

Министерство образования Новосибирской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»

СОГЛАСОВАНО

первый заместитель директора

 В.А. Ольховикова

« 28 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ НСО «НСМК»

 Л. А. Холина

« 28 » августа 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

НА 2024-2026 ГОДЫ

08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Новосибирск, 2024

Рабочая программа воспитания разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1097 и зарегистрированного в Минюсте России 18 января 2023 г. № 72030.

Организация – разработчик: ГБПОУ НСО «НСМК»

Разработчики:

Феоктистова И.В. – зав. сектором по воспитательной работе ГБПОУ НСО «НСМК»;

Поварова И.Ю., Бабушкина Т.П., Муравьева Л.М.– преподаватели ГБПОУ НСО «НСМК»

Согласовано:

С учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 1/24-25 от 26 августа 2024 г

Студенческим советом

Протокол № 14/23-24 от 25 июня 2024 г

Одобрена предметно-цикловой комиссией жилищно-коммунального хозяйства

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Председатель ПЦК  Поварова И.Ю.

(подпись)

Заключение педагогического совета:

Рекомендовано в качестве рабочей программы воспитания по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома для реализации ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Протокол № 1/24-25 от «28» августа 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж» (далее — ГБПОУ НСО «НСМК») направлена на формирование гражданина страны:

-разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (далее — рабочая программа воспитания) является обязательной частью образовательной программы ГБПОУ НСО «НСМК» по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления ГБПОУ НСО «НСМК» (в том числе педагогического совета, студенческого совета, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего образования, рабочая программа воспитания ГБПОУ НСО «НСМК» предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации

от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГБПОУ НСО «НСМК», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ НСО «НСМК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ НСО «НСМК» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

**Цель воспитания:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству

реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в планируемых результатах воспитательной деятельности.

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях(ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении

общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство

собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего

поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной,

природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Воспитание - это динамический процесс, поэтому под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности студента, формирование его мотивации к профессиональной деятельности.

Вариативными целевыми ориентирами являются:

- повышение мотивации студентов к профессиональной деятельности, сформированность у студентов компетенций и личностных результатов (ЛР), предусмотренных ФГОС, получение студентами квалификации по результатам освоения образовательной программы по специальности;
- способность выпускников самостоятельно реализовывать свой потенциал в профессиональной деятельности;

- готовность выпускников к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад колледжа**

ГБПОУ НСО «НСМК» является государственным бюджетным учреждением Новосибирской области, реализующим программы среднего профессионального образования, в котором сложилась система оценки качества образования, включая достижения в воспитательной деятельности: использование новых образовательных и информационных технологий в процессах управления и в образовательном процессе; развитие инфраструктуры колледжа, обеспечивающей благоприятную образовательную среду, в том числе воспитательную социокультурную; стремление стать одним из образовательных учреждений, имеющих функционирующую систему обеспечения качества обучения.; расширение и освоение новых рынков поиска абитуриентов и трудоустройства выпускников; повышение престижа образовательного учреждения; ориентация на удовлетворение требований работодателей, в рамках подготовки специалистов для регионального рынка труда.

На организацию воспитательной деятельности в колледже оказывает влияние возможность получения студентами дополнительного образования, которое характеризуется добровольностью обучения и свободой выбора образовательной программы, места её освоения, возможности построения индивидуальных планов обучения.

Целями и задачами дополнительного образования являются не только получение профессиональных навыков, но и формирование интереса к специальности.

Основная миссия ГБПОУ НСО «НСМК» – обеспечение высокого качества образования в колледже в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирской области и Российской Федерации в целом.

Коллектив колледжа создаёт благоприятные условия для нравственного, духовного развития обучающихся. Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы колледжа. Работа по данному направлению в частности ведется на базе музеев колледжа: музея историко-краеведческой направленности и музея «Боевой славы». Здесь регулярно проходят тематические и ознакомительные экскурсии для школьников города Новосибирска и районов области. На уровне учебных групп созданы органы студенческого самоуправления, работает студенческий совет. Колледж тесно сотрудничает с отделами молодёжной политики Дзержинского и Калининского районов, г. Искитим.

В колледже реализуется широкий спектр различных форм урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования активно развивается волонтерская деятельность, молодежные общественные объединения (Студенческий спортивный клуб «Монтажник», медиациентр, кибердружина, совет музея, первичная ячейка «Движение Первых», КВН, военно-патриотический клуб), действуют ООПН «Монтажник», «Честь Имею».

Для реализации рабочей программы воспитания сформирован штаб воспитательной работы, в который входят; заведующие сектором по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, руководитель спортивного клуба, воспитатель общежития. Привлекаются председатели цикловых комиссий, преподаватели и сотрудники колледжа, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

ГБПОУ НСО «НСМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При подготовке к соревнованиям и конкурсам могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ПОО обладает следующими ресурсами:

### **Материально-технические условия**

<b>Аудитория</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оснащение</b>
Актовый зал	Зал для проведения праздничных мероприятий на 226 чел., тематических встреч, концертов	Музыкальная аппаратура
Зал для конференций	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Проектор, мультимедийный экран, ноутбук.
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	спортивное оборудование
Малый спортивный зал	Проведение спортивных секций, подготовка к соревнованиям	Столы для настольного тенниса (2), маты гимнастические, снаряды для развития различных групп мышц.
Тренажерный зал	Проведение спортивных секций	Спортивный инвентарь: - маты гимнастические, - беговая дорожка, - снаряд для развития мышц

		<p>бедро,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снаряд для развития внутренних мышц бедра,</li> <li>- снаряд для развития трапецивидной мышцы,</li> <li>- снаряд для развития двуглавой мышцы плеча,</li> <li>- снаряд для развития грудных мышц,</li> <li>- снаряд для развития мышц спины,</li> <li>- снаряд для развития мышц ягодиц.</li> </ul>
Тир	Отработка навыков пользования пневматическим оружием, подготовка к военно-патриотическим состязаниям	Мишени, пневматическое оружие
Музей	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности	Постоянные экспозиции «Имя в истории», «Наш выпускник – герой страны: вклад Г.Д. Лыкова в ликвидацию последствий аварии на Чернобыльской АЭС», «О выдающихся людях колледжа»; передвижные выставки, «75-летию Победы в Великой Отечественной войне».
Библиотека	Проведение кл. часов, презентаций, читательских конференций, индивидуальное посещение.	Проектор, мультимедийный экран, компьютеры
Информационный центр	Техническое сопровождение.	Компьютерная техника, принтеры, фотоаппараты, видеокамера, ламинатор.
Мастерские для подготовки к WorldSkills по компетенциям	Аудитория для отработки профессиональных навыков и проведения чемпионатов.	Оборудование для подготовки по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»
Учебно-демонстрационный комплекс	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, тематических	Проектор, мультимедийный экраны, ноутбук, тематические

