

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
ГБПОУ НСО «Новосибирский
строительно-монтажный колледж»
Протокол №4/19-20
от «24» марта 2020 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО:
на педагогическом совете
ГБПОУ НСО «Новосибирский
строительно-монтажный колледж»
Протокол № 1/22-23
от «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НСО «НСМК»
И.А.Холина

«30» августа 2022 г.



**Программа развития
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Новосибирской области
«Новосибирский строительно-монтажный колледж»
на 2020-2024 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	3
1.1 Основные положения	3
1.2 Содержание программы	3
1.2.1 Цель программы	3
1.2.2 Задачи программы	3
1.2.3 Целевые показатели и индикаторы	7
1.2.4 Результаты реализации программы	9
1.2.5 Описание модели функционирования результатов программы	10
1.3 Перечень проектов и мероприятий программы	20
1.4 Этапы реализации программы и контрольные точки	26
1.5 Ключевые риски и возможности	30
1.6 Описание проекта	32
1.6.1 Связь с государственными программами Новосибирской области	32
1.6.2 Формальные основания для инициации программы	32
1.6.3 Мониторинг программы	33
2. Обоснование программы	33
2.1 Обоснование необходимости реализации программы	33

1. Паспорт программы

1.1 Основные положения

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж» на 2020-2024 гг. (далее – Программа)
Основные разработчики программы	Рабочая группа под руководством директора колледжа к.п.н., доцента, Холиной Л.А.
Государственный заказчик (государственный заказчик-координатор) программы	Министерство образования Новосибирской области
Руководитель программы	Директор колледжа Л.А.Холина, кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник СПО РФ <u>Полномочия руководителя Программы:</u> <ul style="list-style-type: none">• осуществляет непосредственное руководство и общую координацию мероприятий по реализации Программы;• утверждает отчеты по исполнению мероприятий Программы, запрашиваемые учредителем;• разрабатывает предложения с обоснованием запроса на получение средств областного бюджета и работодателей на реализацию Программы;• осуществляет оперативный контроль за процессом реализации мероприятий, а также размещением информации о реализации Программы на сайте колледжа;• разрабатывает предложения об уточнении перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, а также механизмов реализации Программы.
Ключевые участники проекта	Педагогический и административный состав колледжа, студенты колледжа, работодатели и социальные партнеры.

1.2 Содержание программы

1.2.1 Цель программы	<i>Развитие эффективной модели многоуровневого инновационного профессионального образовательного учреждения, соответствующего современным требованиям в сфере строительства, строительных технологий и жилищно-коммунального хозяйства.</i>
1.2.2 Задачи программы	1. Изменение содержания и качества подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов по интегрированным программам СПО, ДПО для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс и регионального рынка труда; 2. Развитие Многофункционального международного центра прикладных квалификаций в системе взаимодействия колледжа, социальных партнеров и других образовательных учреждений; 3. Модернизация материально-технической базы колледжа;

4. Повышение эффективности взаимодействия с предприятиями-партнерами;
5. Создание комплекса специализированных центров компетенций и центров проведения демонстрационного экзамена;
6. Развитие системы оценки качества профессионального образования;
7. Организация системы непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности студентов и педагогических кадров в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией.

Решение задачи №1. *«Изменение содержания и качества подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов по интегрированным программам СПО, ДПО для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс и регионального рынка труда»* предполагает работу по следующим приоритетным направлениям:

- корреляция основных образовательных программ с требованиями стандартов Worldskills;
- развитие модели многоуровневого профессионального образования с интеграцией образовательных программ СПО, ДПО по подготовке рабочих и специалистов для отраслей строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- совершенствование образовательного процесса по интегрированным учебным планам на основе требований стандартов СПО;
- совершенствование структуры образовательного учреждения как многоуровневого и многофункционального образовательного учреждения;
- совершенствование структуры управления колледжем на основе внедрения государственно-общественных механизмов и основ педагогического менеджмента;
- привлечение работодателей к реализации образовательного процесса.

Решение задачи №2. *«Развитие Многофункционального международного центра прикладных квалификаций в системе взаимодействия колледжа, социальных партнеров и других образовательных учреждений»* предполагает работу по следующим приоритетным направлениям:

- создание механизма непрерывности профессионального образования обучающихся по практико-ориентированным программам в Многофункциональном международном центре прикладных квалификаций;
- обобщение и мультиплицирование опыта работы преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках подготовки студентов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс, в том числе в образовательные организации других стран;
- совершенствование учебно-методического сопровождения для реализации образовательных программ Многофункционального международного центра прикладных квалификаций на интегрированной основе в рамках сетевого взаимодействия;

- актуализация основных программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования с профессиональными стандартами и стандартами Ворлдскиллс;
- развитие системы дистанционного образования по программам дополнительного профессионального образования с использованием платформы СДО ММЦПК;
- реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения для лиц 50+ и предпенсионного возраста в рамках национального проекта «Демография»;
- реализация программ дополнительного профессионального образования Академии Ворлдскиллс Россия для преподавателей и мастеров производственного обучения;
- реализация программ профориентационной подготовки для школьников 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее»;
- расширение перечня основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования по компетенциям «Сантехника и отопление», «Геодезия», «Электромонтаж», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Технология информационного моделирования BIM», «Укладка напольных покрытий», реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- расширение перечня компетенций для реализации программ Академии Ворлдскиллс Россия для преподавателей и мастеров производственного обучения, лиц предпенсионного возраста в рамках национального проекта «Демография» и профориентационных образовательных программ для школьников в рамках проекта «Билет в будущее».

Решение задачи №3. «Модернизация материально-технической базы колледжа» предполагает работу по следующим приоритетным направлениям:

- оснащение учебных кабинетов образовательного учреждения современным оборудованием, модернизация лабораторий специальных дисциплин и учебно-производственных мастерских;
- повышение качества профессиональной подготовки;
- повышение уровня востребованности выпускников колледжа на рынке труда;
- оснащение 5 мастерских учебно-лабораторным, производственным оборудованием, программными и методическими продуктами в соответствии с инфраструктурным листом по компетенциям и требованиями ФГОС в рамках реализации федерального Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям.

Решение задачи №4. «Повышение эффективности взаимодействия с предприятиями-партнерами» пересекается с вопросами

развития Многофункционального международного центра повышения квалификации:

- проведение мониторинга потребности строительной отрасли в кадрах для своевременного планирования подготовки и переподготовки;
- развитие системы взаимодействия с представителями реального сектора экономики и обеспечение их участия в образовательном процессе колледжа, включая разработку модулей учебных планов, контрольно-оценочных средств, прохождение производственной практики и итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- внедрение инновационных образовательных программ и проектов, создание совместно с работодателями новой инфраструктуры подготовки кадров;
- расширение количества компаний, участвующих в развитии экспозиции и учебных площадок учебно-демонстрационного комплекса колледжа, и заключений договоров о партнерстве.

Решение задачи №5 ***Создание комплекса специализированных центров компетенций (СЦК) и центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)*** выделяет приоритетные направления:

- аккредитация специализированных центров по компетенциям «Укладка напольных покрытий», «Геодезия», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
- аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Геодезия», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Технология информационного моделирования BIM»;
- создание на базе СЦК по компетенции «Электромонтаж», «Сантехника и отопление» практических площадок для внедрения требований стандартов Ворлдскиллс в строительную отрасль;
- создание инновационных лабораторно-практических площадок по автоматизированному управлению системами многоквартирных домов на базе СЦК по компетенции «Электромонтаж» и оснащенной мастерской по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
- организация реализации программ повышения квалификации и подготовки к чемпионатным мероприятиям;
- организация процедуры демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс;
- организация системы специальной подготовки к конкурсам профессионального мастерства, в том числе в формате WorldSkills;
- расширение компетенций для проведения итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена и участия студентов колледжа в чемпионатных мероприятиях по стандартам Ворлдскиллс и Всероссийском олимпиадном движении.

