

Министерство образования Новосибирской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»

Рассмотрено

На заседании педагогического совета

ГБПОУ НСО «НСМК»

Протокол № 1/23-24 от 29.08.23

«29» августа 2023г.

Утверждаю

директор ГБПОУ НСО

«НСМК»

Л.А. Холина

«30» августа 2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

(базовый уровень)

**Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Техник

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»

Экспертные организации: ООО «БС Россибпром»



Новосибирск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	
4.1 Общие компетенции.....	
4.2 Профессиональные компетенции.....	
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	
5.1 Учебный план	
5.2 Календарный учебный график.....	
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	
6.1 Требования к материально-техническим условиям.....	
6.2 Требования к кадровым условиям.....	
6.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	
6.4 Разработчики основной образовательной программы	
7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ.....	

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка эксплуатация электрооборудования и промышленных и гражданских зданий среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий утвержденного Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 44 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2018 г. N 49991) (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *профессии* и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 01.09.2013г., в редакции от 29.12.2017г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 04.01.2018г.;
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018г. №44 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.02.2018г., регистрационный №49991);
- Техническое описание (стандарт) компетенции WSR «Электромонтаж»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ, <http://www.edu.ru>; -Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»; - Локально-нормативные документы колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

2. Общая характеристика образовательной программы

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, реализуемой в ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж».

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник учебного заведения, сформулирована цель обучения - формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям 08.02.09 Монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Сроки получения СПО по специальности 08.02.09 Монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблицах

Общий объем образовательной программы

Реализация ОПОП по специальности 08.02.09 на базе:	Объем образовательной программы в академических часах
	При получении квалификации специалиста среднего звена «техник»
среднего общего образования	4464
на базе основного образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образования стандарта среднего общего образования	5940

Сроки получения образования

Реализация ОПОП по специальности 08.02.09 на базе:	Объем образовательной программы в академических часах
среднего общего образования	При получении квалификации специалиста среднего звена «техник» 2 года 10 месяцев
на базе основного образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образования стандарта среднего общего образования	3 года 10 месяцев

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов	Наименование профессиональных модулей	техник	старший техник
ВД01. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	осваивается	осваивается
ВД 02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	осваивается	осваивается
ВД 03. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	ПМ 03. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	осваивается	осваивается
ВД 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	осваивается	осваивается
ВД 05. Организация работ по автоматизации и диспетчеризации систем энергоснабжения промышленных и гражданских	ВД 05. Организация работ по автоматизации и диспетчеризации систем энергоснабжения промышленных и гражданских	-	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении №1 к ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования		осваивается	осваивается

промышленных и гражданских зданий			
-----------------------------------	--	--	--

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

В соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка, эксплуатация электрооборудования и промышленных и гражданских зданий» выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска

		информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной по специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для по специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания финансовой грамотности,	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в

	<p>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции 2
<p>Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;</p>	<p>Практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</p> <p>Умения: оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний действующих электроустановок с учётом требований техники безопасности; осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; контролировать режимы работ электроустановок</p> <p>Знания: классификацию кабельных изделий и область их применения; устройство, принцип действия и основные</p>

		<p>технические характеристики электроустановок; правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; условия приёмки электроустановок в эксплуатацию;</p> <p>-требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий;</p>	<p>Практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</p> <p>Умения: контролировать режимы работы электроустановок; выявлять и устранять неисправности электроустановок; планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования</p> <p>Знания: требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок; устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; типичные неисправности электроустановок и способы их устранения.</p>
	<p>ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и</p>	<p>Практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</p>

	гражданских зданий.	<p>Умения: планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования; планировать ремонтные работы; выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности; контролировать качество выполнения ремонтных работ</p>
	ПК 1.4 Осуществлять надёжное обслуживание и эксплуатацию систем автоматического управления электрооборудованием.	<p>Знания: технологическую последовательность производства ремонтных работ; назначение и периодичность ремонтных работ; методы организации ремонтных работ</p> <p>Практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</p> <p>Умения: выбирать двигатели по заданной производительности механизма, рассчитывать резисторы и выбирать элементы систем автоматического управления электрооборудования; читать и составлять простейшие релейно-контакторные и бесконтактные схемы управления электроприводами.</p> <p>Знания: принципы построения схем автоматического управления электрооборудованием; назначение и принцип действия элементов и устройств автоматизированного</p>

		<p>электропривода;</p> <p>назначение и принцип действия релейно-контакторной аппаратуры;</p> <p>аналоговые и дискретные элементы, основные виды обратных связей, замкнутые схемы электроприводов.</p>
<p>Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;</p>	<p>Практический опыт в: организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности.</p>
		<p>Знания: требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования;</p> <p>отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования;</p> <p>номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий;</p> <p>технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами;</p>
	<p>ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;</p>	<p>Практический опыт в: организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования</p>
		<p>Умения: выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники</p>

		<p>безопасности</p> <p>Знания: отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами;</p>
	<p>ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий;</p>	<p>Практический опыт в: организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования</p>
		<p>Умения: выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования</p>
		<p>Знания: методы организации проверки и настройки электрооборудования; нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования</p>
	<p>ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.</p>	<p>Практический опыт в: проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p>
		<p>Умения: выполнять расчет электрических нагрузок; осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения; подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера</p>
		<p>Знания: перечень документов, входящих в проектную документацию;</p>

