

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля «ПМ.01 Управление многоквартирным домом»**

### *1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место профессионального модуля ПМ.01 Управление многоквартирным домом – в составе П.00 Профессиональный цикл, ПМ.00 Профессиональные модули.

Для освоения профессионального модуля ПМ.01 Управление многоквартирным домом используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математика», «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Знания и умения, сформированные в результате освоения профессионального модуля, потребуются при изучении дисциплин «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами» и профессиональных модулей ПМ.02 «Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома», ПМ.03 «Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома».

### *2. Цель изучения профессионального модуля*

Целью профессионального модуля является формирование систематизированных знаний и практического опыта при:

- организации рассмотрения на собраниях собственников помещений в многоквартирном доме, общих собраниях членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом;
- организации контроля для собственников помещений в многоквартирном доме, органов управления товариществ и кооперативов за исполнением решений собраний и выполнения перечней услуг и работ при управлении многоквартирным домом;
- оформления, ведения, учета и хранения технической и иной документации на многоквартирный дом.

### *3. Структура профессионального модуля*

Структура профессионального модуля ПМ.01 Управление многоквартирным домом включает:

1. Правовое регулирование по управлению многоквартирным домом;
2. Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах;
3. Порядок обращения с нормативной, нормативно-технической, конструкторской и иной документацией по многоквартирному дому;
4. Порядок осуществления лицензирования.

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения профессионального модуля используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

*5. Требования к результатам освоения профессионального модуля:*

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**знать:**

- знать состав документации для проведения процедуры лицензирования;
- правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах;
- перспективы развития деятельности по управлению многоквартирными домами;
- порядок обращения с нормативной, нормативно-технической, конструкторской и иной документацией по многоквартирному дому;
- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- методы хранения и архивирования технической и иной документации;
- правила приема-передачи технической и иной документации.

**уметь:**

- пользоваться нормативными правовыми, методическими и инструктивными документами, регламентирующими деятельность по управлению многоквартирным домом;
- конкретизировать формы и методы общественного обсуждения деятельности управляющей организации собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме;
- использовать требования методических документов по организации приема-передачи и хранения технической и иной документации;
- использовать современные технологии учета и хранения технической и иной документации;
- контролировать комплектность и своевременное восстановление утраченной документации;
- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
- готовить документы к процедуре лицензирования.

*6. Общая трудоемкость профессионального модуля*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 480 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 320 часов (из них теоретического обучения 152 часа, практических занятий 168 часов),

Самостоятельная работа 160 часов,

Производственная практика 72 часа.

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация:

по МДК 01.01 – зачет, дифференцированный зачет и экзамен (3 семестр, 2 семестр, 4 семестр),

по ПП 01.01 – дифференцированный зачет (4 семестр),

по ПМ.01 – квалификационный экзамен (4 семестр).

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля «ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома»**

### *1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома – в составе П.00 Профессиональный цикл, ПМ.00 Профессиональные модули.

Для освоения профессионального модуля ПМ.02 Управление многоквартирным домом используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Техническая механика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы инженерной графики», «Основы электротехники и электронной техники», «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата».

Знания и умения, сформированные в результате освоения профессионального модуля, потребуются при изучении дисциплин «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами» и профессионального модуля ПМ.03 «Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома».

### *2. Цель изучения профессионального модуля*

Целью профессионального модуля является формирование систематизированных знаний и практического опыта при:

- чтении проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом;
- определении типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома;
- ведении технической и иной документации на многоквартирный дом;
- проведении плановых осмотров общего имущества многоквартирного дома с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению;
- составлении перечня услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома по результатам технического осмотра состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания;
- оказании услуг проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома подрядными организациями;
- контроле качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;

- -подготовке и заключении договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению жилых помещений;
- -организации приема, регистрации, учета заявок потребителей на оказание жилищно-коммунальных услуг и контроля их исполнения;
- -организации комплекса первоочередных операций и мероприятий по незамедлительному устранению аварий и неисправностей ресурсоснабжения;
- -организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами;

### *3. Структура профессионального модуля*

Структура профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома включает:

МДК 02.01 Эксплуатация, обслуживание и ремонт общедомового имущества многоквартирного дома:

1. Конструктивное решение зданий и сооружений;
2. Организация работ по сохранности общего имущества многоквартирного дома;
3. Обслуживание и содержание многоквартирного дома;
4. Ресурсосбережение в многоквартирном доме;
5. Диспетчерско-аварийное сопровождение эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома.

МДК 02.02 Проектно-сметная документация:

1. Основы проектно-сметного дела;
2. Сметное нормирование;
3. Правила и порядок определения сметной стоимости строительства.