Решение задачи №6. ***«Совершенствование системы независимой оценки качества профессионального образования»*** выделяет приоритетные направления:

- привлечение работодателей к разработке и оценке содержания вариативной части рабочих учебных планов согласно актуализированным ФГОС специальностей;
- организация подготовки к процедуре проведения профессионально-общественной аккредитации;
- увеличение количества компетенций демонстрационного экзамена в государственную итоговую аттестацию по специальностям топ-50;
- создание базовых площадок для проведения демонстрационного экзамена.
- привлечение работодателей к процедуре демонстрационного экзамена в рамках ГИА и итоговой аттестации в процессе освоения профессиональных модулей.
- расширение перечня компетенций для проведения итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена и участия студентов колледжа в чемпионатных мероприятиях по стандартам Ворлдскиллс и Всероссийском олимпиадном движении.

Решение задачи №7. «Организация системы непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров» выделяет приоритетные направления:

- выстраивание траектории непрерывного развития уровня подготовки профессиональных кадров и педагогических работников колледжа;
- организация систематических стажировок педагогических и руководящих работников учреждения в условиях производства и на базе Многофункционального международного центра прикладных квалификаций;
- повышение квалификации преподавателей и мастеров, участвующих в реализации программ на базе мастерских по компетенциям: «Сантехника и отопление», «Геодезия», «Электромонтаж», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Технология информационного моделирования BIM»;
- организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников в образовательных организациях высшего и дополнительного образования в области освоения прогрессивных образовательных технологий, разработки и использовании электронных учебно-методических материалов и др.;
- участие педагогических работников в работе конференций, семинаров, проводимых в Новосибирске, регионе и на всероссийском уровне;
- подготовка студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионате по рабочим профессиям WorldSkills, научно-практических конференциях, олимпиадах.

Цель программы	Развитие эффективной модели многоуровневого инновационного профессионального образовательного учреждения, соответствующего современным требованиям в сфере строительства, строительных технологий и жилищно-коммунального хозяйства.				
1.2.3 Показатели программы и их значения по годам	Показатель	Базовое значение	Период, год		
			2021	2022	2023
	Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по полученной специальности в первый год после завершения обучения (от общего числа выпускников).	%	86,1	85,1	89
	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50	чел.	1140	2075	2125
	Доля образовательных программ СПО, по которым разработана процедура ГИА в формате демонстрационного экзамена.	%	100	100	100
	Доля программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС, профстандартами, стандартами WorldSkills и современными требованиями работодателей (в процентах от общего числа).	%	100	100	100
	Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ электронными ресурсами (в процентах от общего числа ОПОП).	%	100	100	100
	Количество лиц, обучающихся по основным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на базе оснащенных мастерских, созданных в соответствии с инфраструктурными листами стандартов Ворлдскиллс, в том числе для преподавателей и мастеров, а также лиц 50+ и предпенсионного возраста в рамках реализации проекта «Демография» и мероприятий по профориентации школьников в рамках проекта «Билет в будущее» (в год).	чел.	300	300	300
	Количество совместных отраслевых образовательных проектов (семинаров, конференций, презентаций) с предприятиями реального сектора экономики, общественными организациями строительной отрасли, производственными компаниями.	мероприятия	50	55	60
	Количество функционирующих на базе	СЦК	5	7	8

колледжа отраслевых ресурсных центров и Специализированных центров компетенций в формате WorldSkills, ЦПДЭ					
Количество ежегодно модернизированных, переоснащенных кабинетов, мастерских, лабораторий, созданных на базе УПМ и УДК колледжа учебно-демонстрационных образовательных площадок, экспозиций, ресурсных центров, мастерских и лабораторий по новым технологиям строительства.	шт.	8	5	4	
Доля обновленной в текущем году учебной литературы в процентах к общему числу библиотечного фонда.	%	3	3	5	
Доля жилого фонда общежитий, оснащенного в соответствии с требованиями санитарных норм и пожарной безопасности по отношению к общему фонду общежитий.	%	100	100	100	
Количество студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах, в том числе в формате чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).	чел.	8	9	10	
Число социальных партнеров, участвующих в материальном и методическом оснащении учебного процесса.	число партнеров	4	5	5	
Доля представителей реального сектора экономики, участвующих в реализации образовательных программ.	%	38	40	40	
Доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, представление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения), от общей численности студентов.	%	100	100	100	
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы оснащенных мастерских по приоритетным компетенциям.	программа	13	18	19	
Количество программ ПО, реализуемых с использованием материально-технической базы оснащенных мастерских по приоритетным компетенциям.	программа	19	24	24	
Количество программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы оснащенных мастерских по приоритетным компетенциям.	программа	10	10	10	

Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы оснащенных мастерских по приоритетным компетенциям.	программа	4	4	4
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских.		7	7	7
Количество созданных дополнительных площадок для тренировки и проведения чемпионатных мероприятий и демонстрационных экзаменов, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.	шт.	5	1	1
Доля выпускников, сдавших демонстрационный экзамен по стандартам международной организации WorldSkills.	%	100	100	100
Готовность материалов самообследования для проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.	%	100	100	100
Количество педагогических работников и руководителей, повышающих квалификацию, участвующих в программах стажировок на предприятиях, в ресурсных центрах, в том числе за рубежом.	чел.	32	36	30
Доля педагогов, преподавателей, мастеров, имеющих высшую и первую квалификационные категории при стаже работы не менее 3 лет.	%	88	90	91
Количество программ ДПО, реализуемых с применением электронного обучения.	ед.	14	14	14
Количество программ ПО, реализуемых с применением электронного обучения.	ед.	4	4	4
Количество программ ДПО, реализуемых с применением дистанционного обучения.	ед.	7	7	7
Количество актуализированных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	ед.	14	2	2
Количество новых программ ПО и ДПО для работников строительной отрасли, разработанных с учетом закупленного оборудования оснащенных мастерских.	ед.	7	2	1
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и техноло-	ед.	4	1	1

гий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования				
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	ед.	50	60	65
Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	чел.	10	12	12

Целевые индикаторы, представляют собой измеряемые количественные показатели, характеризующие степень достижения цели и решения поставленных задач. Определение плановых значений целевых индикаторов осуществляется исходя из их значений за прошлые периоды и сложившихся тенденций, факторов и условий, определяющих динамику представленных индикаторов. Информация о фактических значениях целевых индикаторов формируется на основе данных, представляемых структурными подразделениями колледжа в установленных отчетных формах.

<p>1.2.4 Результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по полученной специальности в первый год, после завершения обучения (от общего числа выпускников) составляет 91%. • В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы только по востребованным специальностям и направлениям. • Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения составляет 38%. • В реализации всех образовательных программ участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставления оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, проведение учебных занятий). • Полный состав педагогических и руководящих работников колледжа прошел стажировку в условиях производства и на базе Многофункционального международного центра прикладных квалификаций. • Увеличено количество интегрированных программ СПО, ДПО по подготовке рабочих и специалистов для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства. • Увеличено количество разработанных и реализованных инновационных и интегрированных многоуровневых образовательных программ. • Увеличено число студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в формате WorldSkills.
---	--

- Процедуру демонстрационного экзамена проходят 100% выпускников колледжа, при этом увеличено количество выпускников, продемонстрировавших в рамках демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий стандартам международной организации WorldSkills.
- Расширен перечень компетенций, по которым студенты колледжа принимают участие в чемпионатных мероприятиях по стандартам Worldskills.
- Аккредитованы новые СЦК и ЦПДЭ по компетенциям «Укладка напольных покрытий», «Геодезия», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Технология информационного моделирования BIM»;
- Создана материально-техническая база, соответствующая требованиям современного строительного производства и отвечающая требованиям стандартов WorldSkills.
- Обеспечена доступная среда для людей с ограниченными возможностями.
- Выстроена система независимой оценки профессиональных квалификаций выпускников колледжа.
- Организована система профессиональной ориентации и мотивации студентов в процессе повышения престижа отраслевых специальностей и профессий.
- Организовано обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц 50+ и предпенсионного возраста в рамках реализации национального проекта «Демография».
- Проведено оснащение 5 мастерских в соответствии с инфраструктурным листом по компетенциям и требованиями ФГОС.
- Созданы дополнительные площадки для тренировки и проведения чемпионатных мероприятий и демонстрационных экзаменов, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.
- Создана соответствующая международным стандартам инфраструктура для реализации программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляемого совместно с Академией Ворлдскиллс Россия.
- Расширена чемпионатная деятельность и перечень образовательных мероприятий, проводимых на базе аккредитованных Специализированных центров компетенций «Сантехника и отопление»,