		основные методы расчета и условия выбора электрооборудования; правила оформления текстовых и графических документов
	ПК 2.5. Выполнять электротехнические чертежи в двухмерном и трехмерном пространстве с помощью систем автоматизированного проектирования.	Практический опыт в: проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий
		Умения: выполнять электротехнические чертежи в двухмерном и трехмерном пространстве с помощью систем автоматизированного проектирования.
		Знания: правила и приемы работы в программах автоматизированного проектирования.
Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;	Практический опыт в: организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей
		Умения: составлять отдельные разделы проекта производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности
		Знания: требования приемки строительной части под монтаж линий; отраслевые нормативные документы по монтажу и приемосдаточным

		<p>испытаниям электрических сетей;</p> <p>технологии работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями</p>
	<p>ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий;</p>	<p>Практический опыт в: организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей</p> <p>Умения: выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий; диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний; проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов</p> <p>Знания: методы наладки устройств воздушных и кабельных линий;</p>

		<p>отраслевые нормативные документы по монтажу и приемосдаточным испытаниям электрических сетей</p>
	<p>ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей;</p>	<p>Практический опыт в: организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей</p> <p>Умения: обосновывать современный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости; контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе; составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи; разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений; контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи; обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта</p> <p>Знания: нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий</p>

		<p>электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта. технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов</p>
	<p>ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.</p>	<p>Практический опыт в: проектировании электрических сетей</p> <p>Умения: выполнять расчет электрических нагрузок, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера</p> <p>Знания: номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий; основные методы расчета и условия выбора электрических сетей; технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе; конструктивные особенности и технические характеристики трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, применяемые в сетях 0,4-20кВ</p>
<p>Организация деятельности производственного</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу производственного</p>	<p>Практический опыт в: организации деятельности электромонтажной бригады;</p>

<p>подразделения электромонтажной организации</p>	<p>подразделения;</p>	<p>Умения: разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкции, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок транспортных средств; организовывать подготовку электромонтажных работ; составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пусконаладочных работ</p> <p>Знания: структуру и функционирование электромонтажной организации; методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; способы стимулирования работы членов бригады</p>
	<p>ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ;</p>	<p>Практический опыт в: контроле качества электромонтажных работ</p> <p>Умения: контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом; контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; оценивать качество выполненных электромонтажных работ; проводить корректирующие действия</p> <p>Знания: методы контроля качества электромонтажных работ</p>
	<p>ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей;</p>	<p>Практический опыт в: составлении смет; проектировании электромонтажных работ</p>

		<p>Умения: составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; составлять сметную документацию, используя нормативносправочную литературу; рассчитывать основные показатели производительности труда</p> <p>Знания: состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; виды износа основных фондов и их оценка; основы организации, нормирования и оплаты труда; издержки производства и себестоимость продукции</p>
	<p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.</p>	<p>Практический опыт в: организации деятельности электромонтажной бригады</p> <p>Умения: проводить различные виды инструктажа по технике безопасности; осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках; организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности</p> <p>Знания: правила технической безопасности и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; виды и периодичность проведения инструктажей.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих</p>	<p>Выполнение работ по профессии рабочих «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям».</p>	<p>Практический опыт в: подготовке к монтажу электрооборудования</p>

	<p>Выполнение работ по профессии рабочих «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»</p>	<p>Умения:</p> <p>Читать рабочие чертежи, функциональные, структурные, электрические и монтажные схемы, спецификации, руководства по эксплуатации, паспорта, формуляры монтируемого электрооборудования</p> <p>Пользоваться средствами для вскрытия упаковки монтируемого электрооборудования</p> <p>Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения. Оказывать первую помощь пострадавшим в результате нарушения требований охраны труда или аварийной ситуации.</p> <p>Пользоваться ручным и ручным электрифицированным инструментом для сверления отверстий, пропила штраб в стенах, перекрытиях бетонных и кирпичных. Пользоваться пневматическими, механическими и ручными ножницами.</p> <p>Пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для изготовления скоб, хомутиков и кабельных наконечников небольшого размера.</p> <p>Пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для зачистки провода и установки кабельных наконечников</p> <p>Знания:</p> <p>Условные изображения на чертежах и схемах</p> <p>Правила распаковки монтируемого электрооборудования.</p> <p>Правила приемки монтируемого</p>
--	--	--

		<p>электрооборудования от заказчика. Требования охраны труда при эксплуатации электроустановок потребителей.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты .</p> <p>Правила изготовления деталей для крепления электрооборудования.</p> <p>Сортаменты материалов, используемых для изготовления деталей крепления электрооборудования.</p> <p>Правила пользования электрифицированным инструментом. Требования охраны труда при работе на высоте.</p> <p>Правила установки деталей крепления .</p> <p>Правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке вручную.</p> <p>Производственную инструкцию по подготовке поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования.</p> <p>Рациональную организацию труда на рабочем месте</p> <p>Санитарные нормы и правила проведения работ.</p> <p>Правила подготовки к монтажу кабельной продукции.</p> <p>Правила монтажа простых схем по шаблону и образцу.</p> <p>Наименование, назначение и способ применения простейшего слесарного и электромонтажного инструмента и приспособлений.</p> <p>Элементарные сведения по электротехнике.</p> <p>Требования охраны труда</p>
--	--	--

		при эксплуатации электроустановок потребителей. Производственная инструкция по подготовке кабельной продукции к монтажу
--	--	--

В соответствии с Техническим описанием (стандартом) Ворлдскиллс Россия по компетенции № 18 «Электромонтаж»

По разделу 1 - Организация работы

Специалист должен знать:

- документацию и правила по охране труда и технике безопасности;
- основные принципы безопасной работы с электроустановками;
- ситуации, при которых должны использоваться средства индивидуальной защиты;
- назначение, принципы использования и хранения необходимых инструментов и оборудования с учетом факторов, влияющих на их безопасность;
- назначение, принципы использования и хранения необходимых материалов;
- важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;
- мероприятия по экологически ориентированному рациональному использованию ресурсов в плане использования безопасных материалов и вторичного использования;
- основные способы сокращения издержек при сохранении качества работы;
- технологии выполнения электромонтажных работ и работы с измерительными приборами;
- значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время;
- влияние новых технологий.