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения профессионального модуля используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

### *5. Требования к результатам освоения профессионального модуля:*

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом;

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме;

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов;

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами;

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**знать:**

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики многоквартирного дома;
- наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома;
- методы проектирования жилых зданий, визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома;

- нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению и обслуживанию многоквартирными домами;
- правила приема-передачи технической и иной документации;
- основные причины изменения технико-экономических характеристик конструктивных элементов и инженерных систем здания и физико-химических свойств строительных материалов и изделий;
- технические решения по устранению дефектов конструктивных элементов и инженерных систем здания;
- правила организации и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию, и ремонту общего имущества многоквартирного дома;
- критерии оценки качества выполнения работ и услуг по обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;
- правила предоставления коммунальных услуг; содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве;
- основные направления ресурсосбережения жилых помещений;
- энергосберегающие технологии, применяемые в многоквартирных домах;
- организацию работы диспетчерских и аварийно-ремонтных служб жилищного хозяйства;
- виды неисправностей аварийного порядка и предельные сроки их устранения.

**уметь:**

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома;
- определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома;
- осуществлять приём-передачу, учёт, хранение и актуализацию технической и иной документации на многоквартирный дом;
- определять состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме;
- оценивать техническое состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома;
- принимать необходимые меры по устранению обнаруженных дефектов во время осмотров общего имущества многоквартирного дома;
- подготавливать заключения о необходимости проведения капитального либо текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
- подбирать типовые технические решения и разрабатывать задания для исполнителей услуг и работ по устранению обнаруженных дефектов в конструктивных элементах и инженерных системах здания;
- контролировать качество выполнения работ и услуг по обслуживанию, эксплуатации и ремонту общего имущества многоквартирного дома;

- организовывать и контролировать обеспечение жилых помещений газоснабжением, водоснабжением, водоотведением, отоплением, электроснабжением;
- снимать показания домовых приборов учёта и регулировать поставки коммунальных ресурсов;
- подготавливать предложения для корректировки размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность;
- подавать заявки в диспетчерские и аварийно-ремонтные службы и контролировать их исполнение;

#### *6. Общая трудоемкость профессионального модуля*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 1090 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 727 часов (из них теоретического обучения 345 часов, практических занятий 322 часа, в том числе курсовое проектирование 60 часов),

Самостоятельная работа 363 часа,

Учебная практика 72 часа,

Производственная практика 252 часа.

#### *7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация:

по МДК 02.01 – зачет, дифференцированные зачеты и экзамен (3 семестр, 4 и 5 семестр, 6 семестр),

по МДК 02.02 – дифференцированный зачет и экзамен (5 семестр, 6 семестр),

по УП 02.01 – дифференцированный зачет (5 семестр),

по ПП 02.01 – дифференцированный зачет (4 семестр),

по ПМ.02 – квалификационный экзамен (6 семестр).

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля «ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома»**

### *1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место профессионального модуля ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома – в составе П.00 Профессиональный цикл, ПМ.00 Профессиональные модули.

Для освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Техническая механика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы инженерной графики», «Основы электротехники и электронной техники», «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата».

Знания и умения, сформированные в результате освоения профессионального модуля, потребуются при изучении дисциплин «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами» и профессионального модуля ПМ.02 «Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома».

### *2. Цель изучения профессионального модуля*

Целью профессионального модуля является формирование систематизированных знаний и практического опыта при:

- обеспечении проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;
- соблюдении требований по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания, благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;
- разработки и реализации мероприятий, направленных на качественное санитарное содержание, безопасность проживания и благоустройство придомовой территории многоквартирного дома;
- проведении оперативного учета, контроля объема и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома;

### *3. Структура профессионального модуля*

Структура профессионального модуля ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома включает:

МДК 03.01 Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома:

1. Требования к участку и территории жилых зданий при их размещении;
2. Требования к жилым помещениям;
3. Требования к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений;
4. Требования к естественному и искусственному освещению и инсоляции;
5. Требования к уровням шума, вибрации, ультразвука и инфразвука, электрических и электромагнитных полей и ионизирующего излучения в помещениях;
6. Требования к внутренней отделке помещений;
7. Требования к содержанию помещений и придомовой территории;
8. Требования к инженерному оборудованию;

МДК 03.02 Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома:

1. Структура системы безопасности жилого дома;
2. Подсистема контроля и управления доступом;
3. Домофоны;
4. Подсистема видеонаблюдения;
5. Подсистема охранной и пожарной сигнализации
6. Подсистема сбора, обработки, хранения и отображения информации
7. Интеграция средств безопасности
8. Перспективы развития систем безопасности.

#### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения профессионального модуля используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

#### *5. Требования к результатам освоения профессионального модуля:*

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории;

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории;

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**знать:**

- нормативные правовые акты всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества;
- основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка при проживании в многоквартирном доме;
- виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин;
- методы организации среды по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;
- технологии организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;
- правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- требования к составлению отчетности по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

- правила и нормы технической эксплуатации по санитарному содержанию и безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- отечественный и зарубежный опыт обеспечения санитарного содержания безопасного проживания, благоустройства общего имущества многоквартирного дома.

**уметь:**

- пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества;
- определять перечень работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории;
- использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;
- анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;

*6. Общая трудоемкость профессионального модуля*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 393 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 262 часа (из них теоретического обучения 124 часа, практических занятий 108 часов, в том числе курсовое проектирование 30 часов),

Самостоятельная работа 131 час,

Производственная практика 108 часов.

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация:

по МДК 03.01 – экзамен (4 семестр),

по МДК 02.02 – экзамен (5 семестр),

по ПП 03.01 – дифференцированный зачет (4 семестр),

по ПМ.03 – квалификационный экзамен (5 семестр).

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **«ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

#### *1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – в составе П.00 Профессиональный цикл, ПМ.00 Профессиональные модули.

Для освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Техническая механика», «Математика», «Основы инженерной графики», «Основы электротехники и электронной техники», «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата».

Знания и умения, сформированные в результате освоения профессионального модуля, потребуются при изучении дисциплин «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и профессиональных модулей ПМ.02 «Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома», ПМ.03 «Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома».

#### *2. Цель изучения профессионального модуля*

Целью профессионального модуля является формирование систематизированных знаний и практического опыта при:

- ремонте или замене разводки у металлопластиковых и стальных труб;
- ремонте систем канализации, водоснабжения и отопления;
- ремонте и замене арматуры;
- сварке пластиковых труб;
- выполнении мелкого ремонта санитарных приборов;
- выполнении плотницких и столярных работ;
- выполнении стекольных работ;
- ремонте напольных покрытий и кровли;
- обшивке поверхностей крупноразмерными листами;
- монтаже и ремонте оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц;
- устройстве и ремонте подвесных потолков;
- включении, регулировке и выключении электросварочного оборудования;
- сварке стыковых, угловых швов;
- ремонте осветительных приборов, выключателей, розеток;
- ремонте лифтовой сигнализации дверей;
- подготовке каменных поверхностей под оштукатуривание, приготовлении простых, сложных растворов;
- определении расхода цемента в зависимости от его марки и требуемой марки раствора;
- подборе штукатурного раствора для отделки фасада, различных поверхностей;
- подготовке листов гипсокартона к работе;

- составлении перечня инструментов и приспособлений при малярных работах;
- составлении технологической карты на устройство полов;
- определении количества облицовочного материала, керамической плитки;
- подсчете объемов каменных работ жилых зданий;
- кладке стен и простенков с однорядной системой перевязки, кладке стен облегченных конструкций.

### *3. Структура профессионального модуля*

Структура профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих включает:

1. Виды ремонтных работ;
2. Сантехническое содержание придомовых территорий;
3. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем;

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения профессионального модуля используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

### *5. Требования к результатам освоения профессионального модуля:*

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме;

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ;

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**знать:**

- постановления местных органов по вопросам санитарии,
- благоустройства, внешнего содержания зданий;
- правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений,
- мусоропроводов и др.;
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- правила безопасности при выполнении ремонтных и уборочных работ.
- основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;
- виды материалов;
- назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин,
- механизмов и оборудования при ведении работ;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.

**уметь:**

- выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
- очищать от снега и льда дворовые территории, тротуары, крыши, навесы, водостоки и т.д.;
- устранять повреждения и неисправности по заявкам.
- проводить периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, выполнять их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;
- выполнять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ;

- выполнять монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.

#### *6. Общая трудоемкость профессионального модуля*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 184 часа, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 122 часа (из них теоретического обучения 48 часов, практических занятий 74 часа),

Самостоятельная работа 62 часа,

Учебная практика 252 часа

Производственная практика 108 часов.

#### *7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация:

по МДК 04.01 – экзамен (2 семестр),

по УП 04.01 – дифференцированный зачет (2 семестр),

по УП 04.02 – дифференцированный зачет (1 семестр),

по УП 04.03 – дифференцированный зачет (1 семестр),

по УП 04.04 – дифференцированный зачет (2 семестр),

по УП 04.05 – дифференцированный зачет (2 семестр),

по ПП 04.01 – дифференцированный зачет (2 семестр),

по ПМ.04 – квалификационный экзамен (2 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место учебной дисциплины «Основы философии» – в составе ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Для освоения учебной дисциплины «Основы философии» используются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Русский язык и культура речи», «Основы инженерной графики», «Иностранный язык».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины «Основы философии», потребуются при изучении дисциплин «Экологические основы природопользования», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Этика профессиональной деятельности».

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Содержание программы учебной дисциплины «Основы философии» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышения уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, и систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие в формировании целостной картины мира;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины «Основы философии» включает: Философия, ее предмет и роль; Ступени философии: мифология, религия, философия; Основной вопрос философии; Онтологическая сторона основного вопроса философии; Идеализм объективный и субъективный Гносеологическая сторона ОВФ; Эмпиризм, рационализм, гностицизм, агностицизм; Категория материи; Бытие; Материальное бытие; Категория сознания; Теория отражения; Бытие человека как проблема философии; Диалектика.

Законы, принципы, категории; Закон единства и борьбы противоположностей; Закон перехода количества в качество; Многообразие скачков; Категории диалектики; Единичное и общее; Причина и следствие; Возможность и действительность; Необходимость и случайность; Сущность и явление.

#### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

#### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,

- окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 48 часов (из них теоретического обучения 40 часов, практических занятий 8 часов,

Самостоятельная работа 14 часов,

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место учебной дисциплины «История» – в составе ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Для освоения учебной дисциплины «История» используются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины «История», потребуются при изучении дисциплин «Русский язык и культура речи», «Экологические основы природопользования», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Этика профессиональной деятельности».

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины «История» включает:

- Введение. Общая характеристика и периодизация Новейшего времени;
- Послевоенное устройство мира. Холодная война;
- Основные направления развития ключевых регионов мира во второй половине XX-начале XXI века; СССР в 1945-1991 гг.;
- Россия в конце XX – начале XXI века.

#### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

#### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

#### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### *6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 48 часов (из них теоретического обучения 34 часа, практических занятий 14 часов,

Самостоятельная работа 14 часов,

#### *7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (немецкий)**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место учебной дисциплины «Иностранный язык» – в составе ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Для освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» используются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык», «Литература», «Обществознание».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», потребуются при изучении дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы электротехники и электронной техники», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Техническая механика».

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование представлений о немецком языке общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- 2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- 3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
  - лингвистической – расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;
  - социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности, а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
  - дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
  - социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран, разговаривающих на немецком языке;
  - социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
  - стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
  - предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Немецкий язык», для решения различных проблем;

- 4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- 5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- 6) развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

### 3. Структура учебной дисциплины

Структура учебной дисциплины «Иностранный язык» включает:

- „Studium“. Повторение видовременных форм глагола ( Präsens слабых, сильных и неправильных глаголов; Perfekt; Imperativ). Артикль, склонение артикля;
- "Fachschule. Studium". Личные местоимения, притяжательные и указательные, склонение местоимений. Местоимения „man“, „es“. Futurum.;
- „Fachschule, Studium, Fachrichtungen“. Предлоги, требующие Dativ, предлоги, требующие Akkusativ. Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги двойного управления. Три типа склонения имен существительных. Имена собственные; „Berufsausbildung in Deutschland". Прилагательные. Суффиксы прилагательных. Три типа склонения прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Plusquamperfekt. Местоименные наречия;
- „Landeskunde“. Сложносочиненное предложение. Простые и сложные союзы. Союзы, влияющие на порядок слов в предложении. Сложноподчиненное предложение;
- „Stadt, Freizeit, Urlaub, Ferien, Reise“;
- „Umweltschutz. Mensch – Natur – Technik“. Passiv. Präsens Passiv, Präteritum Passiv, Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv, Futurum Passiv. Безличный пассив, пассив с модальными глаголами, пассив результата (состояния);
- „Feiertage in Deutschland und Russland“; „Energetik und Umweltschutz“. Energetik der Zukunft. Energie-Zukunft in der BRD. Инфинитивные группы. Инфинитивные обороты. Глаголы „haben“ и „sein“ с инфинитивом с частицей „zu“. Глагол „lassen“ и его значения;
- „Das 21. Jahrhundert und neue Technologien“. Partizip I und Partizip II. Обособленные причастные обороты. Распространенное определение. Akkusativ mit Infinitiv. Глагол „lassen“ с „sich“ и инфинитивом. Partizip I с „zu“ в качестве определения;
- „Wissenschaft und Technik“. Konjunktiv. Präsens Konjunktiv, Präteritum Konjunktiv, Perfekt Konjunktiv, Plusquamperfekt Konjunktiv. Образование, употребление конъюнктива в предложениях с нереальным пожеланием и условием, а также в условных предложениях. Futurum Konjunktiv, конъюнктив модальных глаголов. Konditionalis I. Образование, употребление в предложениях с косвенной речью;

- „Neue Technologien. Neue Werkstoffe mit neuen Eigenschaften“. Wiederholung der kommunikativen Strukturen. Wiederholung der grammatischen Erscheinungen.

#### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

#### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас;

## *6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 188 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 168 часов,

Самостоятельная работа 20 часов,

## *7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзамена (1,3, 5 семестр; 2, 4 семестр; 6 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский)**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место учебной дисциплины «Иностранный язык» – в составе ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Для освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» используются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык», «Литература», «Обществознание».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», потребуются при изучении дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы электротехники и электронной техники», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Техническая механика».

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование представлений о немецком языке общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- 2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- 3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
  - лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;
  - социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности, а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
  - дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации

- связных текстов на английском языке по изученной проблематике в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран, разговаривающих на английском языке;
  - социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
  - стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
  - предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем;
- 4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
  - 5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
  - 6) развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины «Иностранный язык» включает:

- 1) Вводно-коррективный курс: описание людей: друзей, родных и близких и т.д.; межличностные отношения в учебном заведении, на работе;
- 2) Развивающий курс: повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день; здоровье, спорт, правила здорового образа жизни; город, деревня, инфраструктура; досуг; новости, средства массовой информации; природа и человек (климат, погода, экология); образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование; культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники; общественная жизнь; научно-технический прогресс; профессии, карьера; отдых, каникулы, отпуск, туризм; искусство и развлечения; государственное устройство, правовые институты; цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления; документы (письма, контракты); транспорт; промышленность; детали, механизмы; оборудование, работа; инструкции руководства; планирование времени (рабочий день).

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 188 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 168 часов,

Самостоятельная работа 20 часов,

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзамена (1,3, 5 семестр; 2, 4 семестр; 6 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» – в составе ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Для освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» используются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык», «Литература», «Обществознание».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», потребуются при изучении дисциплин «История», «Основы философии», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих целей:

- помочь студентам овладеть основными приёмами создания различных по стилю и жанру сочинений-эссе, путевых, портретных и проблемных очерков, рефератов, аннотаций, рецензий; делать выписки; составлять тезисы; правильно оформлять деловые бумаги: заявление, автобиографию, доверенность, и т. д.
- приобрести знания, помогающие понять художественное содержание, особенности языка и стиля литературного произведения; научиться находить изобразительно-выразительные средства и успешно пользоваться ими, создавать с их помощью зримые образы, картины, пейзажи и т.д.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» включает: Язык и речь в профессиональной деятельности; Культура письменной и устной речи; Литературный язык. Лексикография; Основные словари русского языка; Нормы русского литературного языка; Акцентологические нормы; Орфоэпические нормы; Лексика. Фразеология как компонент речевой культуры; Лексические и фразеологические нормы; Изобразительно-выразительные средства языка; Словообразовательные нормы; Грамматические и морфологические нормы в профессиональной речи; Синтаксические нормы; Принципы русской орфографии и пунктуации; Текст. Типы речи. Стили речи; Текст, его композиционно-смысловая структура; Научный стиль; Официально-деловой стиль; Публицистический стиль. Риторика; Очерки Публицистического стиля; Разговорный стиль; Особенности разговорного стиля.

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- об основных способах овладения разными видами высказывания на литературные, общественно-политические, философские, нравственно-этические темы.

#### **уметь:**

- делать выписки; составлять тезисы;
- создавать тексты в устной и письменной формах.
- создавать различные по стилю и жанру: сочинения-эссе; путевые, портретные и проблемные очерки; рефераты, аннотации, рецензии, выписки;
- составлять тезисы; правильно оформлять деловые бумаги: заявление, автобиографию, доверенность и т. д.

### *6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 50 часов (в том числе теоретического обучения 40 часов, практического обучения 10 часов),

Самостоятельная работа 25 часов,

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место учебной дисциплины «Физическая культура» – в составе ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Для освоения учебной дисциплины «Физическая культура» используются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Биология», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования, а также в результате освоения дисциплин ООП: «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры», «Спортивные лыжи», «Основы спортивно-оздоровительного туризма».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура», потребуются при изучении дисциплин «Экологические основы природопользования», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины «Физическая культура» включает:

- Основы теоретических знаний в области физической культуры.
- Методические знания и методико-практические умения.
- Учебно-тренировочные занятия.
- Соревнования.

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (практические, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, соревнования, проектные методики и др.).

### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 336 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 186 часов (в том числе практического обучения 168 часов),

Самостоятельная работа 168 часов,

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов (1, 3, 5 семестр; 2, 4 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место учебной дисциплины «Математика» – в составе ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

Для освоения учебной дисциплины «Математика» используются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Физика», «Химия», «Математика» на предыдущем уровне обучения.

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины «Математика», потребуются при изучении дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы электротехники и электронной техники», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами», «Техническая механика».

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Содержание программы учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обучить студентов основным приемам и методам математики;
- развить навыки логического и алгоритмического мышления;
- научить их самостоятельно использовать математическую литературу и полученные знания при решении прикладных задач.
- 

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины «Математика» включает:

- Математический синтез и анализ (Элементарная математика. Элементы векторной алгебры, тригонометрии, геометрии; Алгебра и начала анализа);
- Основы теории вероятностей и математической статистики (Дискретная математика; Основные понятия теории вероятностей; Элементы математической статистики).

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

**уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 48 часов (в том числе теоретического обучения 28 часов, практического обучения 20 часов),

Самостоятельная работа 24 часа.

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» – в составе ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

Для освоения учебной дисциплины Экологические основы природопользования используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Биология», «Химия», «География», «История», «Основы философии», «Русский язык и культура речи».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплин: «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Главная цель дисциплины «Экологические основы природопользования» - дать студентам возможность:

- изучить проблемы рационального природопользования и обращения с отходами;
- изучить способы управления окружающей средой, а также дополнительно ознакомиться с вопросами многообразия окружающей среды и влияния различных факторов на здоровье населения;
- изучить законодательство РФ в области охраны окружающей среды.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Экологические основы природопользования включает разделы:

1. Основные понятия экологии;
2. Основы природоохранной деятельности;
3. Организация рационального природопользования и охраны природы.

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

#### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования.

### *6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 32 часа (в том числе теоретического обучения 32 часа),

Самостоятельная работа 16 часов.

### *7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 «Информатика»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место учебной дисциплины «Информатика» – в составе ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

Для освоения учебной дисциплины Информатика используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информатика и ИКТ», «Химия», «Математика».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплин: «Инженерная графика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в сети Интернет;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием средств образовательных и социальных коммуникаций.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике,

необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Информатика включает разделы:

1. Введение;
2. Информационная деятельность человека;
3. Информация и информационные процессы;
4. Средства информационных и коммуникационных технологий;
5. Технологии создания и преобразования информационных объектов;
6. Телекоммуникационные технологии

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

**уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;
- вести учет и отчетность с помощью баз данных и специализированного программного обеспечения.

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 96 часов (в том числе теоретического обучения 36 часа, практического обучения 60 часов),

Самостоятельная работа 48 часов.

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Охрана труда»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место учебной дисциплины «Охрана труда» – в составе ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

Для освоения учебной дисциплины Охрана труда используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Биология», «Химия», «Математика», «Экологические основы природопользования».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплин: «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности», «Основы электротехники и электронной техники», «Сварка и резка материалов»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

- изучить основные законодательные и правовые нормативно-технические документы по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;
- изучить организацию работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке;
- изучить опасные и вредные производственные факторы на производстве;
- изучить основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- изучить способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- изучить основные мероприятия по пожарной безопасности и технические средства пожаротушения.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Охрана труда включает разделы:

1. Управление безопасностью труда;
2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов;
3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов;
4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности;
5. ПСИХОФИЗИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА;

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам,

подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

*5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного

содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;

**уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 64 часа (в том числе теоретического обучения 58 часов, практического обучения 6 часов),

Самостоятельная работа 32 часа.

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – в составе ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

Для освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Биология», «Химия», «Математика», «Экологические основы природопользования».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплин: «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности», «Основы электротехники и электронной техники», «Сварка и резка материалов»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

- изучить природу опасностей, которые угрожают человеку и окружающему миру, закономерности их формирования и проявления, способы предупреждения и защиты от них и ликвидации их последствий.
- выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения.
- обеспечить общую грамотность в области безопасности, это научно-методический фундамент для всех без исключения специальных дисциплин безопасности.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности включает разделы:

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения;
2. Основы военной службы;
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления,

внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного

содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и
- экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

#### *6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 68 часов (в том числе теоретического обучения 48 часов, практического обучения 20 часов),

Самостоятельная работа 34 часа.

#### *7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» – в составе ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

Для освоения учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Обществознание», «Основы философии», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплин: «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами», «Этика профессиональной деятельности»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### *3. Цель изучения учебной дисциплины*

- Сформировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- Сформировать знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформировать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- сформировать знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- сформировать знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- сформировать знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- сформировать умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- сформировать умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- сформировать знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- сформировать владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности включает разделы:

1. Правовое регулирование экономических отношений;
2. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности (организации (предприятия));
3. Защита нарушенных прав субъектов трудовых и предпринимательских правоотношений.

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного

содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.  
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;  
ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные положения законодательных актов, постановлений и других нормативных документов всех уровней власти и местного самоуправления, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- основы права социальной защиты граждан;
- виды административных правонарушений, административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

**уметь:**

- работать с нормативными правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, жилищным, гражданско-процессуальным, уголовным, административным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства.

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 98 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 66 часов (в том числе теоретического обучения 55 часов, практического обучения 10 часов),

Самостоятельная работа 33 часа.

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» – в составе ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

Для освоения учебной дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Обществознание», «Основы философии», «Математика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами», «Этика профессиональной деятельности»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### *4. Цель изучения учебной дисциплины*

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» имеет прикладной характер и целью её является формирование систематизированных знаний в области экономики организации и способности направленного использования полученного опыта, умений и знаний для подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга включает разделы:

1. Основы экономики;
2. материально-техническая база организации;
3. кадры и оплата труда;
4. механизмы ценообразования на продукцию;
5. состояние и перспективы развития отрасли;
6. особенности менеджмента в области управления и сервиса многоквартирного дома;
7. основы маркетинга.

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного

содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области управления и сервиса многоквартирного дома;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

**уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- применять знания менеджмента в профессиональной деятельности;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 165 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 110 часов (в том числе теоретического обучения 70 часов, практического обучения 40 часов),

Самостоятельная работа 55 часов.

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме экзамена(6 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – в составе ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

Для освоения учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Математика», «Физика».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### *5. Цель изучения учебной дисциплины*

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности включает разделы:

- Основы теоретических знаний.
- Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Организация и представление данных в ПК. Файловая система.
- Программное обеспечение.
- Прикладные программные средства.
- Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.
- Автоматизированные системы.

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы

проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

*5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

**уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- осуществлять поиск необходимой информации.

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 60 часов (в том числе теоретического обучения 20 часов, практического обучения 40 часов),

Самостоятельная работа 30 часов.

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 «Основы инженерной графики»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы инженерной графики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место учебной дисциплины «Основы инженерной графики» – в составе ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

Для освоения учебной дисциплины Основы инженерной графики используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информатика», «Математика», «Физика».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплин: «Основы электротехники и электронной техники», «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата», «Сварка и резка материалов»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Целью изучения является:

- развитие у студентов пространственного воображения и конструктивно-геометрического мышления; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, соотношений частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов.
- приобретение студентами знаний законов геометрического формообразования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, а также развитие пространственного воображения, позволяющего представить мысленно форму предметов, их взаимное расположение в пространстве и исследовать свойства, присущие изображаемому предмету.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Основы инженерной графики включает разделы:

- Правила оформления чертежей.
- Основы проекционного черчения.
- Основы технического черчения.
- Архитектурно-строительные чертежи.
- Чертежи и схемы по специальности.

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

#### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и

восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- пользоваться единой системой конструкторской документации (далее - ЕСКД), ГОСТ, технической документацией и справочной литературой;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;

**уметь:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 174 часа, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 116 часов (в том числе теоретического обучения 40 часов, практического обучения 76 часов),

Самостоятельная работа 58 часов.

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 «Основы электротехники и электронной техники»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники и электронной техники» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место учебной дисциплины «Основы электротехники и электронной техники» – в составе ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

Для освоения учебной дисциплины Основы электротехники и электронной техники используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информатика», «Математика», «Физика», «Основы инженерной графики»

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплин: «Охрана труда», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Целью изучения является:

- Изучение основных законов и методов расчёта линейных электрических и магнитных цепей;
- Изучение методов анализа и синтеза линейных и нелинейных электрических цепей;
- Изучение принципов функционирования трансформаторов, электрических машин постоянного и переменного тока;
- Изучение организации сетевого питания;
- Изучение методов измерения и наблюдения электрических сигналов;
- Изучение принципов работы основных полупроводниковых приборов и базовых схем электроники, созданных на их основе.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Основы электротехники и электронной техники включает разделы:

- Электротехника (Основы электротехники, Электрические машины,).
- Основы электроники (Физические основы электроники, Полупроводниковые приборы).

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

*5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

- ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
- ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;
- ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- составление электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования;

**уметь:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электроники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электроники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 98 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 65 часов (в том числе теоретического обучения 45 часов, практического обучения 20 часов),

Самостоятельная работа 33 часа.

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр)..

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 «Этика профессиональной деятельности»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа учебной дисциплины «Этика профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место учебной дисциплины «Этика профессиональной деятельности» – в составе ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

Для освоения учебной дисциплины Этика профессиональной деятельности используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Основы философии», «Русский язык и культура речи».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплин: «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Целью дисциплины «Этика профессиональной деятельности» является повышение уровня нравственности и этического воспитания будущих специалистов, а также формирование у них психологических и нравственных качеств как необходимых условий их профессиональной деятельности. К основным целям можно отнести следующие:

- изучение правил и норм профессионального поведения;
- изучение основ общей и профессиональной этики;
- изучение основ психологии;
- приобретение навыков принятия стратегических коллективных и оперативных управленческих решений;
- изучение природы конфликтов и способов выхода из них;
- овладение навыками самоанализа, исследование мотивов собственной деятельности.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Этика профессиональной деятельности включает разделы:

- Предмет и назначение этики.
- Личностная направленность как система отношений человека к себе и миру.
- Основы психологии делового общения.
- Основы конфликтологии.
- Сущность и нормы профессиональной этики.

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

*5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;
- сущность услуги как специфического продукта;
- понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности;
- правила обслуживания населения;
- организацию обслуживания потребителей услуг;
- способы и формы оказания услуг;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
- критерии и составляющие качества услуг;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания

**уметь:**

- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме;
- определять качество оказываемых услуг;
- применять различные средства и методы делового общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;

- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
- выполнять требования этики в профессиональной деятельности.

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 80 часов (в том числе теоретического обучения 70 часов, практического обучения 10 часов),

Самостоятельная работа 40 часов.

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 «Техническая механика»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место учебной дисциплины «Техническая механика» – в составе ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

Для освоения учебной дисциплины Техническая механика используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информатика», «Математика», «Физика», «Основы инженерной графики».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплин: «Сварка и резка материалов», «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Целью изучения является:

Ознакомление с современными методами расчета на прочность и жесткость типовых деталей и элементов конструкций с концентраторами напряжений. Изучение основных элементов теории напряженного и деформированного состояний. Освоение основных принципов расчетов на прочность и жесткость деталей машин и конструкций. Знакомство с методами расчета на устойчивость.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Техническая механика включает разделы:

- Теоретическая механика;
- Сопротивление материалов;
- Детали механизмов и машин.

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного

содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- Общие понятия технической механики;
- Типовые детали машин и механизмов и способы их соединения;
- Основные понятия и аксиомы статики, кинематики и динамики;

**уметь:**

- Проводить расчеты при проверке на прочность механических систем;
- Рассчитывать параметры электрических систем и элементов механических систем.

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 80 часов (в том числе теоретического обучения 60 часов, практического обучения 20 часов),

Самостоятельная работа 40 часов.

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета(2 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа учебной дисциплины «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место учебной дисциплины «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата» – в составе ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

Для освоения учебной дисциплины Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Математика», «Физика», «Основы инженерной графики», «Техническая механика».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплины: «Сварка и резка материалов»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Целью изучения является:

Приобретение знаний о принципах работы основных единиц санитарно-технического оборудования зданий. Приобретение знаний, умений в области основных материалов, элементов санитарно-технических систем зданий.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата включает разделы:

- Конструкционные материалы, применяемые для изготовления труб и воздухопроводов;
- Арматура санитарно-технических систем;
- Измерительные приборы;
- Конструкционные материалы, применяемые для изготовления средств крепления.

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими

(ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;  
ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- устройство измерительных приборов, арматуры сантехнических систем;
- правила приёмки и складирования арматуры.

**уметь:**

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество материалов и изделий.

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 71 час (в том числе теоретического обучения 51 час, практического обучения 20 часов),

Самостоятельная работа 34 часа.

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме экзамена(2 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 «Сварка и резка материалов»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа учебной дисциплины «Сварка и резка материалов» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место учебной дисциплины «Сварка и резка материалов» – в составе ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

Для освоения учебной дисциплины Сварка и резка материалов используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Математика», «Физика», «Основы инженерной графики», «Техническая механика».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплины: «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Целью изучения является:

Сформировать знания о видах сварки, об использовании сварки в строительном-монтажном производстве.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Сварка и резка материалов включает разделы:

- Электрическая сварка плавлением;
- Электрическая контактная сварка;
- Газовая сварка. Термическая резка металлов;
- Особенности сварки конструкционных материалов;
- Дефекты и контроль качества сварки. Организация сварочных работ.

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного

содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- Режимы процесса сварки, сварочные материалы и классификацию оборудования;
- Последовательность выполнения сварочных работ.

**уметь:**

- читать условные обозначения сварных соединений на чертежах;
- определять по внешнему виду сварочное оборудование.

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 56 часов (в том числе теоретического обучения 46 часов, практического обучения 10 часов),

Самостоятельная работа 28 часов.

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 «Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

В учебных планах ОПОП место учебной дисциплины «Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами» – в составе ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

Для освоения учебной дисциплины Сварка и резка материалов используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Математика», «Основы философии «История», «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплины: «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Целью изучения является:

Сформировать знания по теории бухучета, законодательстве в области бухгалтерского учета, практике применения бухучета при управлении многоквартирными домами.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами включает разделы:

- Методологические основы бухгалтерского учёта;
- Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности при управлении многоквартирным домом;
- План счетов бухгалтерского учёта;
- Международные стандарты финансовой отчетности;
- Формы бухгалтерского учета при управлении многоквартирным домом.

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления,

внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного

содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- виды учета, учетные измерители;
- план счетов, сущность способа двойной записи;
- бухгалтерский баланс;
- документирование хозяйственных операций и требования, предъявляемые к бухгалтерским документам;
- инвентаризацию имущества и обязательств, порядок и сроки ее проведения;
- учет денежных средств, учет труда и его оплаты, организацию учета основных средств и нематериальных активов, учет финансовых результатов;
- бухгалтерскую отчетность, ее состав, формы, периодичность;
- понятие налогового учета и аудита.

**уметь:**

- использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности.

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 100 часов (в том числе теоретического обучения 60 часов, практического обучения 40 часов),

Самостоятельная работа 50 часов.

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр).