

Информация о возможностях социального партнерства

В условиях современного рынка конкурентоспособное образовательное учреждение профессионального образования является сложной многоуровневой системой, функционирующей в структуре кластерного отраслевого взаимодействия. Ежегодно разрабатываются новые технологии, запускаются производства, стремительно изменяются бизнес-модели и требования к специалистам и рабочим, **образовательная система обязана мобильно реагировать на перемены в условиях экономики, чтобы выпускать специалистов, максимально отвечающих ее потребностям.** Формирование новой инфраструктуры профессиональной подготовки выявило не только **необходимость разработки принципиально иного содержания программ** с ориентацией на современные условия производства и функционирования образовательного учреждения, но и определили **новые формы получения профессиональных компетенций.** Этап практического обучения в учебно-производственных мастерских и на учебных площадках образовательной организации стал наиболее важным, так как он помогает обучающемуся привыкнуть к условиям труда, освоить основные профессиональные компетенции и получить первоначальные практические навыки работ, что облегчает последующую адаптацию на производстве, где в реальных условиях рабочему придется выполнять уже конкретные задачи. Это существенное условие профессионального обучения в «Новосибирском строительном-монтажном колледже» определило вектор развития образовательной организации по пути социального партнерства с производственными компаниями и представителями реального сектора экономики.

Цель развития модели социального партнерства образовательной организации и представителей реального сектора экономики (работодателей и производственных компаний) – непрерывная модернизация содержания программ обучения в соответствии с актуальной рыночной ситуацией для обеспечения строительной отрасли специалистами, максимально отвечающими ее потребностям.

Задачи:

1. Участие социальных партнеров в актуализации методических материалов, разработке современных программ обучения.
2. Развитие материально-технической базы колледжа в соответствии с современными тенденциями отрасли.
3. Привлечение социальных партнеров к образовательному процессу в рамках вариативной части программ подготовки, а также к совместной учебно-производственной практике с целью дальнейшего профильного трудоустройства выпускников.

Конкурентоспособность образовательного учреждения напрямую связана с тем, насколько мобильно внедряются в образовательный процесс производственные инновации отрасли. Основным показателем в данном случае является уровень заинтересованности и участия социальных партнеров (работодателей и производственных компаний) в образовательном процессе. Комплексная работа по развитию социального партнерства стала в 2009 году основой для создания на базе колледжа учебно-демонстрационного комплекса, что в дальнейшем получило развитие в более широком плане в качестве единой информационно-методической площадки, которая уже более 10 лет успешно осуществляет взаимодействие между

общественными организациями, работодателями, педагогическим сообществом и представителями реального сектора экономики.

С 2009 года Новосибирский строительно-монтажный колледж в рамках президентской программы и приоритетного национального проекта «Комфортное и доступное жильё – гражданам России» начал развивать совершенно новую для системы профессионального образования модель учебно-демонстрационного комплекса современных строительных материалов и технологий.

На сегодняшний день комплекс является структурным подразделением колледжа и занимает площадь более 550 кв.м., на которой расположены оборудованный конференц-зал, 5 учебно-практических площадок и оборудованная в соответствии с современными тенденциями в дизайне интерьеров зона приёма и отдыха для участников образовательного процесса комплекса. В настоящее время в стадии модернизации находится экспозиционный зал комплекса, где будут представлены демонстрационные конструктивные решения различных направлений отрасли.

Опыт социального партнерства в образовательной системе широко распространен в экономически развитых странах, поэтому неслучайно сотрудничество колледжа в этом направлении происходит в основном с холдингами известнейших мировых производителей материалов и технологий, которые понимают значимость такого сотрудничества для повышения качества выпускаемых специалистов. Работа по созданию учебно-демонстрационного комплекса и развития на базе учебно-производственных мастерских колледжа технических ресурсных центров и лабораторий, где проводятся практические семинары для студентов, ведется уже более 10 лет при активной финансовой и методической поддержке социальных партнеров.

За это время на базе колледжа совместно с компанией **BOSCH** был создан ресурсный центр, где проводится обучение студентов, специалистов строительных компаний, слушателей образовательного центра колледжа работе с современным электроинструментом и оборудованием.

В учебно-производственных мастерских колледжа был открыт ресурсный центр по работе с инструментами и оборудованием для сантехнической и нефтегазовой отрасли компании **RIDGID**, что позволило поднять качество обучения и повышения квалификации по специальностям сантехнического профиля на новый уровень.

При финансовой поддержке группы компаний «Автоматизация» и «АртКлимат» открыта Техническая лаборатория современных сантехнических устройств и средств диспетчеризации с установкой современных систем автоматизации, теплоузлом и действующей системой вентиляции.

Деятельность учебно-демонстрационного комплекса дала возможности для кластерного отраслевого взаимодействия студентов колледжа со студентами вузов в общих проектах. Результатом такой работы при участии социальных партнеров «Knauf» и «Velux» стало создание технической лаборатории по работе с отделочными материалами и монтажу мансардных окон.

В 2014 году на его базе комплекса начали работу сразу несколько учебных площадок:

Совместно с производителем подвесных потолочных систем **Armstrong** создан учебно-практический модуль для освоения монтажа технологии.

Совместно с производителем строительных смесей **Weber Vetonit** создан учебно-демонстрационный зал для освоения техники работы с клеями, материалами для устройства штукатурных фасадов, устройства полов и гидроизоляции зданий.

Совместно с производителем композитного кровельного покрытия **Metrotile** создан учебно-практический модуль для освоения монтажа технологии.

Совместно с производителем гибкой черепицы и фасадного сайдинга **Docke** созданы учебно-практические модули для освоения монтажа технологий.

В 2017 г. на базе комплекса был реализован проект «**PRO Дизайн**» при финансовой и идейной поддержке компании **Tarkett**. Проект представляет собой выполненную по индивидуальному дизайн-проекту оригинальную зону приема гостей, а также библиотеку напольных покрытий. В реализации проекта принимали участие студенты-участники команды колледжа в компетенции «Укладка напольных покрытий» (World Skills Russia, EuroSkills). «PRO Дизайн» - это концепция эргономичного и функционального пространства, которое задумано организаторами для привлечения к образовательным проектам молодых специалистов (мастеров-отделочников, дизайнеров). Для России – это уникальный опыт социального партнерства, демонстрирующий новый подход к образованию за счет активного включения в создание современных учебных площадок на базе государственного учреждения мирового производителя напольных покрытий. В проекте реализованы элементы параметрического дизайна с использованием инновационных эко-материалов и технологий. Проект раскрывает перед посетителями новые подходы к применению напольных покрытий, расширяет границы восприятия возможностей самих материалов, их физических, эстетических и композиционных показателей в интерьере. Проект в 2017 году был номинантом смотра-конкурса «Национальная премия «Лучший интерьер»», организованного Общероссийской общественной организацией «Союз архитекторов России» в разделе «Общественные интерьер».

В 2019-2020 гг. к активному сотрудничеству с колледжем в образовательных процессах и созданию учебно-демонстрационных площадок присоединились такие известные производители, как завод «СИБИТ», завод «Геркулес», холдинг «УРСА», компания «БФК», холдинг «ТехноНИКОЛЬ», «Danogips», «Eсophon», Forbo, Eurocol, Компания ХОМА, «Сарарол», «Graco», «FESTOOL», «Fundermax», заводы, производящие на территории РФ архитектурную керамику; партнеры, представляющие инженерный сегмент отрасли: «АкватермСервис», «Grundfos», «Grohe AG», «Wolf».

Взаимодействие с производителями материалов, технологий и инструментов ведется на основании договора о социальном партнёрстве, предполагающего участие со стороны партнеров в развитии материально-технической и методической базы колледжа, проведении семинаров, мастер-классов и курсов обучения для студентов колледжа, а также организации выездов на обучение в академии партнёров, на производственные базы, на объекты. Социальные партнёры колледжа активно участвуют в реализации вариативной части основных

базовых программ обучения студентов, включены в учебный ежегодный график обучающих семинаров и практик.

Формы сотрудничества с социальными партнерами:



- Интеграция продукта социального партнера в процесс практикоориентированного обучения колледжа в вариативной части программ по профильной специальности (теория+практика).
- Проведение семинаров социального партнера на базе колледжа для слушателей в рамках краткосрочных курсов по профильной специальности.
- Проведение практической профильной подготовки по стандартам Worldskills.
- Возможность привлекать молодых специалистов от других отраслевых образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.
- Работа с отраслевыми учебными заведениями из других регионов (обмен опытом между преподавателями и студентами).

Модель социального партнерства в образовательной сфере является в условиях современной экономики эффективным инструментом повышения статуса образовательной организации, укрепления имиджа рабочих профессий, развития материально-технической и методической базы, а также способствует трудоустройству выпускников.

Масштаб и география охвата:

С 2009 года в рамках модели социального партнерства налажено сотрудничество более, чем с **60 самыми известными мировыми производителями** материалов и технологий для строительной отрасли.

Комплекс является уникальной моделью и широко известен как в России, так и в других странах, благодаря географии представленности социальных партнеров и их активности по привлечению внимания к колледжу.

Сроки реализации:

Модель сетевого взаимодействия с социальными партнерами создана в 2009 году на бессрочный период времени и с каждым годом показывает всё более успешные результаты многоуровневого сотрудничества.

Достигнутые результаты:

С 2009 года по н.вр.:

1. На базе комплекса реализовано более 600 отраслевых мероприятий.
2. Налажено сотрудничество более, чем со 150 социальными партнерами из числа работодателей и производственных компаний.
3. С участием социальных партнеров создано 14 учебно-практических площадок.
4. 16 сентября 2009г. на всероссийском выставочном центре «ВДНХ» колледж получил диплом за проект «Модель учебно-демонстрационного комплекса современных строительных материалов и технологий как инновационный подход в реализации программ опережающего обучения».

Контактное лицо: Зайцева Вера Станиславовна

Телефон: 7 961 217 84 74

Почта: prodesign.nsk@yandex.ru