По разделу 2- Нормативная и сопроводительная документация

Специалист должен знать:

- правила и стандарты, применяемые к различным видам монтажа на производстве;
- различные виды стандартов, схем, чертежей, инструкций по установке оборудования;
- виды материалов, оборудования и способов монтажа, которые нужно использовать в различных средах;
- соответствие стандартам, способы и виды отчетов, которые используются для проверки результатов на соответствие этим стандартам;
- порядок проведения и составления отчетных документов при проведении пусконаладочных работ;
- методы создания моделей объектов с использованием программ компьютерного моделирования

По разделу 3- Коммуникации и навыки общения

Специалист должен знать:

- значимость установления и поддержания доверия во взаимоотношениях с заказчиком;
- важность поддержания знаний на высоком уровне;
- значение культуры речи;
- умение донести информацию в понятной и доступной форме.

По разделу 4 – Менеджмент

Специалист должен знать:

- значение экономного использования ресурсов;
- основные способы сокращения издержек при сохранении качества работы;
- значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время;
- значение построения продуктивных рабочих отношений.

По разделу 5 – Кабеленесущие системы

Специалист должен знать:

- виды кабеленесущих систем для коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий, а также знать, когда и где их применять;
- высокие стандарты качества работ и технологий

По разделу 6 – Провода и кабели

Специалист должен знать:

- виды электропроводок для коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий, а также знать, когда и где их применять;
- диапазон использования электропроводок для коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий, а также знать, когда и где их применять;
- виды электрических систем освещения и отопления для коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий;
- структурированные кабельные системы, включая компьютерные сетевые кабели, пожарную и охранную сигнализации, системы видеонаблюдения, системы контроля доступа и пр.
- внедрять и постоянно использовать современные стандарты качества работ и технологий.
- методики и средства по подготовке проводников к подключению

По разделу 7 – Внешнее оборудование

Специалист должен знать:

- виды, принципы работы внешнего коммутационного оборудования для различных областей применения;

- виды разъемов для различных областей применения;
- виды осветительного оборудования для различных областей применения;
- различные поколения электроустановок;
- назначение специальных электроустановок.

По разделу 8 - Щитовое оборудование

Специалист должен знать:

- виды и методы коммутации и защиты проводников для коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий, а также знать, когда и где их применять;
- диапазон использования электрических щитов для коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий, а также знать, когда и где их применять;
- выбирать и устанавливать оборудование согласно имеющимся чертежам и документации;
- номенклатуру, характеристики принципы действия различных устройств защиты и распределения электрической энергии;
- режимы работы электроустановки в соответствии с документацией;
- различные виды электроустановок для различных областей применения;
- различные поколения электроустановок;
- назначение специальных электроустановок.

По разделу 9- Контрольноизмерительные приборы

Специалист должен знать:

- технологии выполнения электромонтажных работ и работы с измерительными приборами;
- контрольно-регулирующие приборы коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий;
- различные виды измерительных инструментов и методики проведения измерений;
- уметь производить измерения;
- системы автоматического управления

По разделу 10-Программирование и отладка

Специалист должен знать:

- инструменты и программное обеспечение, используемое для изменения параметров, программирования и ввода в эксплуатацию;
- структурированные кабельные системы, включая компьютерные сетевые кабели, пожарную и охранную сигнализации, системы видеонаблюдения, системы контроля доступа и пр.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-экономических дисциплин
2.	математики
3.	информатики
4.	инженерной графики
5.	технической механики
6.	электрических измерений
7.	строительных материалов и изделий
8.	экономики организации и проектно-сметного дела
9.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1.	безопасности жизнедеятельности
2.	электротехники
3.	технической механики
4.	информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	электромонтажа
	Мастерские:
1.	Слесарная
2.	Электромонтажная мастерская по стандартам Ворлдскиллс Россия
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Тренажёрный зал
3.	Стрелковый тир
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актальный зал
3.	Конференц-зал

5. Структура образовательной программы

Рабочий учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 44 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2018 г. N 49991).

Таблица № 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	По плану (с учетом вариативной части)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	576
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	210
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	1034
Профессиональный цикл	не менее 1728	2428
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы		
на базе среднего общего образования	4464	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

В общем гуманитарном и социально-экономическом цикле, математическом и общем естественнонаучном цикле, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, лабораторные и практические занятия, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы по очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся,

которая осуществляется в рамках указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы по очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 70 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме более 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Общая продолжительность каникул составляет 34 недели, из них по 2 недели в течение всего периода обучения в зимний период.

Общеобразовательный цикл

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличен на 1476 часов, включая промежуточную аттестацию.

Организации учебного процесса и режим занятий

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом по специальности и расписанием учебных занятий.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Объем времени на изучение учебных дисциплин (профессиональных модулей) во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 32 часов недельной образовательной нагрузки.

Учебные занятия проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, самостоятельных работ, курсовых работ (проектов), практики.

В учебных циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя.

За весь курс обучения предусматривается выполнение трех курсовых проектов (работы). Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине общепрофессионального цикла и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Консультации проводятся в период подготовки к промежуточной аттестации, индивидуальные - в течение семестра по дисциплинам или профессиональным модулям. В письменной форме проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации, если этого требует содержание образовательной программы.

Формирование вариативной части ППССЗ

Объем вариативной части обязательной аудиторной нагрузки всего курса составил 1296 часов. В разрезе циклов дисциплин и профессиональных модулей часы вариативной части использованы следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл: введена с целью формирования личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, дисциплина «Русский язык и культура речи» в объеме 62 часа, остальные дисциплины цикла - 46 часов. Всего в общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 108 часов.

Математический и общий естественнонаучный цикл – 66 часов. Общепрофессиональный цикл:

с целью формирования компетенций «Электромонтаж» в соответствии со стандартами чемпионата рабочих профессий Ворлдскиллс введены дисциплины «Инновационные комплексы электрооборудования» в объеме 34 часа, «Системы автоматизированного управления электроприводом» в объеме 72 часов.

с целью формирования у обучающихся умений и навыков необходимых, для организации современных форм и методов хозяйствования, социальной адаптации и интеграции в рыночную экономику, самозанятости для предпринимательской деятельности введены дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в объеме 50 часов, «Проектно-сметное дело» в объеме 64 часа, остальные дисциплины цикла – 149 часов. Всего общепрофессиональный цикл – 422 часа.

Профессиональный цикл:

С целью формирования общих и профессиональных компетенций часы вариативной части распределены следующим образом – ПМ.01 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок» - 280 часов, ПМ.02 «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий» - 165 часов, ПМ.03 «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей» - 90 часов, ПМ.04 «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации» - 45 часов, ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию)» - 120 часов. Всего профессиональный цикл – 700 часов.

Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится на стадии овладения содержанием конкретного учебного модуля, на любом из видов учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы, игры, тренинги и др.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Контрольные работы и зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения раздела дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» «Основы военной службы».

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю экзамен по модулю и квалификационный экзамен, проводимый в том числе виде демонстрационного экзамена или его части. При этом квалификационный экзамен может быть проведен по модулям, предполагающим оценку освоенной квалификации, в остальных случаях проводится экзамен по модулю.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением органа Исполнительной власти и Положением образовательного учреждения, утвержденным директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (базовая подготовка) успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж».

5.1. Учебный план

5.1.1 Учебный план (квалификация Техник)

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к материально-техническим условиям

6.1.1 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий. Наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

№ п/п	Условия	Наличие/отсутствие условия. Описательная характеристика условий
1.	Наличие условий для организации питания обучающихся	Организация питания обучающихся осуществляется через столовую учреждения, в которой организовано горячее питание студентов. Помещение столовой расположено на 1 этаже здания учебного корпуса, общей площадью 154 кв.м., площадь обеденного зала – 97 кв.м. Проектная вместимость обеденного зала – 80 человек. Приготовление горячего питания осуществляется в дни посещения занятий. Для детей – сирот питание осуществляется за счет средств областного бюджета, для остальных – за счет собственных средств обучающихся.
2.	Наличие перерыва достаточной продолжительности для питания обучающихся в расписаниях занятий	Учреждение обеспечивает условия для организации питания в соответствии с утвержденным графиком. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Питание в колледже осуществляется в специально предусмотренном помещении.
3.	Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья	Первичная медико-санитарная помощь студентам проводится в медпункте. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу.
4.	Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул	Организация учебного процесса и режим занятий: - учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год; - продолжительность учебной недели – шесть дней; - для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут; - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; - максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю; - начало занятий в 9:00 – окончание занятий 14:40, между занятиями перемены 5 минут, между парами 10 минут, большая перемена 45 минут; - каникулы составляют в зимний период – 2 недели и в летний период – 9 недель.

5.	Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда	Формированием культуры здоровья студентов в ГБПОУ НСО «НСМК» занимаются зав. Физическим воспитанием, зав.сектором по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели естественных дисциплин, целью работы которых, является сохранение и укрепление здоровья студентов.
6.	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом	В ГБПОУ НСО «НСМК» ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по здоровьесбережению студентов. В соответствии с планом предусмотрены различные формы работы: спортивные праздники, тренинги, встречи с медицинскими работниками, спортивные соревнования, акции, конкурсы и др. В колледже имеется два спортивных зала, тренажерный зал. Организация спортивной работы осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом спортивных мероприятий в колледже. Работает 5 спортивных секций: по волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам и легкой атлетике, проводятся занятия в тренажерном зале. Задача реализации системы мер, направленных на охрану и укрепление физического здоровья, решались в процессе проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.
7.	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	<p>В учреждении организована сторожевая форма охраны. Во время пребывания обучающихся в колледже обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дежурные охранники, дежурный преподаватель) под руководством дежурного администратора. Согласно приказа директора в колледже разработано и введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала; - список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей; - список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества; - список должностных лиц, допущенных к проверке охраны; - список должностных лиц, ответственных за надлежащее состояние и содержание помещений; - рабочая тетрадь; - инструкция по охране объекта; - схема охраны объекта; - инструкция дежурному/охраннику по пожарной безопасности; - инструкция дежурному/охраннику при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей; - инструкция по оказанию первой медицинской помощи; - журнал учета посетителей; - журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы; - журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану; - список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения; - расписание уроков; - расписание работы секций; - расписание звонков; - график дежурства должностных лиц и преподавателей; - график выхода на работу дежурных/охранников; - список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. <p>Учреждение имеет ограждения по всему периметру территории учреждения. Учебные корпуса и студенческие общежития оснащены кнопкой экстренного вызова (КЭВ); Учебные корпуса и студенческие общежития, а также территория колледжа оснащены системами видеонаблюдения; Учебные корпуса и студенческие общежития оснащены электронным проходным турникетом.</p>

8.	Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	<p>Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже; Инструкции по технике безопасности и охране труда для обучающихся, разработаны специалистом по охране труда и утверждены руководителем учреждения.</p> <p>Инструкции по ТБ в колледже подлежат обязательному исполнению.</p> <p>С обучающимися проводятся обязательные инструктажи по технике безопасности. Обучающиеся расписываются об ознакомлении с определенной инструкцией в специальном журнале по технике безопасности.</p> <p>В должностной инструкции педагогических работников прописана в обязательном порядке персональная ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>Издаются приказы о персональной ответственности за охрану жизни и здоровья, обучающихся во время тренировочного процесса в группах, во время проведения соревнований, учебно-тренировочных сборов, участия в спортивных соревнованиях; учебной практики и учебно-производственной практики, а также при проведении массовых мероприятий и при общественно-полезном труде на территории учреждения.</p> <p>Условия для охраны здоровья обучающихся.</p> <p>Учреждение, при реализации образовательных программ, создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает: проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;</p> <p>соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;</p> <p>Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>
9.	Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий	<p>Обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические профилактические медицинские осмотры сотрудников учреждения 1 раз в год;</p> <p>Организация проведения обучающимся и сотрудникам профилактических прививок для предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>Соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обязательное обеззараживание посуды средствами и методами, разрешенными к применению в установленном порядке; — влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в установленном порядке; — проветривание помещений и обеззараживание воздуха и поверхностей в помещениях бактерицидными лампами в соответствии с нормативными документами; — мытье мебели, оборудования; <p>Соблюдение требований санитарного законодательства при организации питания, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организация и повышение качества технологического (производственного), контроля за приготовленной пищей в установленном порядке; <p>Обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические профилактические медицинские осмотры сотрудников учреждения 1 раз в год;</p> <p>Организация проведения обучающимся и сотрудникам профилактических прививок для предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>Соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обязательное обеззараживание посуды средствами и методами, разрешенными к применению в установленном порядке; — влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в установленном порядке. <p>Планирование и контроль профилактической флюорографии у студентов согласно СПЗ.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза» от 22.10.13.</p> <p>Составление плана вакцинопрофилактики в соответствии с Национальным прививочным календарем прививок.</p> <p>Своевременно проводить противоэпидемические мероприятия в очаге в случае выявления инфекционного заболевания.</p>

6.1.2 Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, специальности	Наименование помещения (учебный класс, спортивный зал, актовый зал, мастерская и др.) с перечнем основного оборудования	Адрес (месторасположение) используемых помещений (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Общеобразовательный цикл <i>Базовые дисциплины</i></p>			
	ОДБ.01 Русский язык	<p><u>Кабинет русского языка и литературы</u> Специализированная мебель и системы хранения, Информационно-тематический стенд, электронные средства обучения, плакаты</p>	город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 43
	ОДБ.02 Литература	<p><u>Кабинет русского языка и литературы</u> Специализированная мебель и системы хранения, Информационно-тематический стенд, электронные средства обучения, плакаты</p>	город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 43
	ОДБ.03 Иностранный язык	<p><u>Кабинет иностранного языка (3 шт.)</u> Специализированная мебель и системы хранения, Информационно-тематический стенд, электронные средства обучения, плакаты</p>	город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 36; 45; 407
	ОДП.04 Математика, включая индивидуальный проект	<p><u>Кабинет математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия</u> Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, комплект чертежного оборудования и приспособлений, модели: набор прозрачных геометрических тел с сечениями, набор деревянных геометрических тел, набор моделей для лабораторных работ по стереометрии, электронные средства обучения для кабинета математики, комплект наглядных пособий для постоянного использования, комплект демонстрационных учебных таблиц</p>	город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1, помещение 410

ОДБ.05 Информатика	<p><u>Кабинет информатики</u> Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, технические средства обучения (рабочее место преподавателя), технические средства обучения (рабочее место обучающегося), электронные средства обучения, пакет программного обеспечения, демонстрационные пособия.</p>	город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1, помещение 307
ОДП.06 Физика	<p><u>Кабинет информатики</u> Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд</p>	город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1, помещение 405
ОДБ.07 Химия ОДБ.08 Биология ОДБ.11 География	<p><u>Лаборатория: химия и биология</u> Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, демонстрационное оборудование и приборы, лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты, электронные средства обучения для кабинета биологии, видеофильмы, комплект портретов для оформления кабинета, комплект демонстрационных учебных таблиц.</p>	город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 412
ОДБ.09 История ОДБ.10 Обществознание	<p><u>Кабинет истории и обществознания</u> Специализированная мебель и системы хранения, Информационно-тематический стенд, портреты исторических деятелей, карты демонстрационные по курсу истории и обществознания, таблицы и картины демонстрационные по курсу истории и обществознания, атлас по истории с комплектом контурных карт, конституция РФ, кодексы РФ, электронные средства обучения, государственные символы РФ, комплект учебных видеофильмов по курсу истории и обществознания</p>	город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1
ОДБ. 12 Физическая культура	<p><u>Спортивный зал, тренажерный зал, игровой зал.</u> Тренажер многофункциональный, скамья для жима, велотренажер, эллипсоид, тренажер степ, скамья для пресса, стойка для приседа, стол для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, скакалка, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футбольный, штанга с весами, гантели, ворота футбольные,</p>	город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1

		гимнастическая лестница, мат гимнастический.	
ОДБ.13 ОБЖ		<u>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</u> Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, плакаты настенные, демонстрационное оборудование и приборы, наборы для оказания первой медицинской помощи, стрелковый тренажер, тренажер для оказания первой медицинской помощи, имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена, электронные средства обучения, комплект учебных видеофильмов, демонстрационные учебно-наглядные пособия.	город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение 7

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01 Основы философии	<u>Кабинет социально-экономических дисциплин</u> Специализированная мебель и системы хранения, Информационно-тематический стенд, электронные средства обучения, плакаты, наглядные пособия	город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 19
ОГСЭ.02 История	<u>Кабинет истории и обществознания</u> Специализированная мебель и системы хранения, Информационно-тематический стенд, портреты исторических деятелей, карты демонстрационные по курсу истории и обществознания, таблицы и картины демонстрационные по курсу истории и обществознания, атлас по истории с комплектом контурных карт, конституция РФ, кодексы РФ, электронные средства обучения, государственные символы РФ, комплект учебных видеофильмов по курсу истории и обществознания	город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 14

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p><u>Кабинет иностранного языка</u> Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, акустическая система для аудитории, электронные средства обучения для кабинета иностранного языка, демонстрационные учебно-наглядные пособия: таблицы демонстрационные, карты, портреты иностранных писателей, таблицы раздаточные, комплект словарей.</p>	<p>город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д. 1 помещение № 12 помещение № 19</p>
ОГСЭ.04 Физическая культура	<p><u>Спортивный зал, тренажерный зал, игровой зал.</u> Тренажер многофункциональный, скамья для жима, велотренажер, эллипсоид, тренажер степ, скамья для пресса, стойка для приседа, стол для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, скакалка, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футбольный, штанга с весами, гантели, ворота футбольные, гимнастическая лестница, мат гимнастический.</p>	<p>город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д. 1 помещение № 101 помещение № 02 помещение № 102</p>
ОГСЭ.05 Психология общения		
ОГСЭ.06 Финансовая грамотность		
Математический и общий естественнонаучный цикл		

ЕН. 01 Математика	<u>Кабинет математика</u> Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, комплект чертежного оборудования и приспособлений, модели: набор прозрачных геометрических тел с сечениями, набор деревянных геометрических тел, набор моделей для лабораторных работ по стереометрии, электронные средства обучения для кабинета математики, комплект наглядных пособий для постоянного использования, комплект демонстрационных учебных таблиц	город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 21
ЕН. 02 Информатика	<u>Кабинет информатики</u> Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, технические средства обучения (рабочее место преподавателя), технические средства обучения (рабочее место обучающегося), электронные средства обучения, пакет программного обеспечения, демонстрационные пособия.	город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 24
ЕН. 03 Экологические основы природопользования	<u>Кабинет биологии</u> Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, демонстрационное оборудование и приборы, лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты, электронные средства обучения для кабинета биологии, видеофильмы, комплект портретов для оформления кабинета, комплект демонстрационных учебных таблиц	город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 412
Общепрофессиональный цикл		
ОП.01 Инженерная графика	<u>Кабинет инженерной графики</u> Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, макет «Изделие корпусное», макет «Вал», стенд «Стандартные изделия. Винт, гайка, шайба», стенд «Неразъемные соединения. Сварные, заклёпочные», стенд «Сборочный чертёж. Спецификация», стенд «Условно-графические обозначения материалов», стенд «Правила оформления чертежей», стенд «Шрифты архитектурные», стенд «Сопряжения», стенд «Виды. Разрезы. Сечения», электронные учебные пособия.	город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 45,46

ОП.02Техническая механика	<p><u>Кабинет технической механики</u> Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд,стенды «Установка для определения опорных реакций балок Тмт03М», «Установка для определения линейных и угловых перемещений статически определяемой балки Тмт12М», «Установка "Определение прогибов при косом изгибе" Тмт13М», таблицы, электронные средства обучения, графопроекторов с методическими материалами.</p>	город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 42
ОП. 03 Электротехника	<p><u>Кабинет – лаборатория основ электротехники</u> Специализированная столы-лабораторные и системы хранения, информационно-тематический стенд,наглядное пособие; стенд лабораторный для выполнения лабораторных работ по электротехнике – 10 шт., лабораторное оборудование: Автотрансформаторы – 10 шт., милливбеметр – 1 шт., амперметр – 10 шт., вольтметр – 10 шт., ваттметр – 2 шт., реле – 2 шт., мультиметр-10 шт.,омметр – 1 шт., мегаомметр – 1 шт., .</p>	город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 301,303
ОП.04 Основы электроники	<p><u>Кабинет основы электроники</u> Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд лабораторный «Основы электроники» для выполнения лабораторных работ по электронике – 6 шт., .</p>	город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 405
ОП.05Безопасность жизнедеятельности	<p><u>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</u> Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, плакаты настенные, демонстрационное оборудование и приборы, наборы для оказания первой медицинской помощи, стрелковый тренажер, тренажер для оказания первой медицинской помощи, имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена, электронные средства обучения, комплект учебных видеофильмов, демонстрационные учебно-наглядные пособия.</p>	город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 7

<p>ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p><u>Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности</u> Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, плакаты настенные, конституция РФ, кодексы РФ, электронные средства обучения</p>	<p>город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 406</p>
<p>Профессиональный цикл</p>		
<p>ПМ.01 Организация выполнения работ по эксплуатации и ремонту электроустановок</p>	<p><u>Кабинет -электрических машин</u> Специализированная мебель, информационно-тематический стенд, демонстрационные стенды: электрические машины переменного и постоянного токов. Наглядные пособия: конструктивные элементы электрических машин, плакаты - электрические машины и трансформаторы, наглядные пособия - конструктивные элементы электрических машин, макеты, планшеты: электрические машины, плакаты - электрические машины и трансформаторы, наглядные пособия - конструктивные элементы электрических машин. Электронные средства обучения. Лаборатория электрических машин</p>	<p>город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 08</p>
	<p>Учебные стенды: «Электрические машины и электропривод», плакаты: основы электропривода, системы автоматизированного привода, модели аппаратов защиты и управления. Лабораторные стенды: электрические машины переменного тока -4 шт.; электрические машины постоянного тока -4 шт., трансформаторы – 2 шт. Электронные средства обучения. <u>Кабинет электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u> Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, демонстрационные стенды: макеты действующие. Типовой комплект учебного оборудования: интерактивная доска «ACTIVBajrd», ноутбук PasfordBell, колонки «SVEN», проектор «SVEN». Учебные стенды: «Электрические машины и электропривод», плакаты: основы электропривода,</p>	<p>город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 03</p>

	<p>системы автоматизированного привода, модели аппаратов защиты и управления. Электронные средства обучения: автоматизация насосной установки, определения мощности двигателя насоса, устройство, назначение и принцип работы электрических лифтов, электрооборудование автоматизированных лифтов. Макеты действующие: эксплуатация автоматизированного лифта, электрические аппараты ручного и дистанционного управления, логические операции и логические элементы. Электронные средства обучения.</p> <p><u>Лаборатория электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u></p> <p>Учебные стенды: «Электрические машины и электропривод», ноутбук Pasord Bell с программным обеспечением, плакаты: основы электропривода, системы автоматизированного привода, модели аппаратов защиты и управления. Лабораторные стенды: электрические машины переменного и постоянного токов -3 шт.</p> <p><u>Кабинет специальных дисциплин – Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u></p> <p>Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, демонстрационные</p>	<p>город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 03</p> <p>город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 308</p>
	<p>стенды: макеты Наглядные пособия: пускорегулирующая аппаратура ручного и автоматизированного управления.</p> <p><u>Лаборатория монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u></p> <p>Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, демонстрационные стенды: макеты Наглядные пособия: пускорегулирующая аппаратура ручного и автоматизированного управления, схемы пуска асинхронных двигателей с помощью пускорегулирующей аппаратуры, шкафы определения неисправностей, демонстрационные и учебные стенды</p> <p><u>Мастерская слесарно-заготовительных работ</u></p> <p>Информационно-тематический стенд, плакатынастенные, верстак с тисками, станок заточный, кронциркуль, линейки для разметки, метр, рулетка, отвес,</p>	<p>город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 09</p> <p>город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение мастерские</p>

	<p>угольник, уровень, циркуль, шаблоны для разметки, проверки, керн, штангенциркуль, пилы по металлу, , инструмент для сверления, напильники, рашпили, заточный инструмент, электрифицированный инструмент.</p> <p>Техническая документация, справочная литература, электронные средства; электрифицированный инструмент.</p> <p><u>Мастерская сварочных работ</u></p> <p>Сварочное оборудование: кислородный баллон, пропановый баллон, аргоновый баллон, углекислотный баллон, верстак с тесками, многопостовой сварочный выпрямитель, полуавтомат ПДГ 1- 380, аргонодуговой сварочный аппарат, балластный реостат, вытяжной зонтик, демонстрационные плакаты по темам: швы сварных соединений, механизированная сварка, классификация видов сварки, дуговая резка, сварочные перчатки, сварочные костюмы, защитная маска, сварочные ботинки, комплекты инструкций по технике безопасности и необходимые средства для пожаротушения.</p>	<p>город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение мастерские</p>
<p>ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p>	<p><u>Кабинет специальных дисциплин – Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u></p>	<p>город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 308</p>
	<p>Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, плакаты настенные, учебные, справочные каталоги: монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий; каталоги электротехнических фирм, комплектация и коммутация распределительных шкафов, щитов; Демонстрационные стенды: установочное электрооборудование, крепежные изделия, открытые электропроводки - кабеленесущие системы, трубные электропроводки, аппараты ручного и автоматического управления, ручные инструменты. Электронные средства обучения.</p> <p><u>Лаборатория электромонтажа</u></p>	

	<p>Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, демонстрационные стенды: макеты действующие.</p> <p>Учебные кабинки: монтаж кабеленесущих систем, монтаж трубных электропроводок, комплектация и монтаж щитов, шкафов – 8 шт.</p> <p>Электромонтажный инструмент. Электронные средства обучения.</p> <p><u>Кабинет электроснабжения</u></p> <p>Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, демонстрационные стенды: макеты действующие. Типовой комплект учебного оборудования: интерактивная доска «ACTIVBajrd», ноутбук PacrordBell, колонки «SVEN», проектор «SVEN». Макеты: внешнее электроснабжения – 2шт. Учебные стенды: распределительные шкафы.</p> <p><u>Лаборатория электроснабжения</u></p> <p>Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, лабораторные стенды: внутреннее электроснабжение; внешнее электроснабжения – 2шт.</p> <p><u>Лаборатория наладки электрооборудования</u></p> <p>Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, наглядные пособия: провода и кабели.</p> <p>Электроизмерительные приборы; лабораторные стенды: электроизмерительные приборы; электроматериаловедение; замеры сопротивления изоляции; способы определения пробоя кабеля.</p> <p><u>Электромонтажный полигон</u></p> <p>Учебные кабинки-10шт; верстак-10шт; электромонтажный инструмент-тубокс; установочные изделия; распределительные установки до 1000В; пускорегулирующая аппаратура; программированное реле; техническая документация, справочная литература, электронные средства обучения.электронные средства обучения</p>	<p>город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 07</p> <p>город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 04</p> <p>город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 109</p>
--	---	---

<p>ПМ.03 Организация и выполнения работ по монтажу и наладке электрических сетей</p>	<p><u>Кабинет специальных дисциплин</u> Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, электронные средства обучения для кабинета специальных дисциплин, графопроектор с методическим обеспечением, демонстрационные стенды по специальности. Наглядное пособие: демонстрационный стенд ВЛ проводом марки СИП, арматура для марки СИП, инструменты для провода марки СИП</p>	<p>город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 308</p>
	<p><u>Кабинет электроснабжения</u> Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, демонстрационные стенды: макеты действующие. Типовой комплект учебного оборудования: интерактивная доска «ACTIVBajrd», ноутбук PasfordBell, колонки «SVEN», проектор «SVEN». Макеты: внешнее электроснабжения – 2шт. Учебные стенды: распределительные шкафы.</p>	<p>город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 07</p>
	<p><u>Лаборатория электроснабжения</u> Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, лабораторные стенды: внешнее электроснабжения – 2шт.</p>	
	<p><u>Кабинет наладки электрических сетей</u> Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, наглядные пособия: провода и кабели. Электроизмерительные приборы; лабораторные стенды: электроизмерительные приборы; электроматериаловедение; замеры сопротивления изоляции; способы определения пробоя кабеля.</p>	<p>город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 04</p>
	<p><u>Мастерская – электромонтажная</u> Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, демонстрационные стенды: макеты действующие. Учебные кабинки: монтаж кабеленесущих систем, монтаж трубных электропроводок, комплектация и монтаж щитов, шкафов – 8 шт. Электромонтажный инструмент. Электронные средства обучения</p>	<p>город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 09</p>

<p>ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации</p>	<p><u>Кабинет специальных дисциплин</u> Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, электронные средства обучения для кабинета специальных дисциплин, графопроектор с методическим обеспечением, демонстрационные стенды по специальности. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, плакаты настенные, демонстрационное оборудование и приборы, наборы для оказания первой медицинской помощи, имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена, электронные средства обучения, комплект учебных видеофильмов, демонстрационные учебно-наглядные пособия. Лаборатория технических средств обучения Специализированная мебель и системы хранения, информационно- тематический стенд, технические средства обучения (рабочее место преподавателя), технические средства обучения (рабочее место обучающегося), электронные средства обучения, пакет программного обеспечения, демонстрационные пособия</p>	<p>город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 41</p> <p>город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 408</p>
--	---	--

<p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19812Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию)</p>	<p><u>Кабинет специальных дисциплин</u> Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, электронные средства обучения для кабинета специальных дисциплин, графопроектор с методическим обеспечением, демонстрационные стенды по специальности.</p> <p><u>Мастерская электромонтажная</u> Специализированная мебель и системы хранения, информационно-тематический стенд, демонстрационные стенды: макеты действующие.</p> <p><u>Учебные кабинки:</u> монтаж кабеленесущих систем, монтаж трубных электропроводок, комплектация и монтаж щитов, шкафов – 8 шт. Электромонтажный инструмент. Электронные средства обучения Техническая документация, справочная литература.</p> <p><u>Электромонтажный полигон</u> Учебные кабинки-10шт; верстак-10шт; электромонтажный инструмент-тубокс; установочные изделия; распределительные установки до 1000В; пускорегулирующая аппаратура; программированное реле; техническая документация, справочная литература, электронные средства обучения.</p>	<p>город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 308</p> <p>город Новосибирск, Дзержинский район, проспект Дзержинского, д.1 помещение № 09</p>
--	---	--

6.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ОПОП СПО должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

6.4. Разработчики основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», реализуемая в ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж» с 01 сентября 2017 года, представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 44 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2018 г. N 49991)

Разработчики программы:

Ю.Д.Ващенко - старший методист ГБПОУ НСО «Новосибирский строительномонтажный колледж»;

О.В.Дружинина – председатель предметно-цикловой комиссии электромонтажных дисциплин, преподаватель высшей категории ГБПОУ НСО «Новосибирский строительномонтажный колледж»

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Профессия

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по профессии является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Специальность

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов (КОД.08.02.09-1-2024), представленных ФГБОУ ДПО ИРПО «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет».

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. В качестве материалов ФГБОУ ДПО ИРПО по данной профессии могут применяться материалы по компетенции: 18 Электромонтаж.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена).

Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей. ФОС по программе для профессии/специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации: - комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных

процедур по программе; - комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; - фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации