

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ НСО

«Новосибирский строительно-монтажный колледж»

Л.А. Холиной

от «07» марта 2014г. №59

Регистрационный номер 59

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.2 В соответствии с п. 9 статьи 2 закона «Об образовании в Российской Федерации»: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

1.3 ОПОП по профессиям и специальностям колледжа должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части программы в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.4 Содержание ОПОП должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Новосибирской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

II. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа должна содержать:

2.1 Перечень входящих в ОПОП компонентов.

2.2 Характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальностям (профессиям), которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП. Представляется в соответствии с е ФГОС СПО специальности (профессии).

2.2 Рабочий учебный план, обеспечивающий реализацию требований ФГОС и определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов.

Требования к структуре ОПОП, которая должна быть отражена в рабочем учебном плане:

Основная профессиональная образовательная программа по специальностям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.3 График учебного процесса.

2.4 Рабочие программы учебных дисциплин.

2.5 Рабочие программы профессиональных модулей.

2.6 Календарно-тематические планы.

2.7 Программы учебной и производственной практики.

2.8 Программы государственной итоговой аттестации по специальностям (профессиям).

2.9 Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

2.10 Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ.

2.11 Методические указания по выполнению курсового и дипломного проекта.

2.12 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

2.13 Иные компоненты, определяемые предметно-цикловой комиссией самостоятельно, и учитывающие особенности конкретной специальности (профессии).

III. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям (профессиям), реализуемым в колледже.

3.2 ОПОП по специальностям рассматривается на заседаниях методического совета колледжа, который принимает решение о принятии образовательной программы, далее директор колледжа утверждает ОПОП.

3.3 Основная профессиональная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.4 ОПОП по специальностям (профессиям), реализуемым в колледже ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) графика учебного процесса, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития социально-экономической сферы г. Новосибирска и Новосибирской области, развития науки, экономики, техники и технологий отрасли.

IV. Оценка эффективности деятельности колледжа в процессе реализации ОПОП СПО

Оценка эффективности деятельности ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж» осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОПОП:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов образовательных учреждений СПО и молодых специалистов отрасли;

- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценку деятельности выпускников колледжа.