-юношеской библиотекой;
- Молодежным отделом Искитимской Епархии;
- МБУ «Молодежный центр г. Искитима»;
- Центром здоровья г. Искитима;
- МБУК «Центральная библиотечная система г. Искитима»;
- АНО Информационно-методический центр «Трезвый город»,
- ПАО «Сбербанк», ПАО «ВТБ»,
- Дружина "Медведь", Калининского района,
- Благотворительный фонд «Радость материнства»,
- Опорная площадка по военно-патриотическому воспитанию «Витязь».

Так же на базе ГБПОУ НСО «НСМК» организованы студенческий совет колледжа, студенческий совет общежития, родительский комитет, комиссия по профилактике правонарушений, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, общественные объединения правоохранительной направленности «Монтажник», «Честь имею», музей образовательной организации историко-краеведческой направленности, музей боевой славы.

6. Востребованность выпускников

Условия рыночной экономики заставили колледж перестраивать структуру подготовки специалистов с учетом их востребованности на рынке труда, так как он определяет потребности в образовательных услугах

профессиональных образовательных учреждений. Колледж выступает в качестве посредника между будущими специалистами и их потребителями.

Выпускники колледжа востребованы на предприятиях (организациях) всех форм собственности.

Отзывы руководителей предприятий, где трудятся выпускники, свидетельствуют о хорошей их подготовке.

Администрация колледжа проводит мониторинг востребованности выпускников, и следит за их карьерным ростом. В колледже создан «Центр содействия развития карьеры и трудоустройства студентов и выпускников». Так же разработана система оценки уровня знаний/компетенций абитуриентов и студентов на всех этапах обучения с участием представителей работодателей.

Колледж постоянно содействует трудоустройству выпускников, осуществляет мониторинг трудоустройства.

Показатели занятости выпускников очной формы обучения за 2023 и 2024 гг. приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Занятость выпускников очной формы обучения

Наименование показателя	2023 год		2024 год	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Занятость выпускников очной формы обучения (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, чел. / % от общего количества выпускников очной формы обучения)	376/100	58/100	417/100	33/100
в том числе:				
трудоустроены (чел. / %);	327/87,0	53/91,4	371/89,0	29/87,8
призваны в Вооруженные Силы РФ (чел. / %);	34/9,0	2/3,4	31/7,4	3/9,1
продолжили обучение (чел. / %)	11/2,9	1/1,7	11/2,6	1/3,1
находятся в отпусках по беременности и родам и в отпусках по уходу за ребенком (чел. / %)	4/1,1	0/0	4/1,0	0/0
Численность нетрудоустроенных выпускников очной формы обучения (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, чел.)	0/0	0/0	0/0	0/0
Количество и доля выпускников, завершивших обучение по очной форме по программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, чел. / %)	316/84,0	50/86,2	349/83,7	27/81,8

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже осуществляется по 3 направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества реализации образовательного процесса и оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В результате диагностических процедур, мониторинга, полученных результатов наблюдается положительная динамика качества образования, динамика достижений преподавателей, их методическая активность, увеличивается количество и качество участия, призовых мест студентов в мероприятиях разного уровня: региональный, российский, международный, повышается успешность групп колледжа в целом и в разрезе специальностей/профессии. Эффективность внутренней системы оценки качества образования подтверждается статистическими данными и наблюдением.

Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности ГБПОУ НСО «НСМК» в 2024 году приведены в таблице 7.

Таблица 7 - Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности ГБПОУ НСО «НСМК» в 2024 году

№ п/п	Показатели	Значение показателя
<i>Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации</i>		
1	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100,0
2	1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100,0
3	1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100,0
4	1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100,0
5	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	93,0
6	1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	94,7
7	1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	93,1

<i>Критерий 2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности</i>		
8	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100,0
9	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	79,0
<i>Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов</i>		
10	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	100,0
11	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с другими	100,0
12	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	84,0
<i>Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации</i>		
13	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	87,0
14	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	85,0
15	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	93,0
<i>Критерий 5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности</i>		
16	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	94,0
17	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	94,0
18	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	96,0

8. Развитие международного сотрудничества

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж» с 2014 года является базовой площадкой по организации и осуществлению международного сотрудничества и обмена опытом с образова-

тельными учреждениями Китая, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, Чехии, Германии, Швейцарии. За последние 10 лет в рамках деятельности педагогической площадки на базе ГБПОУ НСО «НСМК» было организовано международное взаимодействие и обмен опытом совместно с колледжами Новосибирской области.

Сотрудничество осуществлялось в различных областях, включая:

- посещение профессиональных образовательных учреждений;
- участие в международных конкурсах профессионального мастерства;
- участие в конференциях, семинарах;
- повышение квалификации педагогических работников;
- подготовку рабочих кадров из числа мигрантов.

С 2020 года колледж принимает участие в Евразийском «Skills Camp» (организация подготовки профессиональных кадров), серии совместных мероприятий по развитию профессиональных компетенций для стран евразийского пространства.

В 2022 в рамках сотрудничества с Усть - Каменогорским высшим политехническим колледжем (Казахстан) сертифицированные эксперты ГБПОУ НСО «НСМК» выступили с докладами и мастер-классами по компетенциям «Укладка напольных покрытий» и «Электромонтаж» на международной конференции по обмену опытом с образовательными учреждениями Казахстана и Белоруссии «Формирование компетенций будущего специалиста на основе использования эффективных образовательных методик и технологий».

В 2023 году в рамках сотрудничества с Усть - Каменогорским высшим политехническим колледжем (Казахстан) ГБПОУ НСО "НСМК" принял участие в III Международном открытом образовательном форуме "Формирование компетенций будущего специалиста на основе использования эффективных образовательных методик и технологий С мастер-классом на тему "Энергетика и промышленность". Подготовка к профессиональным конкурсам выступил сотрудник колледжа, менеджер компетенции "Электромонтаж" Россия Владимир Суровцев.

В 2023 году в составе делегации образовательных учреждений среднего профессионального образования НСО сотрудники колледжа, включая международных экспертов в области электромонтажа, приняли участие в международном чемпионате профессионального мастерства в Белоруссии (г.Минск).

В 2023 году директор колледжа приняла участие в международной научно-практической конференции «Профессиональное образование в условиях глобальных вызовов», которая была организована «Республиканским институтом профессионального образования» Республики Беларусь. В рамках визита был подписан договор о сотрудничестве с «Минским государственным колледжем монтажных технологий и транспортной логистики».

Для расширения деятельности по вопросам развития образования и подготовки кадров крайне важным представляется взаимодействие с образовательными учреждениями Республики Беларусь, что позволит изучить инновационные педагогические подходы в области подготовки специалистов и развитии современной материально-технической базы образовательного учреждения.

В 2024 году преподаватели и студент колледжа приняли участие в V Республиканском конкурсе профессионального мастерства в г.Минске по компетенции «Электромонтаж».

В 2024 году директор колледжа Л.А.Холина участвовала в работе III Международного открытого образовательного форума в г.Минске и по итогу встреч с белорусскими коллегами были подписаны два договора о сотрудничестве в образовательной сфере с Учреждением образования «Минский государственный колледж монтажных технологий и транспортной логистики» и Учреждением образования «Минский государственный колледж инновационных строительных технологий имени И.М. Жижеля».

Совместно с образовательными учреждениями Беларуси ГБПОУ НСО «НСМК» участвовал в международной научно-практической онлайн-конференции «Профессиональное образование в условиях глобальных вызовов» и международном научно-исследовательском онлайн-проекте «Свет, камера, мотор!»

Совместным проектом с минскими колледжами-партнерами стала онлайн-конференция «В единстве наша сила», посвященная Дню единства России и Беларуси - 05.04.2024. В данном проекте приняли участие также другие приглашенные колледжи Новосибирска, студентами были подготовлены 9 докладов об истории отношений России и Беларуси.

В мае 2024 года Студенты колледжа с большим энтузиазмом подготовили доклады и выступили в рамках Международного научно-исследовательского онлайн-проекта «Есть память, которой не будет забвения», 17.05.2024г., подготовленном «Минским государственным колледжем монтажных технологий и транспортной логистики». По итогам всех мероприятий участникам были выданы международные сертификаты.

В сотрудничестве с образовательными учреждениями Беларуси, Казахстана и Узбекистана ГБПОУ НСО «НСМК» был организован Международный образовательный вебинар по теме «Использование новых технологий и современное методическое сопровождение преподавания электромонтажных дисциплин» (21.02.24г.).

ГБПОУ НСО «НСМК» заключены договоры с четырьмя образовательными организациями среднего профессионального образования Казахстана: Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Высший колледж транспорта и коммуникаций» акимата г. Астаны; Коммунальное государственное казенное предприятие «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж»; КГКП «Высший строительно-экономический колледж», г.Петропавловск; ГКП на ПХВ «Профессионально-технический колледж» акимата города Астаны.

Экспертами колледжа проводились консультации по вопросам организации чемпионатов профмастерства для коллег из Казахстана, методическое взаимодействие по разработке программ ДПО.

Студенты ГБПОУ НСО «НСМК» совместно со студентами российских, белорусских и казахских колледжей приняли участие в Международной олимпиаде «Энергетика вокруг нас» по общепрофессиональным дисциплинам, организованной Коммунальное государственное казенное предприятие «Усть-Каменогорским высшим политехническим колледжем».

Традиционно в 2024 году в рамках сотрудничества с Усть-Каменогорским высшим политехническим колледжем (Казахстан) ГБПОУ НСО «НСМК» принял участие IV Международном открытом образовательном форуме на тему «Формирование компетенций будущего специалиста на основе использования эффективных образовательных методик и технологий» с 08 по 12 апреля 2024г., было подготовлено выступление эксперта с мастер-классом «Стенд "Умный дом».

Значимым международным событием стало проведение в 2024 году на базе ГБПОУ НСО «НСМК» Полуфинала по Сибирскому федеральному округу VII Открытого Чемпионата Электриков - 2024, организованного компанией ООО «ИЭК Холдинг», 11.04.2024г., на внеконкурсной международной площадке чемпионата выступили студенты из Узбекистана, Казахстана, Москвы, Новосибирска, их эксперты-наставники из Центра профессионального обучения в городе Ташкент, «Профессионально-технического колледжа» акимата города Астаны, «Усть-Каменогорского высшего политехнического колледжа» приняли участие в деловой программе чемпионата и выступили с докладами на тему профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников образовательных организаций разных стран.

Также в 2024 году директор колледжа Л.А.Холина участвовала в профориентационном мероприятии в рамках III Международного открытого образовательного форума в г.Ош (Киргизия) и Международной выставке образования World Edu 2024 в г. Самарканд, Узбекистан. Итогом посещения учебных центров в г.Шахрисабз и г.Самарканд, стала разработка плана сотрудничества, проведение семинара «Перспективы сотрудничества ОУ системы СПО РФ и Узбекистана» и подписание двух договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями: Центром профессионального обучения в городе Шахрисабз (ЦПОГШ); Центром профессионального обучения в городе Самарканд.

В ноябре 2024 года представители колледжа в составе делегации руководителей образовательных учреждений системы СПО Новосибирской области посетили Китайскую народную республику и встретились с руководством Чунцинского транспортного университета, в ходе встречи был подписан договор о сотрудничестве в образовательной деятельности. Также делегация приняла участие в семинаре «Системы профессионального образования в Китайской народной республике», посетила университетский кампус, центр дополнительного технического образования, позна-

комилась с руководителями профильных факультетов. В ходе визита была организована встреча и проведено совещание с руководством международного отдела Пекинского промышленного университета, на котором прошло обсуждение возможных форм сотрудничества и презентация системы профессионального обучения Новосибирской области.

В рамках ежегодной образовательной выставки УЧСИБ 2024 был проведен Международный вебинар «Профессиональная ориентация школьников и студентов на базе профессиональных образовательных учреждений системы СПО и ВО», в котором приняли участие с докладами более 10 образовательных учреждений Узбекистана, Беларуси, Казахстана. Образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Развивается сотрудничество с образовательными учреждениями Сурхандарьинского района Республики Узбекистан, подписаны меморандум о сотрудничестве с Сурхандарьинским архитектурно-строительным техникумом и договор с Байсунским многопрофильным техникумом.

С 18.11.24 г. по 22.11.24 г. была организована онлайн-стажировка преподавателей электротехнических дисциплин и мастеров производственного обучения нескольких образовательных учреждений Республики Узбекистан: Центр профессионального обучения в городе Шахрисабз (Узбекистан), Центр профессионального обучения в городе Самарканд (Узбекистан), Центр профессионального обучения в городе Ташкент (Узбекистан), Байсунский многопрофильный техникум (Узбекистан), Сурхандарьинский архитектурно-строительный техникум (Узбекистан), Ангорский моноцентр.

С 25.11.24 г. по 29.11.24 г. в таком же онлайн-формате прошла первая часть стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения реализующих основные программы профессионального обучения по санитарно-техническому направлению. В стажировке по этому направлению приняли участие Сурхандарьинский архитектурно-строительный техникум и Ангорский моноцентр.

В рамках реализации данной программы в декабре 2024 года мастера производственного обучения колледжа выезжали в Узбекистан для реализации очной части программы обмена опытом с преподавателями Сурхандарьинского района.

8. Выводы, анализ потребностей и затруднений, перспективы работы

ГБПОУ НСО «НСМК» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации.

Структура образовательной организации и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления образовательной организации работают в соответствии с действующим законода-

тельством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает важнейшие вопросы деятельности колледжа, контролирует их исполнение.

В 2024 году повысилось качество информационного – методического обеспечения образовательного процесса. Улучшились материально-техническая база и социально-бытовые условия. Активно ведется воспитательная работа, особое внимание уделяется патриотическому воспитанию студентов, взаимодействие с социокультурным пространством города и области.

По итогам самообследования ГБПОУ НСО «НСМК» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

Председатель комиссии по
самообследованию
Первый заместитель директора



В. А. Ольховикова

Исполнитель
Начальник методического отдела, Вашенко Ю.Д.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек 517
1.1.1	По очной форме обучения	517 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1485 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1237 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	56 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	192 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	575 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 347/73%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 133/7,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	человек/% 683/38,9%

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 106/52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 94/87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 79/75%
1.11.1	Высшая	человек/% 46/44%
1.11.2	Первая	человек/% 33/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 108/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 24/22,2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	634
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	319662,24 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2959,84 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	229,27 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (сред-	121,6 %

	немесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 322/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 19/0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	15 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 человек
4.5.1	по очной форме обучения	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	0 человек

	ровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	0 человек

	ровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 17/8,3