	встреч.	демонстрационные площадки
Актовый зал в общежитии	Зал для проведения праздничных мероприятий	Проектор, мультимедийный экран
Зал настольного тенниса	Организация досуга	Стол для настольного тенниса
Кабинет психологической разгрузки	Аудитория для проведения индивидуальных бесед, тренингов.	
Комната студенческого совета общежития	Аудитория для проведения встреч, подготовки мероприятий.	Оргтехника, компьютер

Процесс воспитания в ГБПОУ НСО «НСМК» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в Колледже;

- ориентир на создание в Колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания через создание в Колледже общностей, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация совместных дел студентов и преподавателей как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность воспитания как условие его эффективности.

Основными традициями воспитания в Колледже являются:

- ключевые общеколледжные мероприятия (День знаний, День СПО, День Народного единства, Новый год, День студентов, День Героев Отечества, День защитника Отечества, День Победы, День России» и т.д.), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;

- в Колледже создаются такие условия, при которых по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общеколледжных мероприятий присутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в Колледже является классный руководитель учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

- значимая роль в воспитании отводится участию в проектах и программах (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.), таких как всероссийские конкурсы «Страна возможностей», «Большая перемена», «Мы вместе», движение «Профессионаллы», региональные и областные: выставка прикладного творчества музея профессионального образования НСО; фотоконкурс «Лучшее объединение правоохранительной направленности г. Новосибирска», конкурс «Письмо ветерану», «Открытка солдату», конкурс эссе «Сибирь и сибиряки в годы ВОВ», конкурс музеев профессиональных образовательных организации, конкурс ораторского мастерства «Сила слова», фестиваль национальных культур

«Мы вместе»; конкурс АРТ-Профи-Форум, конкурс видеороликов «Мир профтехса-территория успеха», профориентационный конкурс видеороликов «Все профессии важны», конкурс видеороликов «Мы против коррупции» и т.д.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний

- обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
  - курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно - эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
  - научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
  - экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с

преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися

и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, географических, природных, культурологических) с изображениями значимых культурных объектов Новосибирской области, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к колледжу, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение

- гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
  - размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже;
  - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
  - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
  - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
  - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в ГБПОУ НСО «НСМК» органа самоуправления обучающихся (студенческий совет), избранный обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ГБПОУ НСО «НСМК», защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ НСО «НСМК», и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными

партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ НСО «НСМК», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального

поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ НСО «НСМК» предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности: управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей по учебно-воспитательной работе, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагогов-психологов, руководителей физического воспитания, преподавателей ОБЖ, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами Учреждения по направлениям деятельности.

Педагогический состав укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Базовое образование педагогических работников соответствует их профилю. Многие из них обладают большим стажем педагогической деятельности, опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере, имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических работников через самообразование, участие в работе семинаров, совещаний, конференций, взаимопосещения уроков, открытых уроков и внеурочных мероприятий, стажировок, вебинаров.

Таким образом, Колледж располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

К воспитательному процессу в Колледже привлечены специалисты других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных).

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 N 1097)

Информационное сопровождение Рабочей программы воспитания осуществляется на официальном сайте ГБПОУ НСО «НСМК».

Отчеты о проведении мероприятий Программы воспитания и реализации воспитательных проектов размещаются в новостной ленте официальной группы колледжа.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

- В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

- При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему Отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

- Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

- При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:
  - налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
  - формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
  - построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
  - формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
  - создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
  - личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в колледж, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения. Наличие в штате сотрудников колледжа должностей, обеспечивающих их комплексное сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения: педагога-психолога, социального педагога.

В колледже уделяется особое внимание организации дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

При наличии рекомендаций ПМПК и на основании заявления родителей (законных представителей) или самого обучающегося (если он совершеннолетний) обучающийся с инвалидностью и ОВЗ может быть зачислен на адаптированную основную профессиональную образовательную программу (АОПОП) по специальности – образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями

здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. В колледже разработаны адаптированные образовательные программы по всем профессиям и специальностям. Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Важным средством обучения и воспитания является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется педагогом-психологом и социальным педагогом образовательного учреждения и направлено на создание условий безбарьерной среды, на обеспечение условий для личностного и познавательного развития обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при освоении образовательной программы.

Психолого-педагогическое сопровождение включает: Психодиагностику, психокоррекционную развивающую работу с обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей, педагогов, психопрофилактическую работу (беседы, семинары, тренинги).

Психодиагностика:

Организованы мониторинговые исследования психологического здоровья студентов, социальной ситуации в образовательном учреждении в целом и в отдельных группах в частности.

Психокоррекционная развивающая работа:

Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки студентам в решении личностных, профессиональных и других проблем; индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии; содействие творческому развитию одаренных детей; психологическая коррекция согласно рекомендациям ПМПК.

Психолого-педагогические консультации:

Оказание в форме групповых и индивидуальных консультаций конкретной помощи студентам, в осознании ими природы затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с собственными психологическими особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в образовательном учреждении, помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений. Профилактика в форме тренингов, бесед, индивидуальных консультаций, круглых столов на темы сквернословия, употребления алкогольных, табачных и наркотических веществ в студенческой среде, своевременное предупреждение об опасностях, которые могут разрушить жизнь (пристрастие к азартным и компьютерным играм, зависимость от интернета,

профилактика суицидальных наклонностей и разных форм девиантного поведения и др.).

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся колледжа способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни колледжа, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей укладу Колледжа;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

- привлечению к участию в системе поощрений представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонние организации, их статусных представителей.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Студенты Колледжа поощряются за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

*Применяются следующие виды поощрения:*

- Благодарность.

- Награждение Почетной грамотой.

- Благодарственное письмо родителям обучающегося.

- Занесение на Доску Почёта является формой морального поощрения за: добросовестную учебу в Колледже; достижение высоких результатов в решении задач, возложенных на студентов в период прохождения учебной и производственной практики; достижения в учебной,

воспитательной, культурно-творческой, спортивной, общественной и иной деятельности; активное участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, выставках, конференциях и т.д.; активное участие в работе органов студенческого самоуправления активное участие в волонтерской деятельности.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими

работниками. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Протокол от 28 августа 2024г №1/24-25

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НСО «НСМК»

\_\_\_\_\_ Холина Л.А.

« 28 » августа 2024

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности  
*08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома*  
на период 2024-2025 уч.гг.

Новосибирск, 2024

Составил:  
Зав.сектором по ВР  
И. В. Феоктистова

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024 — 2025 учебный год

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.	Час истории «Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны	Группы 1-2 курса	02.09.2024	Преподаватели истории и обществознания
2.	Урок памяти, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	03.09.2024	Преподаватели обществознания
1.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	Все группы	04.10.2024г	Преподаватель БЖД
2.	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	Группы 1-2 курса	02.11.2024г.	Преподаватели обществознания
3.	Кинопоказ – дискуссия «Нюрнбергский процесс»	Все группы	20.11.2024г.	Преподаватели истории и обществознания

4.	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.2025 г., урок памяти « Жить в условиях смерти», классные часы, акция «Блокадный хлеб»)	Все группы	27.01.2025	Преподаватели истории и обществознания
5.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	Все группы	В течение года	Преподаватели обществознания
6.	Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Все группы	1.09.2024 г. 8.09.2024 г. 25.10.2024 г.	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
7.	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Все группы	1.09. 2024 г. 8.09.2024 г. 8.02. 2025 г	Преподаватели истории и обществознания
8.	Единый урок «Права человека»	Все группы	10.12. 2024 г. 12.12. 2024 г.	Преподаватели обществознания
9.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	Группы 2 курса	18.03. 2025 г	Преподаватели истории и обществознания

10.	Просветительский проект «Новые горизонты»	Все группы	1.09.2024 г.	Преподаватели
11.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Группы 1 курса	20.11. 2024 г. 27.01. 2025г. 23.02.2025 г. 9.05. 2025 г.	Преподаватель литературы
12.	Областная онлайн-викторина «Права. Обязанность. Ответственность»		ноябрь	Преподаватель обществознания
13.	Конкурс творческих работ (сочинений, эссе) «Наша сила в единстве»	Все группы	Ноябрь	Преподаватель литературы
14.	Международная акция «Письмо Победы»	Все группы	декабрь 2024 г. 9.05.2025 г	Преподаватель литературы
15.	Организация и проведение экскурсий по формированию социокультурных компетенций	Все группы	В течение года	Преподаватели гуманитарных дисциплин
16.	Урок памяти «10 Сталинских ударов»	Группы 1-2	06.11.2024 г.	Преподаватели истории и

		курсов		обществознания
17.	КВИЗ посвященный дню полного освобождения советскими войсками города-героя Ленинграда	Все группы	27.01.2025 г.	Преподаватели истории и обществознания
18.	Урок финансовой грамотности	Группы 4 курса	март	Преподаватель финансовой грамотности
19.	Урок в музее «Наш выпускник – герой страны: вклад Г.Д. Лыкова в ликвидацию последствий аварии на Чернобыльской АЭС»	Группы 1-2 курсов	апрель	Преподаватель истории, руководитель музея
20.	Специальные уроки по медиабезопасности в рамках курса ОБЖ	Все группы	В течение года	Преподаватель БЖД
	<b>2. Кураторство</b>			
21.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Все группы	В течение года	Классные руководители
22.	Проведение тематических классных часов	Все группы	В течение года	Классные руководители
23.	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья» и др	Все группы	В течение года	Классные руководители

24.	Собрания в учебных группах «Я – Студент СПО», «Выбираем актив» и др.	Все группы	В течение года	Классные руководители
25.	Участие в Днях единых действий	Все группы	В течение года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
26.	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	Все группы	В течение года	Кл. руководители
27.	Работа с родителями	Все группы	В течение года	Кл. руководители
28.	Организация внеурочной занятости обучающихся	Все группы	В течение года	Зав. сектором по ВР, Кл. руководители
29.	Проведение тематических профилактических бесед	Все группы	В течение года	Классные руководители
30.	Информирование и мотивация студентов для участия в мероприятия творческой направленности	Все группы	В течение года	Классные руководители
31.	Информирование и мотивация студентов для участия в мероприятия добровольческой направленности	Все группы	В течение года	Классные руководители

32.	Информирование и мотивация студентов для участия в фестивалях, конкурсах и других активностях по тематике будущей профессии (межмуниципального, регионального, всероссийского и международного уровня)	Все группы	В течение года	Классные руководители
33.	Ведение текущей документации	Все группы	В течение года	Кл. руководители
34.	Ведение ежедневно мониторинга посещаемости и успеваемости студентов	Все группы	В течение года	Классные руководители
35.	Консультации с преподавателями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Все группы	В течение года	Классные руководители
	<b>3. Наставничество</b>			
36.	Совещание классных руководителей по темам: -«О работе классных руководителей с обучающимися, состоящими на внутриучрежденческом учете и ПДН»;  - Рассмотрение вопросов организации работы по профилактике экстремизма, терроризма, воспитания толерантности на методическом	Педагогический состав колледжа	В течение года	Зав. отделениями, зав. сектором по ВР

	объединении классных руководителей			
37.	Собрание студентов на тему: «Организация наставничества в рамках проведения чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс» по различным компетенциям	Участники чемпионатов, волонтеры	В течение года	Зав. сектором по УПП
38.	Мониторинг, оценка результатов	Педагогический состав колледжа, студенты	В течение года	Зав. отделениями, зав. сектором по ВР
39.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	Студенты колледжа	По необходимости	Психолого-педагогический консилиум
40.	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	Педагогический состав колледжа, студенты	В течение года	Зав. отделениями, зав. сектором по ВР
41.	Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их специальностью	Педагогический состав колледжа, студенты	В течение года	Зав. отделениями, зав. сектором по ВР, Зав. сектором по УПП

42.	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	Педагогический состав колледжа, студенты, родители	В течение года	Зав. отделениями, зав. сектором по ВР
43.	Культурно-образовательный проект работников государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области «Грани успеха»	Педагогический состав колледжа	В соответствии с графиком проведения проекта	Зав. сектором по ВР
	<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>			
44.	Торжественная церемония внесения Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Все группы	В течение года	Феоктистова И.В., Руководитель ООПН
45.	Торжественная линейка «1 сентября - День знаний»	Все группы	02.09.2024 г.	Феоктистова И.В.
46.	День окончания Второй мировой войны	Все группы	03.09.2024 г.	Феоктистова И.В., преподаватели истории и обществознания
47.	Линейка «Беслан в нашем сердце» Минута молчания в память о жертвах террористического	Все группы	03.09.2024 г.	Феоктистова И.В.,

	акта в школе № 1 г. Беслана			студенческий актив
48.	Международный день распространения грамотности	Все группы	08.09.2024 г.	Феоктистова И.В., преподаватель литературы, библиотекарь
49.	Международный день памяти жертв фашизма	Все группы	10.09.2024 г.	Феоктистова И.В., преподаватели истории и обществознания
50.	Парад Российского студенчества	Группы 1 курса	14.09.2024 г.	Феоктистова И.В., классные руководители 1 курса
51.	Фестиваль бардовской песни, посвященный Международному Дню музыки	Группы 1 курса	02.10.2024 г.	Феоктистова И.В., преподаватель литературы
52.	Книжные выставки, посвященные Международному дню библиотек	Все группы	октябрь	Библиотекарь
53.	«Декада пожилого человека» Акция «От сердца к сердцу»	Все группы	01.10-10.10	Феоктистова И.В., Классные руководители

54.	Мероприятия, посвященные Дню СПО	Все группы	02.10.2024	Феоктистова И.В., Классные руководители
55.	Мероприятия в рамках всемирного Дня учителя (5 октября)	Все группы	04.10.2024	Феоктистова И.В.
56.	Международный день толерантности.	Все группы	ноябрь	Феоктистова И.В., Классные руководители
57.	Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 82-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря).	Все группы	04.12 – 10.12.2024	Феоктистова И.В., преподаватели истории и обществознания
58.	Поздравительные мероприятия «Новый год - пора чудес»	Все группы	18.12-22.12	Феоктистова И.В., Кл. руководители
59.	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.2025 г., урок памяти « Жить в условиях смерти», классные часы, акция	Все группы	Последняя неделя февраля	Преподаватели истории и обществознания

	«Блокадный хлеб»).			
60.	Встреча КВН, посвященный Дню Российского студенчества	Все группы	По графику проведения игр	Феоктистова И.В., Классные руководители
61.	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества «Отчизны верные сыны»	Все группы	Все группы	Феоктистова И.В., студенческий актив
62.	Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню « Быть женщиной великое искусство»	Все группы	07.03.2024 г.	Феоктистова И.В., студенческий актив
63.	Дебаты « Парламент для нас», посвященный Дню парламентаризма (27.04.2025 г.)	Все группы	27.04.2025 г.	Преподаватели обществознания
64.	Торжественные мероприятия, посвященные 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне.	Все группы	08.05.2024 г.	Феоктистова И.В., студенческий актив
65.	Возложение цветов в честь у монумента войнам, умершим от ран в госпиталях г. Новосибирска в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг, посвященное 76летию Победы	Все группы	08.05.2024 г.	Феоктистова И.В., студенческий актив, классные руководители
66.	Проведение мероприятий, посвященных Дню	Все группы	02.06.2024 г.	Феоктистова И.В.,

	защиты детей			студенческий актив
67.	Проведение патриотических мероприятий	Все группы	В течение года	Феоктистова И.В., студенческий актив
68.	Проведение профилактических мероприятий	Все группы	В течение года	Зав сектором по ВР, студенческий актив, классные руководители
69.	Международная акция «Письмо Победы»	Все группы	3.12.2024 г. 9.05.2025 г	Зав сектором по ВР, студенческий актив, классные руководители
70.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Все группы	9.12. 2024 г. 23.03. 2025 г.	Зав сектором по ВР, студенческий актив, классные руководители
71.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	Все группы	9.05.2024 г.	Зав сектором по ВР, студенческий актив, классные руководители

72.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Все группы	22.06. 2024 г.	Зав сектором по ВР, студенческий актив, классные руководители
73.	Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Все группы	19.04. 2025 г	Зав сектором по ВР, студенческий актив, классные руководители
74.	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	Все группы	9.05. 2025 г. 22.06. 2025 г.	Зав сектором по ВР, студенческий актив, классные руководители
75.	Проект по популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые»	Все группы	27.06. 2025 г.	Зав сектором по ВР, студенческий актив, классные руководители
76.	Конкурс ораторского мастерства для обучающихся колледжа «Сила слова»	Все группы	06.11.2024 г.	Социальный педагог
77.	Участие в XXXIII (IV) Всероссийском	Все группы	Март-апрель	Зав сектором по ВР,

	фестивале «Российская студенческая весна»			студенческий актив
78.	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной 84-й годовщине начала Великой Отечественной войны	Все группы	22.06.2025	Зав сектором по ВР, студенческий актив, классные руководители
	<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
79.	Экологическая акция по благоустройству территории колледжа.	Все группы	Сентябрь	Зав сектором по ВР, студенческий актив, классные руководители
80.	Организовать ежедневное дежурство в аудиториях и других помещениях колледжа.	Все группы	В течение года	классные руководители
81.	Оформление информационных стендов к значимым событиям	Все группы	В течение года	Зав сектором по ВР, студенческий актив, преподаватели
82.	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий в колледже (праздники, акции, конкурсы, фестивали, соревнования)	Все группы	В течение года	Зав сектором по ВР, студенческий актив, преподаватели, сотрудники хозяйственной части

83.	Поддержание в актуальном состоянии информации на сайте колледжа	Все группы	В течение года	Руководитель медиацентра
84.	Озеленение и благоустройство территории колледжа	Все группы	В течение года	Зав сектором по ВР, студенческий актив, преподаватели, сотрудники хозяйственной части
85.	Организация работы музея колледжа	Все группы	В течение года	Руководитель музея
86.	Организация выставок	Все группы	В течение года	Старший библиотекарь
87.	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные со специальностью	Все группы	В течение года	Преподаватели
88.	Провести конкурс на самый чистый кабинет.	Все группы	Декабрь	Студенческий актив
89.	Принять участие в озеленении аудиторий и территории колледжа.	Все группы	Март	Зав. хозяйственной частью, студенческий актив, классные руководители