	<p>«Электромонтаж», в том числе для лиц предпенсионного возраста в рамках реализации проекта «Демография», а также мероприятий по профориентации школьников в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <ul style="list-style-type: none"> • С учетом новой инфраструктуры переработаны программы профессионального обучения рабочих и дополнительные профессиональные программы по 5 компетенциям. • В образовательный процесс внедрены электронные формы обучения и дистанционные образовательные технологии. • Создана комплексная образовательная площадка в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции «Геодезия» для эффективного включения студентов колледжа во всероссийское олимпиадное движение профессионального мастерства по направлению «Техника и технологии строительства», а также чемпионатные мероприятия по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Геодезия». • Создано информационное мультимедийное образовательное пространство, позволяющее подготовить студентов в соответствии с инфраструктурным листом компетенции Ворлдскиллс «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», ФГОС по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» и с новейшими требованиями профессионального стандарта к специалистам в сфере жилищно-коммунального хозяйства. • Сформирована инфраструктура, соответствующая ФГОС и инфраструктурному листу стандарта Ворлдскиллс. • Расширен портфель программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. • Организовано курсовое и дипломное проектирование с использованием технологии информационного моделирования BIM. • Организован процесс повышения квалификации преподавателей, использующих мастерскую в образовательном процессе.
--	--

1.2.5 Описание модели функционирования результатов программы

Все мероприятия данной Программы направлены на реализацию задач, связанных с модернизацией и укреплением материально-технической базы колледжа и повышением качества подготовки, что должно обеспечить востребованность выпускников на региональном рынке труда и решить проблему дефицита рабочих кадров и способствовать развитию высокотехнологических производств, которые повысят конкурентоспособность экономики Новосибирской области.

В условиях современного рынка колледж развивается как сложная многоуровневая система, функционирующая в структуре кластерного отраслевого взаимодействия.

Формирование новой инфраструктуры профессиональной подготовки определяет не только необходимость разработки принципиально иного содержания программ с ориентацией на современные условия производства и функционирования колледжа, но и внедряет новые формы получения профессиональных компетенций.

В качестве инновационной формы организации учебного процесса за основу принята модель многоступенчатого профессионального обучения по интегрированным образовательным программам СПО, ПО и ДПО.

Уровень развития материально-технической и методической базы Новосибирского строительного колледжа, а также достигнутые результаты в расширении перечня профессиональных квалификаций, формирующих дополнительные профессиональные компетенции студентов, многолетняя реализация разноуровневой подготовки кадров, успешный опыт взаимодействия с работодателями и с образовательными учреждениями профессионального образования различного уровня способствуют развитию новых направлений деятельности экспериментально-опытной площадки «Многофункциональный международный центр прикладных квалификаций в структуре образовательного кластера строительной отрасли» (ММЦПК).

Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа направлена на решение целого комплекса перспективных задач, на основе взаимодействия с профессиональным сообществом и профессиональными образовательными организациями. Деятельность ММЦПК в 2021-2023 годы охватывает следующие направления:

- ✓ Повышение профессиональных компетенций спе-

циалистов и рабочих строительной отрасли.

✓ Развитие индивидуальных образовательных траекторий студентов и преподавателей колледжа.

✓ Обеспечение актуальных потребностей регионального рынка труда в квалифицированных кадрах.

✓ Расширение профессионального и образовательного поля для преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов учреждений профессионального образования через взаимодействие и обмен опытом с учреждениями профессионального образования зарубежных стран в рамках международного сотрудничества.

✓ Обеспечение трудовой мобильности рабочих кадров путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей.

✓ Обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

✓ Консультирование специалистов строительной отрасли региона по вопросам технологической модернизации и инновационного развития.

✓ Создание кастомизированных программ по запросам работодателей для освоения актуальных компетенций, связанных с использованием высокотехнологического оборудования и инновационных технологий.

✓ Совместное проведение международных конференций, форумов, семинаров, обмен опытом и повышение квалификации в рамках общих образовательных проектов с участниками экспериментальной площадки.

✓ Ведение научных и маркетинговых исследований рынка труда.

✓ Развитие системы оценки профессиональных квалификаций рабочих кадров и специалистов.

✓ Создание системы дистанционного обучения по программам дополнительного профессионального образования.

✓ Внедрение элементов электронного обучения при реализации программ ПО и ДПО.

Созданное на базе колледжа Методическое объединение по дополнительному профессиональному образованию и

профессиональному обучению, в работе которого принимают участие более 20 образовательных организаций системы СПО г.Новосибирска, актуализирует работу по адаптации образовательных программ к требованиям стандартов Worldskills и профессиональных стандартов.

Мероприятия программы, направленные на повышение квалификации педагогического состава, определяют новый вектор развития и открывают актуальные направления развития созданной в колледже системы опережающей подготовки педагогических и инженерно-технических кадров среднего и высшего образования в строительной сфере.

Активно используемый в процессе развития материально-технической базы образовательной организации фандрайзинг как инструмент сотрудничества с отраслевым сообществом формирует новые формы повышения квалификации рабочих кадров и специалистов строительной отрасли, качественно изменяет уровень подготовки, расширяет зоны профессиональных компетенций в соответствии с требованиями современного рынка труда, обозначает современные критерии оценки качества образовательных услуг.

Мероприятия программы позволяют открыть новые направления сотрудничества и повышают эффективность использования функционирующих на базе Новосибирского строительного колледжа 15 учебно-демонстрационных площадок, ресурсных центров и технических лабораторий, созданных при финансовом и методическом участии ведущих мировых производителей современных строительных технологий и инструментов.

- учебно-демонстрационный комплекс «Современные строительные материалы и технологии», включающий экспозицию наиболее актуальных технологий и строительных материалов в отрасли малоэтажного строительства.
- технический ресурсный центр по работе с электроинструментами (компания «Bosch»);
- технический ресурсный центр по работе с инструментами для сантехнической и нефтегазовой отрасли (компания «Ridgid»);
- учебно-демонстрационная площадка по работе с каркасно-обшивными конструкциями и строительными смесями (компания «Knauf»);
- учебно-демонстрационная площадка по монтажу мансардных окон (компания «Velux»);

- техническая лаборатория современных сантехнических устройств и средств диспетчеризации с установкой современных систем автоматизации и действующей системой вентиляции (группа компаний «Автоматизация» и компания «Арт-климат»);

- учебно-демонстрационная площадка по работе со штукатурными фасадами и материалами для внутренней отделки зданий (компания «SAINT-GOBAIN»);

- учебно-демонстрационная площадка по работе с композитным кровельным покрытием (компания «Метро-тайл»).

- Учебно-демонстрационная площадка по монтажу потолочных систем (компания «Армстронг»).

- Макет-образец экологичного дома из соломенных блоков в натуральную величину, который используется в рамках реализации образовательной программы «Школа малоэтажного домостроения»

- Учебная лаборатория для обучения монтажу фасадных и кровельных систем (компания Docke).

- Тренировочная мастерская по укладке напольных покрытий для подготовки к чемпионатам формата Worldskills в компетенции «Укладка напольных покрытий» (компания Таркетт).

- Тренировочная лаборатория подготовки к чемпионатам формата Worldskills в компетенции «Сантехника и отопление». На базе данной лаборатории проведется обучение преподавателей и участников национального конкурса профмастерства по стандартам Worldskills.

- Тренировочная лаборатория подготовки к чемпионатам формата Worldskills в компетенции «Электромонтаж». На базе данной лаборатории проведется обучение преподавателей и участников национального конкурса профмастерства по стандартам Worldskills.

- Арт-площадка работы с дизайнерами PRO Dezigne.

- Библиотека архитектурной керамики.

- Зал современных инженерных технологий.

Учебно-демонстрационный комплекс колледжа обеспечивает инновационные подходы к учебному процессу, предполагающие включение в образовательные программы теоретического и практического знакомства с новыми материалами и технологиями, появляющимися на строительном рынке.

На базе УДК продолжается развитие системы обучающих семинаров по новым технологиям, профессиональных мастер-классов, конференций, совещаний специалистов строительной отрасли, открытых просветительских мероприятий для населения по вопросам, связанным с

малоэтажным и деревянным домостроением. Это позволяет комплексу приобрести широкую популярность и стать площадкой, выполняющей функции единого консультационного, информационно-обучающего и координационного центра по вопросам, связанным с современными материалами и технологиями строительства.

Комплексная работа по развитию социального партнерства с представителями бизнес-сообщества и образовательными организациями профессионального образования позволяет сегодня говорить о существовании на базе ГБПОУ НСО «Новосибирский строительномонтажный колледж» единой информационно-методической площадки, которая объединяет более двухсот компаний, составляющих активную социально-партнерскую группу, мероприятия программы позволят закрепить данный статус.

Действующая в колледже система сотрудничества с работодателями и производством в настоящее время дает возможность решать большинство актуальных задач развития системы профессионального образования, которые включают в себя и вопросы получения дополнительных средств на развитие материально-технической базы и повышение качества подготовки кадров с последующим их закреплением на рабочих местах.

Мероприятия программы, направленные на развитие Многофункционального международного центра прикладных квалификаций колледжа, выводят на новый качественный уровень подготовку, осуществляемую на базе центра, по программам профессионального обучения (подготовка, переподготовка и повышение квалификации по 27 рабочим профессиям), а также по 20 дополнительным профессиональным программам и образовательным проектам в формате обучающих семинаров и мастер-классов.

Учитывая особую актуальность и необходимость организации деятельности по оценке профессиональной квалификации рабочих кадров, колледж продолжает осуществлять методическую, техническую и производственную поддержку процедуры оценки профессиональных квалификаций. В рамках договоров с ООО «Новосибирский региональный межотраслевой центр оценки квалификаций» и ООО «Центром сертификации строительства и жилищно-коммунального хозяйства» колледж выступает в качестве экзаменационной практической площадки при проведении профессионального экзамена для оценки квалификаций рабочих кадров строительной отрасли и участвует в развитии системы независимой оценки профессиональных квалификаций рабочих строительной отрасли.

В последние годы как актуальная форма интеграционного альянса расширяется взаимодействие колледжа с профессиональными образовательными учреждениями,

общественными организациями, предпринимательскими и производственными структурами в рамках деятельности Отраслевого совета в отрасли строительных технологий и малоэтажного строительства. Такое взаимодействие позволяет укрепить образовательный кластер, основная цель которого сформировать перечень наиболее актуальных для строительной отрасли компетенций и повысить качество подготовки рабочих кадров. Участие в работе отраслевого совета позволяет колледжу получать самую актуальную информацию о состоянии рынка труда и развитии строительных технологий.

Взаимодействие в рамках отраслевого совета способствует развитию новых направлений и расширению компетенций, представляемых Новосибирской областью на Национальном чемпионате профессионального мастерства Worldskills.

В 2021-2023 годах происходит расширение образовательного поля для деятельности Национального аккредитованного Специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенции «Электромонтаж», Специализированного центра по компетенции «Сантехника и отопление», создаются и развиваются Специализированные центр компетенций и Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Укладка напольных покрытий», «Геодезия», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Технология информационного моделирования BIM». Расширен портфель программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Сформирована инфраструктура, соответствующая ФГОС и инфраструктурному листу стандарта Ворлдскиллс.

СЦК эффективно используются для тренировок к чемпионатам по рабочим профессиям по стандартам WorldSkills для профессиональных образовательных учреждений Сибирского федерального округа.

В настоящий момент система профессионального образования огромное внимание уделяет повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, направленному на формирование единого педагогического сообщества системы СПО, отвечающего самым высоким требованиям к методике подготовки профессиональных кадров.

Наличие СЦК позволяет эффективно развивать новое направление повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам WorldSkills в сотрудничестве с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». За пять лет сотрудничества с Академией Ворлдскиллс в СЦК колледжа по компетенции «Электромонтаж» и «Сантехника и отопление» обучены 531 человек из числа преподавателей профессиональных дисциплин и масте-

ров производственного обучения. В 2020 и 2022 году колледж успешно принял участие в экспериментальном распределенном формате реализации данной программы. Была разработана система дистанционного обучения и создан информационный контент, включающий онлайн-уроки, мастер-классы, практические задания, методические разработки и проекты, КОСы, рабочие тетради и дидактические материалы.

Также на базе СЦК ежегодно проходят тренировки к чемпионатным мероприятиям студенты колледжей России и тренируются сотрудники корпораций «Росатом» и «Евраз» в процессе подготовки к чемпионату профессионального мастерства Hi-Tech. Развивается международное сотрудничество по вопросам внедрения стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс и развития системы подготовки участников чемпионатных мероприятий. Организуется повышение квалификации преподавателей из Казахстана, Узбекистана, Белоруссии.

СЦК являются площадками для проведения мероприятий по ранней профориентационной работе со школьниками 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее». На базе колледжа уже три года реализуется данный проект по компетенциям «Электромонтаж», «Сантехника и отопление». Создание в 2020 году оснащенных мастерских позволит расширить перечень компетенций внутри данного проекта. Так в 2021-2023 гг. планируется реализация профориентационных мероприятий по компетенциям «Геодезия», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Технология информационного моделирования BIM».

Важным аспектом является не только повышение качества показателей, но и сохранение уже достигнутых результатов. Мероприятия программы, направленные на развитие материально-технической базы колледжа и связанные с аккредитацией нового СЦК в области укладки напольных покрытий, позволят закрепить достигнутые высокие результаты по подготовке студентов к участию в чемпионатных мероприятиях по стандартам WorldSkills по компетенциям «Электромонтаж», «Сантехника и отопление», «Укладка напольных покрытий».

Студенты колледжа являются победителями и призерами Финалов Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, входят в состав национальной сборной по компетенциям «Электромонтаж», «Сантехника и отопление», «Укладка напольных покрытий» в 2014-2018 годах и являются обладателями медали «За высшее мастерство» - Medallions of Excellence по компетенции «Электромонтаж» чемпионатов Euroskills 2016г., 2018г. и WorldSkills 2017г.

В 2021 году организовано участие эксперта и студента колледжа в составе национальной сборной на европейском чемпионате по профессиональному мастерству по

стандартам «Ворлдскиллс» в Граце (Австрия) EuroSkills. Участие принесло в 2021 году золотую медаль чемпионата Euroskills 2021г. по компетенции «Укладка напольных покрытий».

Мероприятия программы позволяют усилить достигнутые позиции в области чемпионатных мероприятий по стандартам WorldSkills в 2021-2023 годах.

Организовано и

участие экспертов и студентов колледжа в составе национальной сборной на мировом чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkills Competition в 2021 году в Шанхае по компетенции «Электромонтаж».

СЦК координирует действия образовательных организаций, предприятий строительного профиля и является центром развития тренировочной базы, а также осуществляет организацию взаимодействия, обмена идеями и опытом в профессиональном обучении и тренировке путем организации и проведения ассамблей, семинаров, встреч и конкурсов WSR.

Создание СКЦ позволило организовать сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории СФО и обеспечить их равный доступ к научно-методическим, материально-техническим, информационным, кадровым ресурсам.

В 2021-2023 годах расширяется инициативная группа сотрудников колледжа, которые являются сертифицированными экспертами WSR и принимают участие в организации и проведении региональных и национальных чемпионатов России по стандартам Worldskills в компетенциях «Электромонтаж», «Укладка напольных покрытий», «Сантехника и отопление», «Геодезия», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Технология информационного моделирования BIM»;

В настоящий момент в колледже работают:

- ✓ Три сертифицированных эксперта по компетенции «Электромонтаж», включая менеджера компетенции, международного эксперта и эксперта - обладателя Medallions of Excellence по компетенции «Электромонтаж»;
- ✓ Сертифицированный эксперт WSR по компетенции «Сантехника и отопление».
- ✓ Сертифицированный эксперт WSR по компетенции «Укладка напольных покрытий».

Планируется увеличение числа сертифицированных экспертов по направлению «Сантехника и отопление», «Укладка напольных покрытий», «Геодезия», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Технология информационного моделирования BIM», в том чис-

ле из числа выпускников – участников чемпионатных мероприятий, которые в рамках непрерывного образования продолжат свое профессиональное развитие.

Это повысит эффективность подготовки студентов к чемпионатным мероприятиям и конкурсам профессионального мастерства.

В 2021-2023 годах колледж продолжает реализацию проекта проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенциям «Электромонтаж» и «Сантехника и отопление», «Сварочные технологии», «Отделочные работы».

В 2022 году увеличено число преподавателей колледжа, прошедших аттестацию на экспертов демонстрационного экзамена и экспертов с правом проведения регионального чемпионата и принимающих участие в организации и проведении демонстрационных экзаменов в других средних профессиональных образовательных организациях, в том числе по компетенциям «Геодезия», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Технология информационного моделирования BIM».

В условиях повышения пенсионного возраста и продления профессиональной занятости специалистов и рабочих, в 2021-2023 годах набирает популярность новое направление обучения в рамках реализации проекта «Демография», «Содействие занятости». Создается банк программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц 50+ и лиц предпенсионного возраста.

За два года колледж принял участие в реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по трем компетенциям «Укладка напольных покрытий», «Электромонтаж», «Сантехника и отопление». На базе колледжа в рамках реализации данного проекта обучено 120 человек, разработано 6 образовательных программ, отвечающих требованиям стандартов Ворлдскиллс и включенных в банк программ Академии Ворлдскиллс Россия.

Участие в конкурсах профмастерства является важнейшим и активно развивающимся направлением деятельности колледжа в области профориентации молодежи и повышения статуса рабочих профессий.

Как одно из направлений в дальнейшем будет активно использоваться участие работодателей и производителей технологий в процессе реализации образовательных программ, в формировании требований к будущим специалистам и оценке профессиональных квалификаций обучающихся.

К 2022 году участие работодателей в инновационном развитии материально-технической и методической базы колледжа, в создании учебно-практических площадок для

интеграции технологий в образовательные программы колледжа будет обязательным аспектом успешной деятельности производственных компаний на строительном рынке.

В 2021-2023 годах особое внимание направлено на развитие следующих форм сотрудничества с социальными партнерами:

- Интеграция технологий в образовательные программы колледжа в вариативной части по профильной специальности.
- Участие партнеров в отраслевых мероприятиях (отраслевые советы, форумы, конференции, методические объединения и т.д)
- Создание на базе колледжа учебно-практических площадок, современных лабораторий, технических ресурсных центров, арт-объектов, демонстрационных стендов и т.п.
- Организация и проведение для студентов и преподавателей мастер-классов, презентаций и краткосрочного обучения на курсах партнеров. Возможность привлекать молодых специалистов от других отраслевых организаций.
- Совместное участие в организации и проведении выставок и профессиональных конкурсов.
- Работа с отраслевыми образовательными организациями из других регионов (обмен опытом между преподавателями и студентами из Томской, Кемеровской, Омской, Иркутской областей, Алтайского, Красноярского краев).

Функционирование в колледже комплексной информационно-методической площадки требует реализации новых направлений развития, связанных с внедрением инновационных образовательных технологий и созданием высокотехнологичной материально-технической базы.

Реализация мероприятий программы позволяет создать комфортные условия для обучения и проживания студентов, организовать доступную образовательную среду, что повышает уровень мотивированности обучающихся и педагогов и улучшает качество получаемого образования.

Представленная Программа охватывает все обозначенные направления развития и предлагает целенаправленный комплекс мероприятий, позволяющих создать образовательное учреждение многоуровневого непрерывного профессионального образования по подготовке рабочих и специалистов для строительства и жилищно-коммунального хозяйства на качественно новой основе с изменением содержания, форм и методов профессионального образования в соответствии с современным уровнем развития строительной отрасли и запросами работодателей.

Программа отражает процессы повышения качества образовательных услуг и формирования принципиально новой инфраструктуры подготовки кадров.

Поддержка программы развития в 2021-2023гг. позволит завершить ранее начатые проекты по модернизации и переоснащению учебно-производственных мастерских, укреплению лабораторно-практической базы образовательного учреждения, созданию практических площадок для подготовки к конкурсам профессионального мастерства в формате WorldSkills, развитию практической базы для проведения процедуры оценки профессиональных квалификаций рабочих кадров, созданными на территории Новосибирской области Центрами оценки квалификаций.

В результате проведенной в рамках Программы модернизации материально-технической базы и создания 5 современных оснащенных мастерских, отвечающих требованиям инфраструктурных листов стандартов Ворлдскиллс, ГБПОУ НСО «Новосибирский строительномонтажный колледж» продолжит развитие как эффективный ресурс, обеспечивающий экономику Новосибирской области высококвалифицированными рабочими и специалистами, подготовленными по профессиональным программам, соответствующим потребностям предприятий и организаций строительной отрасли Новосибирской области.

В 2022 году в рамках процедуры объединения ресурсных центров по подготовке квалифицированных кадров в отрасли строительных технологий и малоэтажного строительства и по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для организаций электротехнической промышленности Новосибирской области был образован «Отраслевой ресурсный центр профессионального образования в сфере строительства и эксплуатации зданий и сооружений Новосибирской области» и Отраслевой совет по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в сфере строительства и эксплуатации зданий и сооружений Новосибирской области.

В 2022 году колледж вошел в ТОП 100 лучших образовательных организаций СПО России и выиграл Всероссийский конкурс «Мастерская года 2021» среди ОУ получателей федеральных грантов на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных учреждений.

1.3 Перечень проектов и мероприятий программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Задача № 1. Изменение содержания и качества подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов по интегрированным программам СПО, ДПО для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС и регионального рынка труда				
1.1	Мониторинг потребности в специалистах и рабочих в строительной отрасли Новосибирской области.	ежегодно	Заведующий сектором УПП, заведующий филиалом, заместитель директора по информационным технологиям, руководитель ММЦПК	Получение информации по прогнозу потребности трудовых ресурсов в строительной отрасли НСО.
1.2	Формирование информационной базы по специальностям и рабочим профессиям для формирования государственного заказа по топ-50.	ежегодно	Первый заместитель директора, старший методист, заведующий филиалом, руководитель ММЦПК	Обеспечение подготовки специалистов и рабочих кадров по профилю колледжа, востребованных заказчиками кадров в объеме, обеспечивающем трудоустройство выпускников.
1.3	Усовершенствование и экспертиза интегрированных основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей, квалификационных характеристик.	ежегодно	Первый заместитель директора, старший методист, заведующий филиалом, заведующие отделениями, преподаватели	Обеспечение подготовки кадров, отвечающих требованиям европейского уровня, мобильных в системе ВТО. Получение информации для разработки методического обеспечения образовательного процесса, формирование новой структуры учебных планов обучения.
1.4	Техническое усовершенствование процесса практического обучения в учебно-производственных мастерских колледжа и практического обучения на производстве, отвечающих требованиям подготовки специалистов и рабочих в соответствии с техническим развитием отрасли, профстандартами, стандартами WorldSkills и запросами работодателей.	ежегодно	Первый заместитель директора, заведующий сектором УПП, заведующий филиалом, руководитель ММЦПК	Обеспечение качественной подготовки выпускников к компетентному выполнению должностных и профессиональных обязанностей. Освоение новых технологий отрасли с учетом их постоянного обновления, приемов работы современным инструментом, использования современного оборудования, материалов, изделий.
1.5	Развитие информацион-	ежегодно	Первый заместитель	Автоматизация обработки

	ной системы электронного сопровождения образовательного процесса.		директора, заведующий филиалом, заместитель директора по информационным технологиям, руководитель ММЦПК	информации учебного процесса.
1.6	Формирование комплекса электронных ресурсов для обеспечения основных профессиональных образовательных программ колледжа и филиала.	ежегодно	Первый заместитель директора, старший методист, заведующий филиалом, заместитель директора по информационным технологиям, руководитель ММЦПК	Реализация инновационных подходов в системе профессионального образования.
Задача № 2. Развитие Многофункционального международного центра прикладных квалификаций в системе взаимодействия колледжа, социальных партнеров и других образовательных учреждений				
2.1	Расширение портфеля реализуемых программ обучения.	2021-2023 гг.	Первый заместитель директора, старший методист, руководитель ММЦПК	Создание банка образовательных программ с последующей их реализацией для повышения квалификации преподавателей системы СПО по программам опережающего обучения и обучения специалистов и рабочих в отрасли строительства и ЖКХ.
2.2	Развитие площадки УДК колледжа как информационного и консультационного центра по вопросам малоэтажного строительства и строительных технологий.	ежегодно	Заведующая УДК, первый заместитель директора, руководитель ММЦПК	Предоставление информации физическим лицам по вопросам юридического, финансового и технологического обеспечения реализации малоэтажного строительства.
2.3	Развитие платформы системы дистанционного обучения.	ежегодно	Заместитель директора по информационным технологиям, старший методист, руководитель ММЦПК, руководитель ЦИТ	Предоставление образовательных и консультационных услуг без отрыва от производства.
Задача № 3. Модернизация материально-технической базы колледжа				
3.1	Развитие лабораторий для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Электромонтаж» на базе Искитимского филиала.	1-2 квартал 2021 года	Первый заместитель директора, заведующий сектором УПП, заведующие отделениями, заведующий филиалом	Создание новых условий для подготовки студентов к процедуре демонстрационного экзамена.

3.2	Развитие площадки для тренировок и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сантехника и отопление» на 10 рабочих мест на базе колледжа и Искитимского филиала.	1-2 квартал 2021 года	Первый заместитель директора, заведующий сектором УПП, заведующий УПМ, заведующий Искитимским филиалом	Обеспечение практического обучения студентов и слушателей курсов на современном оборудовании. Создание новых условий для подготовки студентов к процедуре демонстрационного экзамена.
3.3	Создание и развитие оснащенной мастерской по компетенции «Геодезия» в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции и требованиями ФГОС.	3 квартал 2020 года – 2023 г.	Первый заместитель директора, заведующий сектором УПП, заведующие отделениями, заведующий мастерскими, заместитель директора по информационным технологиям, старший методист, руководитель ММЦПК, руководитель ЦИТ	Оснащение учебного процесса современным учебно-лабораторным оборудованием. Организация процедуры итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена. Расширение возможностей по участию студентов в чемпионатных мероприятиях по стандартам Ворлдскилс по компетенции «Геодезия».
3.4	Создание и развитие оснащенной мастерской по компетенции «Электромонтаж» в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции и требованиями ФГОС.	3 квартал 2020 года – 2023 г.	Первый заместитель директора, заведующий сектором УПП, заведующие отделениями, заведующий мастерскими, заместитель директора по информационным технологиям, старший методист, руководитель ММЦПК, руководитель ЦИТ	Оснащение учебного процесса современным учебно-лабораторным оборудованием. Организация процедуры итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена. Расширение возможностей по участию студентов в чемпионатных мероприятиях по стандартам Ворлдскилс по компетенции «Электромонтаж»
3.5	Создание и развитие оснащенной мастерской по компетенции «Сантехника и отопление» в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции и требованиями ФГОС.	3 квартал 2020 года – 2023 г.	Первый заместитель директора, заведующий сектором УПП, заведующие отделениями, заведующий мастерскими, заместитель директора по информационным технологиям, старший методист, руководитель ММЦПК, руководитель ЦИТ	Оснащение учебного процесса современным учебно-лабораторным оборудованием. Организация процедуры итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена. Расширение возможностей по участию студентов в чемпионатных мероприятиях по стандартам Ворлдскилс по компетенции «Сантехника и отопление»
3.6	Создание и развитие оснащенной мастерской по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного	3 квартал 2020 года – 2023 г.	Первый заместитель директора, заведующий сектором УПП, заведующие отделениями, заведующий	Оснащение учебного процесса современным учебно-лабораторным оборудованием. Организация процедуры итоговой аттестации в

	дома» в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции и требованиями ФГОС.		мастерскими, заместитель директора по информационным технологиям, старший методист, руководитель ММЦПК, руководитель ЦИТ	формате демонстрационного экзамена. Расширение возможностей по участию студентов в чемпионатных мероприятиях по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»
3.7	Создание и развитие оснащенной мастерской по компетенции «Технология информационного моделирования BIM» в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции и требованиями ФГОС.	3 квартал 2020 года – 2023 г.	Первый заместитель директора, заведующий сектором УПП, заведующие отделениями, заведующий мастерскими, заместитель директора по информационным технологиям, старший методист, руководитель ММЦПК, руководитель ЦИТ	Оснащение учебного процесса современным учебно-лабораторным оборудованием. программными и методическими продуктами. Организация процедуры итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена. Расширение возможностей по участию студентов в чемпионатных мероприятиях по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Технология информационного моделирования BIM»
3.8	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий компьютерным и мультимедийным оборудованием.	ежегодно	Заместитель директора по информационным технологиям, руководитель ЦИТ	Оснащение учебного процесса современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, замена устаревшего оборудования, расширение информационного образовательного поля для студентов и преподавателей колледжа.
3.9	Обновление учебной и методической литературы, приобретение информационных раздаточных материалов и периодических изданий для библиотек колледжа и Искитимского филиала.	ежегодно	Первый заместитель директора, заведующие отделениями	Обновление книжного фонда специальной литературой и техническими изданиями периодической печати со сроком издания не старше 10 лет
3.10	Обновление учебной мебели колледжа и филиала.	ежегодно	Заместитель директора по АПиХР, первый заместитель директора, заведующие отделениями, заведующий сектором УПП, заведующий филиалом,	Создание условий для организации занятий в соответствии с требованиями санитарных норм.
3.11	Обновление бытовой мебели в общежитиях кол-	ежегодно	Заместитель директора по АПиХР, за-	Оснащение общежитий в соответствии с требованиями-

	леджа и филиала.		ведущий филиалом	ми санитарных норм.
3.12	Развитие инфраструктуры общежитий (модернизация электрических сетей, коммуникаций, отопления и водоснабжения, оборудование прачечных, кухонь, оснащение системами пожарной и охранной сигнализации общежитий), ремонт жилых помещений.	ежегодно	Заместитель директора по АПиХР, заведующий филиалом	Обеспечение безаварийной работы систем общежития, создание условий для организации быта проживающих, соблюдение норм пожарной безопасности, санитарных требований и охраны труда.
3.13	Развитие инфраструктуры колледжа, обеспечение доступной среды для инвалидов (модернизация электрических сетей, коммуникаций, отопления и водоснабжения, оснащение системами пожарной и охранной сигнализации) и ремонт учебных помещений.	ежегодно	Заместитель директора по АПиХР, заведующий филиалом	Обеспечение безаварийной работы систем образовательной организации, условий для организации учебного процесса, соблюдение норм пожарной безопасности, санитарных требований и охраны труда.
Задача №4. Повышение эффективности взаимодействия с предприятиями-партнерами				
4.1	Организация на базе колледжа как ресурсного центра работы отраслевого совета в отрасли строительных технологий и малоэтажного строительства.	ежегодно	Первый заместитель директора, методист УДК, руководитель ММЦПК	Создание на базе УДК колледжа единой информационно-консультационной площадки в области строительных материалов и технологий.
4.2	Участие в региональных и всероссийских программах, семинарах, конференциях по вопросам профессионального образования, конкурсах профессионального мастерства и олимпиадного движения в сфере профессионального мастерства, в том числе в формате WorldSkills.	ежегодно	Заведующая УДК, первый заместитель директора, руководитель ММЦПК, заведующий сектором УПП, старший методист, руководитель ресурсного центра	Включение студентов колледжа в состав национальной сборной по компетенциям «Электромонтаж», «Сантехника и отопление», «Укладка напольных покрытий». Получение медалей «За высшее мастерство» - Medallions of Excellence по компетенциям «Электромонтаж», «Укладка напольных покрытий» на чемпионатах WorldSkills 2019г. и Euroskills 2020г.
4.3	Развитие социального партнерства с саморегу-	ежегодно	Заведующая УДК, руководитель	Совместные проекты по созданию региональных

	лируемыми организациями строителей (СРО) и Национальным объединением строителей РФ (НОСТРОЕМ).		ММЦПК, заведующий сектором УПП, руководитель ресурсного центра	стандартов по специальностям и профессиям колледжа. Выявление кадровой потребности отрасли.
4.4	Привлечение представителей реального сектора экономики в состав преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.	ежегодно	Первый заместитель директора, руководитель ММЦПК, заведующий сектором УПП, руководитель ресурсного центра	Повышение качества образовательных услуг. Повышение престижа специальностей и профессий инженерно-технической направленности. Повышение качества подготовки студентов, отвечающей требованиям современного рынка.
4.5	Привлечение работодателей к оценке качества профессионального образования и профессиональной подготовки выпускников колледжа.	ежегодно	Первый заместитель директора, заведующий сектором УПП, руководитель ресурсного центра	Повышение престижа специальностей и профессий инженерно-технической направленности. Повышение качества подготовки студентов, отвечающей требованиям современного рынка.
Задача №5. Создание комплекса Специализированных центров компетенций и центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)				
5.1	Создание инновационных лабораторно-практических площадок по автоматизированному управлению системами многоквартирных домов на базе СЦК по компетенции «Электромонтаж» и оснащенной мастерской по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;	4 квартал 2021 года	Первый заместитель директора, заведующий сектором УПП, заместитель директора по АПиХР	Расширение учебно-практической базы инновационными лабораториями, оборудованными в соответствии со стандартами Worldskills и используемыми для обучения специалистов в сфере ЖКХ.
5.2	Укрепление материально-технической базы СКЦ по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»	2 квартал 2021 года	Руководитель ресурсного центра, первый заместитель директора, заведующий сектором УПП, заместитель директора по АПиХР	Развитие практической площадки, отвечающей требованиям стандартов Worldskills

5.3	Развитие лаборатории по компетенции Worldskills «Укладка напольных покрытий» для последующего прохождения процедуры аккредитации специализированного центра компетенций.	3 квартал 2021 года	Первый заместитель директора, заведующий сектором УПП, заведующие отделениями, руководитель ММЦПК, заведующий мастерскими	Создание современной практической площадки для подготовки студентов к участию в чемпионатных мероприятиях по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Укладка напольных покрытий».
5.4	Аккредитация специализированных центров по компетенциям «Геодезия», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».	3 квартал 2022 года 4 квартал 2023 года	Первый заместитель директора, заведующий сектором УПП, заведующие отделениями, руководитель ММЦПК, заведующий мастерскими	
5.5	Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Геодезия», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Технология информационного моделирования BIM».	2 квартал 2021 года, 3 квартал 2022 года	Первый заместитель директора, заведующий сектором УПП, заведующие отделениями, руководитель ММЦПК, заведующий мастерскими	

Задача № 6. Совершенствование системы независимой оценки качества профессионального образования

6.1	Привлечение работодателей к разработке и оценке содержания вариативной части рабочих учебных планов согласно ФГОС и профессиональных стандартов.	ежегодно	Первый заместитель директора, старший методист, заведующий филиалом, заведующий сектором УПП	Рабочий учебный план, учитывающий требования заказчиков к подготовке специалистов СПО строительной отрасли и содержание профессионального стандарта.
6.2	Разработка методических материалов для проведения процедуры оценки профессиональных квалификаций выпускников колледжа и слушателей программ профессионального обучения с целью повышения качества подготовки.	ежегодно	Первый заместитель директора, старший методист, заведующий сектором УПП, заведующий филиалом, руководитель ММЦПК	Инструментарий для проведения процедуры оценки профессиональных квалификаций.
6.3	Организация процедуры профессионально-	2 квартал 2021 года	Первый заместитель директора, старший	Отчеты по самообследованию колледжа и его филиа-

	общественной аккредитации образовательных программ.		методист заведующий сектором УПП, заведующий филиалом, руководитель ММЦПК,	ла.
6.4	Развитие системы оценки профессиональных квалификаций рабочих и специалистов строительной отрасли в рамках взаимодействия с ЦОКами.	ежегодно	Первый заместитель директора, старший методист, заведующий сектором УПП, заведующий филиалом, руководитель ММЦПК	Повышение качества профессионального образования, обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
6.5.	Привлечение работодателей к процедуре демонстрационного экзамена в рамках ГИА и итоговой аттестации в процессе освоения ПМ.			
Задача №7. Организация системы непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров				
7.1	Проведение стажировок и повышения квалификации преподавателей и работников колледжа и филиала.	ежегодно	Первый заместитель директора, заведующий сектором УПП, заведующий филиалом, руководитель ММЦПК	Повышение профессионального уровня преподавательского состава колледжа, освоение новых педагогических технологий.
7.2	Организация аттестации преподавателей и руководящих работников колледжа и его филиала.	ежегодно	Первый заместитель директора, заведующий филиалом.	Присвоение квалификационных категорий педагогическим работникам колледжа и его филиала в соответствии с занимаемой должностью.
7.3	Повышение квалификации преподавателей и мастеров, участвующих в реализации программ на базе мастерских по компетенциям: «Сантехника и отопление», «Геодезия», «Электромонтаж», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Технология информационного моделирования BIM.	3-4 квартал 2020 года, 1 квартал 2021 года	Первый заместитель директора, старший методист, руководитель ММЦПК	Повышение профессионального уровня преподавательского состава колледжа, освоение новых педагогических технологий, изучение требований стандартов Ворлдскиллс по компетенции и технологии их встраивания в образовательный процесс.

1.4 Этапы реализации программы и контрольные точки

1.	Этап 1. <ul style="list-style-type: none"> • Программа инициирована. • Утвержден Паспорт программы. 	Контрольная точка Завершение этапа	26.06.2020 30.06.2020
2.	Этап 2. Планирование Утвержден финансовый план реализации программы.	Контрольная точка Завершение	01.10.2020 10.01.2021
3.	Этап 3. <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка студентов колледжа к участию в чемпионатных мероприятиях по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс». • Реализация подготовки специалистов по профессиям и специальностям по новым ФГОС из ТОП-50. • Расширение количества участников демонстрационного экзамена по компетенциям «Электромонтаж», «Сантехника и отопление», «Электрогазосварщик», «Геодезия». • Модернизация материально-технической базы колледжа. 	Начало этапа Завершение этапа	09.01.2021 20.12.2021
3.1	Организовано участие эксперта и студента колледжа в составе национальной сборной на европейском чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в Граце (Австрия) EuroSkills в 2021 году по компетенции «Укладка напольных покрытий».	Контрольная точка	08.01.2021
	Подведены итоги участия экспертов и студентов колледжа в составе национальной сборной на европейском чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в Граце (Австрия) EuroSkills в 2021 году.	Контрольная точка	20.01.2020
	Проведён анализ готовности колледжа к реализации новых ФГОС по ТОП-50 по компетенции «Электромонтаж».	Контрольная точка	01.02.2021
3.2	Проведена закупка расходных материалов для работы практических площадок мастерских для подготовки и проведения демонстрационного экзамена.	Контрольная точка	30.03.2021
3.3	Организованы стажировки педагогических работников и сотрудников колледжа.	Контрольная точка	30.04.2021
3.4	Организовано участие экспертов и студентов колледжа в региональном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» 2021 по компетенциям «Электромонтаж», «Сантехника и отопление», «Укладка напольных покрытий» проанализированы итоги отборочных соревнований.	Контрольная точка	11.02.2021

3.5	Организовано участие экспертов и студентов колледжа в национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» 2021 по компетенциям «Электромонтаж», «Сантехника и отопление», «Укладка напольных покрытий».	Контрольная точка	15.03.2021
3.6	Осуществлена общественная аккредитация программ по 2 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.	Контрольная точка	01.06.2021
	Подведение итогов участия экспертов и студентов колледжа в национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» 2021.	Контрольная точка	01.06.2021
	Организован, проведен демонстрационный экзамен в 2021 году, подведены итоги.	Контрольная точка	30.06.2021
3.7	Осуществлен прием в 2021 году на образовательные программы СПО, соответствующим новым ФГОС СПО по ТОП-50.	Контрольная точка	15.08.2021
3.8	Проведены ремонтные мероприятия в образовательном пространстве колледжа и студенческом городке.	Контрольная точка	30.08.2021
3.9	Проведена закупка оборудования для модернизации образовательных площадок.	Контрольная точка	30.10.2020
3.10	Аккредитовано СЦК по компетенции «Укладка напольных покрытий».	Контрольная точка	30.11.2020
3.11	Подведены предварительные итоги реализации программы в 2020 году и принято решение о уточнении показателей проекта.	Контрольная точка	19.12.2020
3.12	Организовано участие экспертов и студентов колледжа в региональном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» 2021.	Контрольная точка	01.03.2021
3.13	Организованы стажировки педагогических работников и сотрудников колледжа.	Контрольная точка	15.04.2021
3.14	Организовано участие экспертов и студентов колледжа в национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» 2021 по компетенциям «Электромонтаж», «Сантехника и отопление», «Укладка напольных покрытий».	Контрольная точка	15.05.2021
3.15	Организовано участие экспертов и студентов колледжа в составе национальной сборной на мировом чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkills Competition 2021 в г. Шанхай.	Контрольная точка	01.06.2021

3.16	Осуществлена общественная аккредитация программы по 1 наиболее востребованной и перспективной профессии и специальности.	Контрольная точка	30.06.2021	
3.17	Организован, проведен демонстрационный экзамен в 2021 году, подведены итоги.	Контрольная точка	15.07.2021	
3.18	Осуществлен прием в 2021 году на образовательные программы СПО, соответствующим новым ФГОС СПО по ТОП-50.	Контрольная точка	15.08.2021	
3.19	Проведены ремонтные мероприятия в образовательном пространстве колледжа и студенческом общежитии.	Контрольная точка	30.08.2021	
3.20	Подведены итоги участия экспертов и студентов колледжа в составе национальной сборной на мировом чемпионате по профессиональному мастерству.	Контрольная точка	01.09.2021	
3.21	Проведена закупка оборудования для модернизируемых образовательных площадок.	Контрольная точка	10.11.2021	
3.22	Подведены предварительные итоги реализации проекта в 2021 году и принято решение о финансовом обеспечении реализации проекта в 2021 году и	Завершение этапа	01.12.2021	
3.23	Организованы стажировки педагогических работников и сотрудников колледжа.	Контрольная точка	25.01.2022	
3.24	Организовано участие экспертов и студентов колледжа в региональном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» 2022 по компетенциям «Электромонтаж», «Сантехника и отопление».	Контрольная точка	01.02.2022	
3.25	Организовано участие экспертов и студентов колледжа в национальном чемпионате по профессиональному мастерству.	Контрольная точка	15.05.2022	
3.26	Осуществлена общественная аккредитация программы по 1 наиболее востребованной и перспективной профессии и специальности.	Контрольная точка	01.06.2022	
3.27	Организован, проведен демонстрационный экзамен в 2022 году, подведены итоги.	Контрольная точка	01.07.2022	
3.28	Осуществлен прием в 2022 году на образовательные программы СПО, соответствующим новым ФГОС СПО по ТОП-50.	Контрольная точка	15.08.2022	
3.29	Проведены ремонтные мероприятия в образовательном пространстве колледжа и студенческом общежитии.	Контрольная точка	30.08.2022	

3.30	Проведена закупка оборудования для модернизируемых образовательных площадок.	Контрольная точка	10.11.2022
3.31	Подведены предварительные итоги реализации проекта в 2022 году и принято решение о финансировании проекта в 2023 году.	Завершение этапа	01.12.2022
3.32	Этап 4. Подготовка предложений по внедрению результатов проекта в период 2024 - 2026 годы.	Контрольная точка	20.01.2023
3.33	Этап 5. Проект завершен. Итоговый отчет.	Контрольная точка Завершение этапа	02.02.2023

1.5 Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
Риски		
1.	Сокращение запланированного регионального и внебюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий программы.	Привлечение внебюджетных источников финансирования. Оптимизация расходов.
2.	Сокращение кадровой потребности регионального рынка труда.	Поиск новых партнеров в отраслевом сообществе Введение новых программ обучения по актуальным компетенциям. Кастомизированность программ обучения с учетом текущих потребностей работодателей.
3.	Отсутствие мотивации для повышения квалификации у преподавателей.	Включение в систему стимулирования педагогических работников показателей, связанных с траекторией профессионального развития. Организация персональных стажировок в России и за рубежом.
Возможности		
1.	Качественное изменение профессиональной подготовки студентов колледжа как высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров	Создание новых образовательных площадок. Корреляция ФГОС с профессиональными стандартами и стандартами Ворлдскиллс.
2.	Предполагается качественный рост результатов участия в чемпионатных мероприятиях по стандартам Worldskills	Создание и успешное функционирование на базе колледжа комплекса Специализированных центров компетенций.
3.	Полученное качественное образование повысит востребованность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда.	Привлечение работодателей к разработке образовательных программ, обеспечивающее практико-ориентированное обучение.
4.	Планирование приема и выпуска на основе прогноза трудовой занятости сократит количество не трудоустро-	Комплексная работа по взаимодействию работодателей и студентов в рамках деятельности центра содействия трудоустройству. Проведение дней открытых дверей и ярмарок вакансий с

	ившихся выпускников после окончания обучения.	привлечением работодателей и организацией неформального общения со студентами. Развитие целевого и дуального обучения.
5.	Практика социального партнерства колледжа с отраслевыми предприятиями при реализации профессиональных образовательных программ позволит снизить время и издержки предприятий и организаций на адаптацию выпускника после завершения обучения.	Привлечение работодателей к образовательному процессу в рамках реализации проекта «Наставничество».
6.	Создание на базе колледжа комплексной площадки непрерывного профессионального образования.	Расширение перечня образовательных программ для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста. Участие в реализации программ Академии Ворлдскиллс для руководителей и педагогических кадров системы СПО.

1.7 Описание проекта

1.7.1 Связь с государственными программами Новосибирской области	<p>Мероприятия программы связаны с мероприятиями следующих государственных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • государственная программа Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015-2020 годы»; • программа модернизации профессиональных образовательных организаций в целях устранения дефицита рабочих кадров в Новосибирской области на 2018-2020годы; • Национальный проект «Демография»; • Приоритетный проект «Современная цифровая среда РФ»; • Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»; • Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025гг.»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2018 г. N 3025-р « Об утверждении специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года»; • Федеральный проект "Старшее поколение". • Федеральный закон от 29 ноября 2018 г. N 459-ФЗ "О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов").
1.7.2 Формальные основания для инициации программы	1. Поручение Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821, пункт 1) (разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образователь-

	<p>ных организаций).</p> <p>2. Поручения по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 1 сентября 2015 года № Пр-1921 от 21 сентября 2015 года (формирование инфраструктуры для подготовки национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»; популяризация и повышение престижа рабочих и инженерных профессий, подготовка кандидатов в сборную и экспертов; изучение лучших мировых практик подготовки национальных сборных для участия в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»; расширение участия представителей Российской Федерации в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»).</p> <p>3. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р (создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики, консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы СПО; разработка системы постоянного мониторинга качества подготовки кадров).</p>
<p>1.7.3 Мониторинг реализации программы</p>	<p>Управление Программой должно быть системным, многоуровневым, направленным на её эффективное выполнение и выработку решений, корректирующих заложенные в Программе направления совершенствования деятельности колледжа. На всех этапах учитываются подходы к возможному устранению внешних негативных факторов, создающих риски в реализации Программы.</p> <p>Подготавливается полугодовой отчет в разрезе установленных программных показателей. Актуализация и утверждение показателей реализации программы.</p>

3. Обоснование программы

2.1. Обоснование необходимости реализации программы

развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж» на 2020-2024 гг.

Реализация данной программы обеспечит Развитие колледжа в формате образовательного учреждения непрерывного профессионального образования с механизмами изменения содержания, форм и методов профессионального образования в соответствии с современным уровнем развития строительной отрасли и запросами работодателей.

Все мероприятия Программы направлены на создание эффективной модели многоуровневого инновационного профессионального образовательного учреждения.

Текущее состояние строительной отрасли требует интенсивной модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций и корреляции образовательных программ с внедренными профессиональными стандартами отрасли и стандартами Ворлдскиллс, определяющими мировые планки профессионального мастерства выпускников. Постоянное обновление технологий строительного рынка поставило перед нами задачу системного внедрения в образовательный процесс требований мировых стандартов, которые предусматривают обучение новейшим технологиям.

Частный характер строительного производства диктует и особые формы отраслевого взаимодействия образовательной организации и работодателей.

В рамках дефицита высококвалифицированных рабочих кадров крайне важно создать все необходимые условия для качественной подготовки и быстрой адаптации выпускников колледжа к условиям современного рынка труда.