90.	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории	Все группы	Апрель	Зав. хозяйственной частью, студенческий актив, классные руководители
91.	Акция «Всероссийский субботник»	Все группы	1 мая 2025 г.	Студенческий актив,
92.	День эколога. Акция по озеленению территории колледжа	Все группы	Июнь	Зав. хозяйственной частью, студенческий актив, классные руководители
	<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
93.	Организация и проведение родительских собраний для первокурсников	Родители обучающихся на 1 курсе	август	Зав. очным и коммерческим отделениями, Зав. сектором по ВР, Классные руководители
94.	Родительское собрание «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек»	Родители обучающихся	Октябрь	Зав. очным и коммерческим отделениями,

				социальный педагог, Кл. руководители
95.	Тематические родительские собрания, посвященные защите ребенка от негативного контента в СМИ	Родители обучающихся	Март	Зав. очным и коммерческим отделениями,  руководитель кибердружины,  Классные руководители
96.	Родительское собрание с представителями полиции, посвящённое обязанностям и ответственности родителей за воспитание детей	Родители обучающихся	Июнь	Зав. очным и коммерческим отделениями,  социальный педагог,  Кл. руководители
97.	Организация и проведение групповых родительских собраний	Родители обучающихся	В течение года	Классные руководители
98.	Работа «Службы примирения»	Родители обучающихся, студенты, сотрудники	В течение года	Служба примирения

		колледжа		
99.	Проведение Дней открытых дверей в рамках регионального чемпионата «Профессионалы»	Родители обучающихся, студенты	В соответствии с графиком проведения чемпионата	Зав.сектором по ВР, зав. сектором по УПП
100.	Размещение на сайте колледжа материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	Родители обучающихся	В течение года	Руководитель медицентра, зав.сектором по ВР
101.	Групповые развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье	Родители обучающихся, студенты	В течение года	Психолог
102.	Ведение родительских чатов на платформе «Сферум»	Родители обучающихся	В течение года	Зав. сектором по ВР
	<b>7. Самоуправление</b>			
103.	В группах 1 курса выбор временного Актива группы	Группы 1 курса	04.09.2024 г.	Классные руководители
104.	Собрания учебных групп «Выбираем актив»	Все группы	сентябрь	Классные руководители
105.	Парад Российского студенчества	Группы 1 курса		Зав. сектором по ВР, классные

				руководители, студенческий актив
106.	Проведение выборов в органы студенческого самоуправления	Все группы	14.09.2024 г.	Зав. сектором по ВР, классные руководители, студенческий актив
107.	День самоуправления	Все группы	04.10.2024 г.	Администрация колледжа, преподаватели, студенческий совет
108.	Посвящение в студенты	Группы 1 курса		Зав. сектором по ВР, классные руководители, студенческий актив
109.	PRO-дебаты	Все группы	ежеквартально	студенческий актив
110.	Уроки парламентаризма	Все группы	ежемесячно	Преподаватель обществознания
111.	Собрания Студенческого совета колледжа, Студенческого совета общежития, групповые собрания	Все группы	В течение года	Зав. сектором по ВР, студенческий совет

112.	Участие в организации жизни колледжа, ведение документации	Все группы	В течение года	Зав. сектором по ВР, студенческий совет
	<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
113.	Сверка с данными ПДН, выявление учащихся, состоящих на учете в ПДН	Комиссия по профилактике правонарушений	Сентябрь, май	Социальный педагог
114.	Уточнение списков детей «группы риска», неблагополучных семей	Комиссия по профилактике правонарушений	Сентябрь	Социальный педагог
115.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	Все группы	Сентябрь	Психолог, социальный педагог
116.	Тимбилдинг в рамках программы «Мы команда»	Группы 1-2 курсов	Сентябрь	психолог
117.	Ознакомление учащихся с памяткой по недопущению распространения экстремизма «Безопасность дорожного движения»	Все группы	01.09.2024 г.	Классные руководители
118.	Проведение социально-психологического тестирования с целью выявления факторов риска	Несовершеннолетние студенты	Сентябрь - октябрь	Психолог, социальный педагог

	немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ			
119.	Тренинг «Нам надо лучше знать друг друга»	Группы 1 курса	Психологи центра «Родник»	Зав. сектором по ВР
120.	Всероссийский урок безопасности учащихся в сети Интернет	Все группы	Октябрь	Руководитель медиацентра
121.	Диспут «Любимое дело – лучшее средство профилактики наркомании. Наркомания и потомство»	Группы 2-3 курсов	Октябрь	Социальный педагог
122.	Профилактическая беседа «Профилактика курения»	Группы 1-3 курсов	Октябрь	Социальный педагог
123.	«Проблема толерантности и национализма в среде современной молодежи» (цикл занятий в формате киноклуба)	Все группы	Ноябрь	Психолог
124.	Лекция для повышения уровня информированности по профилактике ВИЧ-инфекции.	Все группы	Декабрь	Социальный педагог
125.	Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования учащихся	Все группы	Декабрь	Психолог

126.	Беседы «Конфликты, стрессы, стрессоустойчивость, темперамент, обидчивость, коммуникабельность»	Все группы	Декабрь	Психолог
127.	Инструктаж «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, а также групповых нарушениях общественного порядка»	Все группы	Январь	Социальный педагог
128.	Способы саморегуляции эмоционального состояния «Как сказать Нет!»	Все группы	Март	Психолог
129.	Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство»	Группы 1 курса	Апрель	Преподаватель литературы
130.	Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!»	Все группы	Апрель	Зав. сектором по ВР, классные руководители
131.	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Все группы	В течение года	Зав. сектором по ВР, классные руководители, социальный педагог,

				психолог
132.	Индивидуальные психологические консультации	Все группы	В течение года	психолог
133.	Групповые тренинги	Все группы	В течение года	Психолог
134.	Тренинги и беседы с психологами ОО «Апрель», «Ника»	Все группы	По согласованию	Зав. сектором по ВР
135.	Цикл бесед на формирование здорового образа жизни совместно с ГБУЗ НСО ЦОРЗП По согласованию «Ювентус»	Все группы	По согласованию	Зав. сектором по ВР
136.	Беседы, лекции: - «Уголовные и административные правонарушения»; - «Правила поведения обучающихся в колледже и дома»; - «Профилактика вредных привычек».	Все группы	По согласованию	Социальный педагог, классные руководители
137.	Профилактические беседы с представителями правоохранительных органов г. Новосибирска	Все группы	По согласованию	Зав. сектором по ВР
138.	Классные часы на тему: - «Наши права и обязанности» для обучающихся	Все группы	По согласованию	Зав. сектором по ВР

	1-2 курсов с приглашением инспектора ПДН; - «Что такое закон?» для обучающихся 3-4 курсов;			
139.	Тренинги на создание комфортного климата в коллективе для групп нового набора	Все группы	Сентябрь-ноябрь	Психолог
140.	Единые профилактические беседы: «Правила внутреннего распорядка», «Здоровое питание», «Безопасный интернет», «Правила поведения на железной дороге», «Осторожно гололед», «Дрескод», «Свободный от курения», «НаркоБезНас», «Профилактика ВИЧ(СПИД)», «Безопасные каникулы» и др.	Все группы	В течение года	Классные руководители
141.	Работа Совета профилактики	Все группы		Комиссия по профилактике правонарушений
142.	Корректировка плана профилактической работы с учетом результатов СПТ (социально-психологического тестирования)	Все группы	Ноябрь-декабрь	Зав. сектором по ВР, психолог, социальный педагог
143.	Беседа с обучающимися с приглашением представителей традиционного духовенства	Все группы	В течение года	Зав. сектором по ВР

	«Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде»			
144.	Всероссийский проект «Вызов Первых»	Все группы	В течение года	Социальный педагог
145.	Профилактическая работа со студентами «групп риска»	Все группы	В течение года	Социальный педагог
146.	Работа Психолого-педагогического консилиума (ППК)	Все группы	В течение года	Члены ППК
147.	Отработка практических действий по эвакуации обучающихся и работников колледжа по сигналу тревоги.	Все группы	В течение года	Зав. отделениями, классные руководители
148.	Неделя безопасности на водных объектах в осенне – зимний и весенне-летний период	Все группы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
149.	Неделя безопасности дорожного движения	Все группы	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
150.	Квест « Здоровье в наших руках», посвященный Всемирному Дню здоровья	Все группы	07.04.2025 г	Классные руководители, социальный педагог,

				студенческий актив
151.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам поведения	Все группы	В течение года	Классные руководители
152.	Анализ состояния профилактической работы, выявление причин правонарушений среди несовершеннолетних	Все группы	В течение года	Зав. сектором по ВР, социальный педагог
153.	Всероссийский урок безопасности	Все группы	В течение года	Руководитель кибердружины
154.	Участие в районных и городских мероприятиях по профилактике экстремизма	Все группы	В течение года	Зав. сектором по ВР, социальный педагог
155.	Ознакомление с административной и уголовной ответственностью несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, а также групповых нарушениях общественного порядка	Все группы	В течение года	Классные руководители
156.	Обновление программы «Интернет-цензор»	Все группы	В течение года	Руководитель информационного центра

	<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
157.	Организация и проведение экскурсий по тематике будущей профессии	Все группы	В течение года	Зав. сектором по УПП
158.	Мастер-классы специалистами, представителями организаций работодателей	Все группы	В течение года	Зав. сектором по УПП
159.	Знакомство студентов с передовыми достижениями (материалами, оборудованием) различными представителями профессий и специальностей	Все группы	В течение года	Зав. сектором по УПП
160.	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	Группы выпускного курса	июнь	Зав. сектором по УПП
161.	Организация практической подготовки на предприятиях социальных партнеров	Группы 2-4 курсов	В течение года	Зав. сектором по УПП
162.	Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе работодателей мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д.	Все группы	В течение года	Зав. сектором по УПП
163.	Участие работодателей в проведении	Все группы	В течение года	Зав. сектором по УПП

	торжественных мероприятий, государственных и региональных праздников			
164.	Участие работодателей в днях открытых дверей	Все группы	В течение года	Зав. сектором по УПП
	<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			
165.	Тренинг «Адаптация», «Командообразование»	Группы 1 курса	Сентябрь - ноябрь	Психолог
166.	Беседа о привитии интереса к избранной специальности.	Группы 3-4 курсов	В течение года	Классные руководители
167.	Смотр творческих работ (рисунки, сочинения, эссе, презентация) «Мое представление о будущей профессии»	Группы 1-3 курсов	В течение года	Зав. сектором по ВР, преподаватель литературы, классные руководители
168.	Конкурс фотографий «Своей профессией горжусь» (к Дню профтехобразования)	Группы 2-4 курсов	октябрь	Зав. сектором по ВР, классные руководители
169.	Онлайн-урок «Информационное моделирование в строительстве»	Группы 2-4 курсов	21.10.2024 г.	Преподаватели спец.дисциплин
170.	Участие в форум-выставке «Учебная Сибирь»	Все группы	октябрь	Зав. сектором по УПП

171.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Группы 2-3 курсов	В течение года	Зав. сектором по УПП, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о
172.	Участие в движении «Абилимпикс»	Все группы	В соответствии с графиком проведения конкурса	Зав. сектором по УПП, преподаватели спец. дисциплин, мастера п/о
173.	Конкурс фотографий и видео сюжетов «Репортаж из мастерской»	Все группы	В течение года	Зав. сектором по ВР, классные руководители
174.	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	Группы 3-4 курсов	Март	Зав. сектором по УПП
175.	Тематические индивидуальные консультации со студентами по вопросам трудоустройства	Группы 3-4 курсов	В течение года	Зав. сектором по УПП
176.	Тематическая консультация «Мой выбор - высшее образование»	Группы 3-4 курсов	В течение года	Зав. сектором по УПП, зав. сектором по ВР, зав. отделениями
177.	Трудоустройство во время летних каникул	Группы 2-3	июнь	Зав. сектором по УПП

		курсов		
178.	Участие в ярмарках вакансий	Группы 3-4 курсов	В течение года	Зав. сектором по УПП, зав.отделениями
179.	Встречи с работодателями	Группы 3-4 курсов	В течение года	Зав. сектором по УПП
180.	Участие в проекте «Знание.Карьера»	Группы 3-4 курсов	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин
181.	Консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних (встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости)	Группы 1-2 курсов	июнь	Зав. сектором по УПП
182.	Всероссийский проект «Знание.Карьера»	Все группы	27.06.2025 г.	Зав. сектором по УПП
183.	Организация и проведение экскурсий по тематике будущей специальности	Все группы	В течение года	Зав. сектором по УПП
184.	Организация и проведение экскурсий по формированию социокультурных компетенций	Все группы	В течение года	Зав. сектором по ВР, классные руководители
185.	Проведение профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях	Студенты 3-4 курсов	В течение года	Зав.сектором по ВР

186.	Встречи с работодателями	Все группы	В течение года	Зав сектором по УПП
187.	Участие в запланированных мероприятиях совместно с центрами занятости НСО	Все группы	В течение года	Зав. сектором по УПП
188.	Демонстрационные экзамены	Студенты выпускных групп	Май-июнь	Администрация колледжа, педагогический состав колледжа
189.	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов»	Студенты выпускных групп	Июль	Зав. сектором по ВР
190.	Работа со СМИ по информационному обеспечению приёма и популяризации специальностей колледжа	Абитуриенты	В течение года	Ответственный секретарь приёмной комиссии
191.	Подготовка информационных материалов по приему «Абитуриенту-2024г.» для размещения на сайте ГБПОУ НСО «НСМК»	Абитуриенты	В течение года	Ответственный секретарь приёмной комиссии
192.	Обновление страницы «Абитуриенту» на сайте колледжа	Абитуриенты	В течение года	Ответственный секретарь приёмной комиссии
	<b>11. Молодежные общественные объединения</b>			
	<i>Музей колледжа</i>			

193.	Оформление и обновление экспозиций в музее колледжа	Все группы	В течение года	Руководитель музея, совет музея
194.	Колледж. Его история. Традиции. Уклад жизни. Закон и порядок (экскурсия по музею колледжа)	Группы 1 курса	Сентябрь - ноябрь	Руководитель музея, совет музея
195.	Викторина «Символы Новосибирской области. Мой родной город»	Группы 1 курса	Ноябрь-декабрь	Руководитель музея, совет музея
196.	Экскурсии в выставочный зал регионального образовательного центра для групп нового набора	Группы 1 курса	Ноябрь	Руководитель музея, совет музея
197.	Музейный урок истории «Символы государства Российского»	Группы 1-2 курсов	Июнь	Руководитель музея, совет музея
198.	Всероссийский проект «Хранители истории»	Все группы	4.11.2024 г.	Руководитель музея, совет музея
199.	Всероссийский проект «Моя история»	Все группы	4.11. 2024 г. 9.05.2025 г. 22.06.2025 г.	Руководитель музея, совет музея
200.	Всероссийский проект «Знание.Герои»	Все группы	3.12. 2024 г. 9.12. 2024 г.	Руководитель музея,

201.	Музейный урок «С Сибирью связанные судьбы», посвящённый снятию блокады Ленинграда	Все группы	29.01.2025 г.	Руководитель музея
202.	Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Все группы	май	Руководитель музея, совет музея
203.	Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»	Все группы	9.05. 2025 г. 22.06. 2025 г.	Руководитель музея, совет музея
	<i>Общественное объединения правоохранительной направленности (ООПН)</i>			
204.	Проведение презентаций для групп нового набора	Группы 1 курса	Сентябрь - октябрь	Руководитель ООПН, члены ООПН
205.	Проведение мероприятий по охране правопорядка в колледже	Все группы	В течение года	Руководитель ООПН, члены ООПН
206.	Участие в открытом городском военно-спортивном фестивале «В зоне особого внимания – 2024»	Все группы	Сентябрь, май	Руководитель ООПН, члены ООПН

207.	Смотр строевой подготовки (строевая подготовка, песня, форма, ГТО, сборка и разборка автомата)	Все группы курса	апрель	Руководитель ООПН, члены ООПН
208.	«Вахта Памяти» у бюста трижды Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина	Группы 1-3 курсов	Сентябрь-декабрь, май	Советник директора по воспитанию, руководитель ООПН, члены ООПН
209.	Час мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана	Все группы	февраль	Руководитель ООПН, члены ООПН
	<i>Кибердружина</i>			
	Неделя безопасного интернета	Все группы	февраль	Руководитель кибердружины, члены кибердружины
210.	Региональный проект «Кибердесант»	Все группы	Апрель-май 2025	Руководитель кибердружины
211.	Выявление противоправного контента	Все группы	В течение года	Руководитель кибердружины, члены кибердружины
212.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	Все группы	27.08.2025 г.	Руководитель кибердружины

	<i>Молодежный медиациентр</i>			
213.	Освещение и анонсирование мероприятий	Все группы	В течение года	Руководитель медиациентра
214.	Осуществление просветительской деятельности	Все группы	В течение года	Руководитель медиациентра
215.	Выпуск медиапродуктов	Все группы	В течение года	Руководитель медиациентра
	<i>КВН</i>			
216.	Организация и проведение встреч КВН среди групповых команд колледжа	Все группы	Январь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студенческий актив
217.	Встречи КВН Дзержинского района	Все группы	Декабрь, май	
218.	Лига КВН "Профтех"	Все группы	В течение года	
219.	Встречи КВН «Движение Первых»	Все группы	В течение года	
	<i>Волонтерское объединение колледжа</i>			
220.	Привлечение студентов колледжа к участию в волонтерском движении гуманитарной направленности	Все группы	В течение года	Советник директора по воспитанию, социальный педагог

221.	Акция «Неделя Добра»	Все группы	Октябрь, май	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, волонтеры
222.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»,	Все группы	27 января 2025 г.	Волонтеры
223.	Волонтёрское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	Все группы	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Волонтеры
224.	Участие во Всероссийском субботнике	Все группы	Апрель	Волонтеры
225.	Всероссийская акция «Окна Победы»	Все группы	9 мая 2025 г	Волонтеры
226.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Все группы	19 апреля 2025 г. 9 мая 2025 г.	Советник директора по воспитанию, волонтеры
227.	Встречи с ветеранами войны и участниками локальных войн, оказание им посильной шефской помощи	Все группы	В течение года	Волонтеры

228.	Участие в проекте «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	Все группы	В течение года	Советник директора по воспитанию, волонтеры
229.	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение #ВместеЯрче»	Все группы	В соответствии с графиком проведения	Советник директора по воспитанию, волонтеры
	<i>Студенческий спортивный клуб (ССК)</i>			
230.	Информирование и мотивация студентов для участия в мероприятия спортивной направленности	Все группы	В течение года	Руководитель ССК, члены ССК
231.	Осенний легкоатлетический кросс для групп нового набора.	Все группы	Сентябрь	Руководитель ССК, члены ССК
232.	Первенство колледжа по мини-футболу. Турнир по волейболу. Турнир по баскетболу. Эстафета для юношей «А ну-ка парни»	Все группы	В течение года	Руководитель ССК, члены ССК
233.	Участие в Областной спартакиаде	Все группы	В течение года	Руководитель ССК, члены ССК

	<i>Первичная ячейка Российского движения детей и молодежи (РДДМ)</i>			
234.	Участие в акции «Свеча памяти»	Все группы	Сентябрь, май, июнь	Советник директора по воспитанию, члены РДДМ
235.	Акция «Любовь моя – бабушка. Мама, милая, мама...» (рассылка поздравлений. Конкурс на лучшее сообщение)	Все группы	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, члены РДДМ
236.	Встреча в рамках проекта «Диалог на равных», приуроченная ко Дню Героев Отечества	Все группы	Декабрь	Члены РДДМ
237.	Онлайн-квиз приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией	Все группы	09.12.2024 г.	Советник директора по воспитанию, члены РДДМ
238.	Конкурс видеороликов «Новый год»	Все группы		Актив колледжа
239.	Академия Первых	Все группы	8.02.2025 г.	Члены РДДМ
240.	Кинолекторий: «Сталинградская битва»	Все группы	Февраль	Советник директора по воспитанию, члены РДДМ
241.	Конкурс плакатов «День защитника Отечества»	Все группы	Февраль	Советник директора по воспитанию, члены

				РДДМ
242.	Подготовка и участие в Ярмарках учебных мест (рекламный ролик, выступление студенческой агитбригады)	Все группы	Февраль	Советник директора по воспитанию, члены РДДМ
243.	КВИЗ (День защитника Отечества)	Все группы	23.02.2025 г.	Члены кибердружины
244.	XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Все группы	27.06.2025 г.	Советник директора по воспитанию, члены РДДМ
245.	Конкурс поздравлений «Международный женский день»	Все группы	март	Члены РДДМ
246.	КВИЗ (Международный женский день)	Все группы	08.03.2025 г.	Члены РДДМ
247.	КВИЗ «Жить чтобы есть, или есть чтобы жить. Мораль потребления»	Все группы	март	Члены РДДМ
248.	Конкурс рисунков «Чистая вода - наше чистое будущее»	Все группы	март	Советник директора по воспитанию, члены РДДМ
249.	День смеха. Конкурс юмористических плакатов.	Все группы	апрель	Советник директора по воспитанию, члены РДДМ

250.	Игровая программа «Путешествие по космосу»	Все группы	апрель	Члены РДДМ
251.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Все группы	19.04. 2025 г. 9.05. 2025 г. 8.06. 2025 г.	Советник директора по воспитанию, члены РДДМ
252.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Все группы	19.04. 2025 г	Члены РДДМ
253.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Празднику весны и труда.	Все группы	май	Советник директора по воспитанию, члены РДДМ
254.	КВИЗ (Праздник весны и труда)	Все группы	01.05.2025	Члены РДДМ
255.	Патриотические акции «Аллея Памяти и Славы Профтеха»	Все группы	6-9.05.2025	Члены РДДМ
256.	КВИЗ (День Победы)	Все группы	09.05.2025	Советник директора по воспитанию, преподаватель истории, члены РДДМ
257.	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	Все группы	9 мая 2025 г.	Советник директора по воспитанию, преподаватели

				истории и обществознания, члены РДДМ
258.	КВИЗ (День детских общественных объединений)	Все группы	19.05.2025	Преподаватель обществознания, члены РДДМ
259.	КВИЗ на тему: «Избирательное право в РФ»	Все группы	май	
260.	Викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры	Все группы	май	Преподаватель литературы, Советник директора по воспитанию, члены РДДМ
261.	Организация встречи в рамках проекта «Диалог на равных». (День российского предпринимательства)	Все группы	май	Советник директора по воспитанию, члены РДДМ
262.	Конкурс плакатов «Все мы родом из детства»	Группы 1-2 курсов	июнь	Советник директора по воспитанию, члены РДДМ
263.	КВИЗ (День защиты детей)	Все группы	01.06.2025	Члены РДДМ
264.	КВИЗ (День России)	Все группы	12.06.2025	Советник директора по воспитанию, члены

				РДДМ
265.	Пушкинский день России. Конкурс на лучшее чтение стихов.	Группы 1-2 курсов	июнь	Советник директора по воспитанию, члены РДДМ
266.	Создание видеоролика «День памяти и скорби».	Группы 1-2 курсов	июнь	Советник директора по воспитанию, члены РДДМ
267.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города и Дню молодежи.	Группы 1-2 курсов	июнь	Советник директора по воспитанию, члены РДДМ
268.	Всероссийская акция «Огненные картины войны»	Все группы	22 июня 2025 г	Советник директора по воспитанию, члены РДДМ
269.	Проект по популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые»	Все группы	27 июня 2025 г.	Советник директора по воспитанию, члены РДДМ
270.	Уроки мужества, посвященные Дням боевой славы РФ, совместно с ветеранскими организациями	Все группы	В течение года	Преподаватель истории, члены РДДМ

271.	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Все группы	В течение года	Преподаватели истории и обществознания, члены РДДМ
272.	Участие в проекте «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a>	Все группы	В течение года	Советник директора по воспитанию, члены РДДМ
273.	Участие в международных и федеральных проектах.	Все группы	В течение года	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, преподаватели, члены РДДМ
274.	Участие в творческих вечерах, конкурсах, концертах, выставках	Все группы	В течение года	Советник директора по воспитанию, члены РДДМ
275.	Мероприятия в рамках сотрудничества с Детской юношеской библиотекой	Все группы	В течение года	Преподаватель литературы, члены РДДМ
276.	Участие в проекте «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	Все группы	В течение года	Социальный педагог, члены РДДМ

277.	Участие в проекте «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	Группы 1-3 курсов	В течение года	Социальный педагог, члены РДДМ
278.	участие в проекте «Билет в будущее»	Все группы	В течение года	Социальный педагог, члены РДДМ
279.	Участие во Всероссийской программе «Арт-профи форум»	Все группы	В течение года	Зав.сектором по ВР, члены РДДМ
280.	Участие в Фестивале «Движение Первых»	Все группы	В течение года	Социальный педагог, члены РДДМ

